

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Pernyataan Kesiapan Publikasi	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xix
لخص البحث	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	58

C. Paradigma Penelitian	62
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	67
E. Sumber Data.....	76
F. Teknik Pengumpulan Data.....	77
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
H. Teknik Analisis Data.....	83
I. Pengecekan Keabsahan Data	85
J. Tahap-Tahap Penelitian	87

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	91
B. Temuan Penelitian.....	111
C. Analisis Data	113

BAB V PEMBAHASAN

A. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Invertebrata Menggunakan <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>Certainty of Response Index</i> di MA Darul Hikmah Tawang Sari	136
B. Faktor-faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Pada Materi Invertebrata Menggunakan <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>Certainty of Response Index</i> di MA Darul Hikmah Tawang Sari	182

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	188
B. Saran	188

DAFTAR RUJUKAN	190
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala <i>CRI</i>	57
Tabel 2.2 Jawaban <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	58
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Dahulu dengan yang Akan Dilakukan .	60
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	71
Tabel 3.3 Parameter Membaca Data Hasil Observasi.....	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Siswa dan Guru dalam Pembelajaran	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi Perangkat Pembelajaran	73
Tabel 3.6 Parameter Membaca Hasil Data Angket	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Penyebab Miskonsepsi Siswa	75
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pedoman Membercheck	76
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Pertama.....	79
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Kedua	80
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Pertama	82
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Pertama per Butir Soal.....	82
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kedua.....	83
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Kedua per Butir Soal	83
Tabel 4.1 Skor <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i> tiap Butir Soal	92
Tabel 4.2 Persentase Kategori Pemahaman Tiap Butir Soal.....	94
Tabel 4.3 Kategori Pemahaman Tiap Subtopik	95
Tabel 4.4 Skor Hasil Observasi Pembelajaran	96
Tabel 4.5 Hasil Angket Miskonsepsi Siswa.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur tubuh porifera	30
Gambar 2.2 Struktur tubuh coelenterata.....	32
Gambar 2.3 Reproduksi coelenterata	33
Gambar 2.4 Struktur tubuh platyhelminthes	36
Gambar 2.5 Siklus hidup <i>Schistosoma mansoni</i>	38
Gambar 2.6 Struktur tubuh nemathelminthes.....	40
Gambar 2.7 Siklus hidup cacing tambang.....	41
Gambar 2.8 Struktur tubuh cacing tanah.....	43
Gambar 2.9 Struktur tubuh mollusca	47
Gambar 2.10 Struktur tubuh echinodermata	51
Gambar 2.11 Anatomi luar arthropoda.....	54
Gambar 2.12 Bagan Paradigma Penelitian.....	64
Gambar 4.1 Diagram Pemahaman Konsep Tiap Butir Soal.....	114
Gambar 4.2 Diagram Pemahaman Konsep Tiap Sub topik.....	122
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	124
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket Miskonsepsi Siswa	131
Gambar 5.1 Soal Nomor 1	137
Gambar 5.2 Soal Nomor 2.....	139
Gambar 5.3 Soal Nomor 3.....	144
Gambar 5.4 Soal Nomor 4.....	146
Gambar 5.5 Soal Nomor 5.....	147
Gambar 5.6 Soal Nomor 6.....	149
Gambar 5.7 Soal Nomor 7.....	151
Gambar 5.8 Soal Nomor 8.....	153
Gambar 5.9 Soal Nomor 9.....	155
Gambar 5.10 Soal Nomor 10.....	157
Gambar 5.11 Soal Nomor 11.....	159
Gambar 5.12 Soal Nomor 12.....	162

Gambar 5.13 Soal Nomor 13.....	163
Gambar 5.14 Soal Nomor 14.....	165
Gambar 5.15 Soal Nomor 15.....	166
Gambar 5.16 Soal Nomor 16.....	168
Gambar 5.17 Soal Nomor 17.....	171
Gambar 5.18 Soal Nomor 18.....	173
Gambar 5.19 Soal Nomor 19.....	174
Gambar 5.20 Soal Nomor 20.....	176
Gambar 5.21 Soal Nomor 21.....	177
Gambar 5.22 Soal Nomor 22.....	179
Gambar 5.23 Soal Nomor 23.....	180

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

A. Surat Izin Penelitian	198
B. Jurnal Bimbingan Skripsi.....	199
C. Laporan Selesai Bimbingan	202

LAMPIRAN II

A. Lembar Validasi Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	203
B. Lembar Validasi Angket Penelitian Penyebab Miskonsepsi	205
C. Lembar Validasi Observasi Guru dan Siswa	207
D. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	209
E. Lembar Validasi <i>Membercheck</i> Siswa.....	211
F. Lembar Validasi Dokumentasi Perangkat Pembelajaran.....	213

LAMPIRAN III

A. Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i> pada Uji Coba Pertama	215
B. Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i> pada Uji Coba Kedua	231
C. Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i> Akhir	240
D. Kunci Jawaban dan Lembar Jawaban Siswa.....	255
E. Lembar Jawaban Siswa AWE.....	266
F. Lembar Jawaban Siswa AFD.....	274
G. Lembar Jawaban Siswa ANM.....	282
H. Lembar Jawaban Siswa AJN.....	290
I. Lembar Jawaban Siswa DRA	298
J. Lembar Jawaban Siswa FMI.....	306
K. Lembar Jawaban Siswa GMNR.....	314

L. Lembar Jawaban Siswa MIF	322
M. Lembar Jawaban Siswa MRAR	330
N. Lembar Jawaban Siswa MSE.....	338
O. Instrumen Angket Penyebab Miskonsepsi.....	346
P. Instrumen Observasi Guru dan Siswa.....	348
Q. Pedoman Wawancara Guru.....	350
R. Pedoman <i>Membercheck</i> Siswa.....	351
S. Pedoman Dokumentasi	352

LAMPIRAN IV

A. Hasil Uji Validitas Pertama Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	354
B. Hasil Uji Validitas Kedua Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	356
C. Hasil Uji Reliabilitas Pertama Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	357
D. Hasil Uji Reliabilitas Kedua Instrumen <i>Four Tier Diagnostic Test</i> dikombinasi <i>CRI</i>	358

LAMPIRAN V

A. Program Tahunan Milik Guru.....	359
B. Program Semester Milik Guru	363
C. Silabus Milik Guru.....	367
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Milik Guru	373
E. Instrumen Penilaian Siswa Milik Guru.....	376
F. Soal Ulangan Harian dan Daftar Nilai Ulangan Harian.....	384
G. Buku Referensi Pembelajaran.....	392
H. Hasil Dokumentasi.....	393