

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Mahesa., dan Sifak Indana. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Miskonsepsi Siswa Menggunakan Kombinasi Three-Tier Test dan Certainty of Response Index pada Materi Kingdom Animalia Kelas X SMA*. BioEdu 7, no. 2.
- Amin, Nasihun., Wiendartun, dan Achmad Samsudin. 2016. *Analisis Instrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory (DFCCI) Bentuk Four-Tier pada Beberapa SMA di Bandung Raya*. Dalam *Prosiding SNIPS 2016*. Bandung.
- Amir, Ichsan., dan Agus Budhiyanto. 1996. *Mengenal Spons Laut (Demospongiae) Secara Umum*. Oseana XXI, no. 2.
- Anwar, Syaifuddin. 1991. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Avvisati, F., et al. t.t. *Country Note Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018*. OECD 2019 I–III.
- Azhari, Nizar., dan Nofisulastri. 2018. *Identifikasi Jenis Annelida pada Habitat Sungai Jongkok Kota Mataram*. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi 6, no. 2.
- Bahar, Mehmet. 2002. *Student's Learning Difficulties in Biology: Reasons and Solutions*. Kastamonu Egitim Dergisi 10, no. 1.
- Bar, Daniella E., dan Yosef Mayer. 2008. *Dentalium Shells Used by Hunter-Gatherers and Patoralists in the Levant*. Archaeofauna.
- Bogdan, R. C., dan S. K. Biklen. 1989. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003, II*.
- Diani, Rahma., et al. 2019. *Four-Tier Diagnostic Test With Certainty of Response Index on The Concepts of Fluid*. Journal of Physics: Conference Sains.

- Ermayanti, Yenny Anwar, dan D. Zein. 2019. *Analyzing Scientific Reasoning Skills of Biology Prospective Teachers*. Dalam *Journal of Physics*. Palembang: IOP Publishing.
- Faizah, Kurniyatul. 2016. *Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Islam VIII, no. 1.
- Fuadi, Husnul., et al. 2020. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 5, no. 2.
- Hadi, Nurachmad., dan Sumadiyo. 1992. *Anemon Laut (Coelenterata, Actinaria), Manfaat dan Bahayanya*. Oseana XVII, no. 4.
- Hart, C. W., dan Samuel L. H. Fuller. 1974. *Pollution Ecology of Freshwater Invertebrates*. New York: Academic Press New York.
- Hasanudin, Muhammad., et al. 2021. *Profetic Values Learning Based on Contextual Teaching and Learning in Forming Students Religious Characters (Multi Site Study in Madrasah Ibtidaiyyah Sumbergempol)*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyyah Education 5, no. 2.
- Heluth, Napsiah., J. Matinahora, dan Fransina Latumahina. 2018. *Peranan Ekologi Dusung dan Non Dusung dan Kontribusinya pada Konservasi Lingkungan di Desa Ureng Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah*. Jurnal Hutan Pulau-pulau Kecil 2, no. 1.
- Hickman Jr., Cleveland P., et al. 2008. *Intregated Principles of Zoology*. 14 ed. New York: Mc Graw Hill.
- Hughes, Sean., Fiona Lyddy, dan Robin Kaplan. 2013. *The Impact of Language and Response Format on Student Endorsement of Psychological Misconcepstions*. Teaching in Psychology 40, no. 1.
- Irdalisa. 2022. *Modul Perkembangan Hewan*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
- Jayantini, Ni Luh Kadek Raka., Ketut Suma, dan Putri Sarini. 2020. *Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh Pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia 3, no. 1.

- Kastawi, Yusuf. 2003. *Zoologi Avertebrata*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kauser, Naeem., dan Jamil Husain Shah. 2019. *An Analysis of Biological Terminology Used in Textbook of Biology*. Journal of Science Education 1, no. 1.
- Khairunnisa, S., MF. Noor, dan B.H. Susanti. 2021. *Identification of Students Misconception on Animal Kingdom Concept Using 4TMC*. Jember.
- Khoiriyah, Nikmatul, Adi Wijayanto, dan Prim Masrokan Mutohar. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan*. Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam 8, no. 1.
- Kiray, Seyit Ahmet., dan Sena Simsek. 2020. *Determination and Evaluation of the Science Teacher Candidates' Misconceptions About Density by Using Four-Tier Diagnostic Test*. International Journal of Science and Mathematics Education.
- Kozloff, Eugene N. *Invertebrates*. New York: Saunders College Publishing, 1990.
- Kurniawati, Fadilla., dan Isnawati. 2019. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI MIA Pada Materi Jamur Menggunakan Three-Tier Multiple Choice*. BioEdu 8, no. 1.
- Lai, De-Hua., et al. 2016. *Current Status of Clonorchis Sinensis and Clonorchiasis in China*. Oxford University Press 110, no. 1.
- Latoantja, Ardiansyah S., Hasriyanti, dan Alam Anshary. 2013. *Inventarisasi Arthropoda pada Permukaan Tanah di Pertanaman Cabai (Capsicum annum L.)*. e-J. Agrotekbis 1, no. 5.
- Lestari, Dian Fita., Fatimatuzzahra, dan Syukriah. 2021. *Jenis-jenis Gastropoda di Zona Intertidal Pantai Indrayanti Yogyakarta*. Journal of Science andApplicative Technology 5, no. 1.
- Madina, Izzati Salsabila., et al. 2022. *Identification of Student's Misconceptions on Straight Motion Materials Using Four-Tier Diagnostic Test and Certainty of Response Index*. Pillar of Physics Education 15, no. 1.

- Mah, Christopher L., dan Daniel B. Blake. 2012. *Global Diversity and Phylogeny of The Asteroidea (Echinodermata)*. PlosOne 7, no. 4.
- Manalu, Kartika. 2012. *Pembelajaran Konsep: Upaya Mengatasi Miskonsepsi dalam Pembelajaran Biologi*. Ihya Al 'Arbiyah II, no. 2.
- Marzuki, Ismail., dan Erniati. 2017. *Skrining Spons Potensial Sebagai Bioindikator Hidrokarbon Berdasarkan Data Morfologi*. Makassar.
- Matveev, Ivan V., et al. 2012. *Aurelia Aurita-Cnidarian with A Prominent Medusiod Stage*. Journal of Experimental Zoology.
- Maya, Sri., dan Nurhidayah. 2020. *Zoologi Invertebrata*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. 2019. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4 ed. New York: Sage Publisher.
- Miller, Stephen A., dan John P. Harley. 2005. *Zoology*. 6 ed. New York: Mc Graw Hill.
- Moeleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Molnar, Kinga., Gyorgi Kriska, dan Peter Low. 2021. *Invertebrate Histology*. 1 ed. New Jersey: John Wiley & Sons Incorporate.
- Mukrimatussa'diyah. 2017. *Penggunaan Computer Supported Conceptual Change Text (Cscctekx) Terkait Materi Kemagnetan Untuk Pengajaran Remedial yang Berorientasi Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nadhifah, Umi, dan Haslinda Yasti Agustin. 2020. *Meta Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Jenjang SMA se-Jawa Timur*. Jurnal Al Hikmah 8.
- Nawa, Y., et al. 2014. *Paragonimus westermani and Paragonimus Species*. Dalam *Encyclopedia of Food Safety*. Amsterdam: Elsevier Incorporate.

- Nazir, Mohammad. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nontji, Anugerah. 2005. *Laut Nusantara*. Jakarta: Djambatan.
- Nurmala, Nuri Dewi Muldayanti, dan Ari Sunandar. 2018. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Submateri Invertebrata Menggunakan Two Tier Test di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak*. Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan 7, no. 1.
- Nurulwati, Arsaythamby Velo, dan Ruslan Mat Ali. 2014. *Suatu Tinjauan Tentang Jenis-jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia 02, no. 01.
- Nurzannah. 2021. *Paradigm of Associative Thinking Through a Scientific Approach in the 2013 Curriculum Concept*. Medan.
- Oktaviani, Tri., Nunik Cokrowati, dan Baiq Hilda Astriana. 2018. *Tingkat Kelangsungan Hidup Spat Kerang Mutiara (*Pinctada maxima*) dengan Kepadatan yang Berada di Balai Perikanan Budidaya Laut (BPBL) Lombok*. Jurnal Kelautan 11, no. 1.
- O’Lorcain, P., dan C.V Holland. 2000. *The Public Health Importance of Ascaris Lumbricoides*. Cambride University Press, 52.
- Pawlowski, Zbigniew, dan Myron G. Schultz. 1972. *Taeniasis and Cysticercosis (Taenia Saginata)*. Advances in Parasitology.
- Pratiwi, Rianta. 2018. *Aspek Biologi dan Ablasi Mata pada Udang Windu (*Penaeus monodon*) Suku Penaeidae (Decapoda: Malacostraca)*. Oseana XLII, no. 2.
- “Qur’an Kemenag Al-Qasas.” Diakses 6 Januari 2022. <https://quran.kemenag.go.id/sura/28>.
- Rachmawati, Rivanna Citraning., et al. 2021. *Observasi Hewan Invertebrata di Pantai Bandengan Jepara. Dalam Digitalisasi Biosains dan Pembelajaran Bervisi Entrepreneurship di Era Pandemi Covid 19*, 139. Semarang.
- Ramadhanty, Rika. 2020. *Analisis Miskonsepsi Fisika dengan Two-Tier Diagnostic Test dilengkapi Certainty of Response Index (CRI) pada Siswa Kelas X Ilmu*

Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muaro Jambi.
Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.

Reece, Jane B., et al. 2011. *Campbell Biology*. 9 ed. California: Benjamin Publisher.

Rolahnoviza, Gestri. 2017. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Romano, Patricia., Helge-Otto Fabritius, dan Dierk Raabe. 2007. *The Exoskeleton of The Lobster Homarus americanus as An Example of Smart Anisotropic Biological Material*. Acta Biomaterialia.

Romimohtarto, Kasijan., dan Sri Juwana. 2001. *Biologi Laut Ilmu Pengetahuan tentang Biota Laut*. Jakarta: Djambatan.

Rosaliza, Mita. 2015. *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Ilmu Budaya 11, no. 2.

Rubay, Hebert Adrianto., et al. *Penguatan dan Pemantapan Kompetensi Parasitologi pada Guru Biologi Sekolah Menengah Atas*. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat 3, no. 1.

Rusilowati, Ani. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*. Semarang.

Rusyana, Adun. 2011. *Zoologi Invertebrata (Teori dan Praktik)*. Bandung: Alfabeta.

Sari, Iska Kurnia Wulan., dan Ria Wulandari. 2020. *Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sains Indonesia (JPPSI) 3, no. 2.

Schafer, William. 2016. *Nematode Nervous System*. Elsevier.

Shidiq, Umar., dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.

- Shihab, Quraish. 2012. *Al-Lubab: Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari Surah-Surah Al-Qur'an*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sianipar, Herna Febrianty. 2011. *Buku Ajar Avertebrata Air*. Tasikmalaya: Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sidik, Amril. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Certainty of Index (CRI) pada Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 7 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Siska. 2020. *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA PGRI Pekanbaru pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Slobodov, Sergei A., dan Nickolai N. Marfenin. 2004. *Reproduction of The Colonial Hydroid Obelia Geniculata (L., 1758) (Cnidaria, Hydrozoa) in the White Sea*. Dalam *Hydrobiologia*, 383. Alphen aan den Rijn: Kluwer Academic Publisher.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermiati, Ita., Sifak Indana, dan Yuni Sri Rahayu. 2015. *Analisis Miskonsepsi Pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau Dari Hasil Belajar Biologi Siswa*. BioEdu 4, no. 3.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Thakur, Narsinh L., dan Werner E. G. Muller. 2004. *Biotechnological Potential of Marine Sponges*. *Current Science* 86, no. 11.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Verkade, Heather., et al. 2018. *Misconceptions as A Trigger for Enhancing Student Learning in Higher Education*. Melbourne: The University of Melbourne.

- Wahono, Eko. 2010. *Mengenal Coelenterata*. Bandung: ALPRIN.
- Wahyuni, Sri., Raudhah Awal, dan Martala Sari. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Matakuliah Zoologi Invertebrata di FKIP Universitas Lancang Kuning Pekanbaru T.A 2018/2019*. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi* 6, no. 1.
- Wahyuningasri, Nusa Devi., dan Reni Ambarwati. 2022. *Pengembangan Instrumen Tes Miskonsepsi Menggunakan Four Tier Test Materi Animalia-Invertebrata Kelas X SMA*. *BioEdu II*, no. 3.
- Waluyo, Lud. 2010. *Teknik dan Metode Dasar dalam Mikrobiologi*. Malang: UMM Press.
- Wijayanto, Adi. 2018. *Pengaruh Metode Guided Discovery dan Metode Movement Exploration serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan atas Bulutangkis pada Mahasiswa IAIN Tulungagung*. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Keolahragaan)* 1, no. 2.
- . 2021. *The Effectiveness Implementing Teaching Materials Through E-Learning Media and Youtube to Improve the Learning of Physical Education Sport and Health*. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Keolahragaan)* 4, no. II.
- Wulandari, Sri., Amelia Gusmalini, dan Zulfarina. 2021. *Analisis Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Genetika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9, no. 4.