

## ملخص

فرضية العلمى بالموضوع " تطبيق النظرية الديناميكية النفسية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول " كتبته محمد إقبال رقم القيد 128504203018 موافقة المشروف بالأستاذ الأستاذ الدكتور صاحب, الماجستير و الأستاذ الدكتور إمام فؤادي, الماجستير الحاج.

## الكلمة

الأساسية: الديناميكية النفسية, الإيستخدم

**خلفية البحث:** الديناميكا النفسية هي نظرية تشرح سلوك الشخصية من حيث ديناميكيات الطاقة الموجودة داخل شخص فاقد للوعي. هناك عناصر رئيسية في هذه النظرية ، وهي الدافع والعاطفة والجوانب الداخلية الأخرى. تشرح هذه النظرية أن التطور عندما يكون هناك تعارض من الناحية النفسية. يمكن أيضاً القول إن التغيير عملية نشطة وديناميكية تتأثر بالعرائز الفردية الفطرية والتجارب العاطفية والاجتماعية.

من نتائج ملاحظات الباحثين في موقعين وهما: المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول تنشأ العديد من المشاكل. ما يصبح القلق في تعلم اللغة العربية. انطلاقاً من النظرية التي طرحها خبراء الديناميكا النفسية ، إنها نظرية تحلل شخصيات الطلاب وتحفز تعلم الطلاب في عملية التعلم. لكن من الناحية العملية ، يولي المعلمون كمعلمين في بعض الأحيان اهتماماً أقل لهذه المشكلات. يؤدي هذا إلى أن يكون التعلم في الفصل الدراسي أقل فعالية لأن المعلم كمعلم يولي اهتماماً أقل لخلفية الطلاب في الفصل.

وانطلاقاً من هذا القلق ، تريد الباحثة معرفة مدى تطبيق النظرية الديناميكية النفسية في الموقعين. مع التطبيق الأقصى للنظرية الديناميكية النفسية ، من المأمول أن تتمكن من المساعدة في التغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية. لذلك قام الباحث برفع العنوان حول تطبيق النظرية الديناميكية النفسية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول

**مسائل البحث في هذه البحث (1)** كيف تطبيق النظرية الديناميكية النفسية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول؟ (2) كيف تقييم النظرية الديناميكية النفسية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول؟ (3) كيف الدور النظرية الديناميكية النفسية في ترقية مهارة الكلام في المدرسة العلية الحكومية واحدة و المدرسة العلية داروالفلاح بنديلجتي كولان سومبرغمفول.

**منهجية البحث في هذا البحث** هي طريقة البحث النوعي الوصفي مع نوع البحث الميداني لتحليل البيانات في شكل جمل وكلمات. إجراءات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثيقة. تحليل البيانات لجمع البيانات ، إختيار البيانات ، تقديم البيانات والتحقق من البيانات. تفتيس من صحة البيانات عن تطوي أوقات الحضور والتثليثي.

**نتائج البحث:** وهذا يدل على أن: (1) تطبيق النظرية الديناميكية النفسية ضروري جداً في تعلم اللغة العربية (2) التقييم في تطبيق النظرية الديناميكية النفسية يساعد في التغلب على عقبات التعلم (3) دور النظرية الديناميكية النفسية ضروري جداً.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "**Application of psychodynamic theory in improving maharoh skills in multi-case studies at Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol**" was written by Muhammad Iqbal, NIM 128504203018, supervised by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I and Prof. H. Imam Fuadi, M. Ag

**Keywords:** psychodynamic, Arabic Language

**This Rsearch** Psychodynamics is a theory that explains personality behavior in terms of the energy dynamics that exist within an unconscious person. There are main elements in this theory, namely motivation, emotion and other internal aspects. This theory explains that development when there is a conflict from the psychological aspect. Change can also be said to be an active and dynamic process that is influenced by inborn individual instincts and emotional and social experiences.

From the results of observations made by researchers in two locations of Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah Darul Falah bendiljati Kulon Sumbergempol many problems arose. What becomes anxiety in learning Arabic. Judging from the theory put forward by psychodynamic experts, it is a theory that analyzes student personality and motivates student learning in the learning process. But in practice teachers as educators sometimes pay less attention to these problems. This causes learning in the classroom to be less effective because the teacher as an educator pays less attention to the background of the students in the class.

Departing from this anxiety, the researcher wanted to find out the extent to which psychodynamic theory was applied in the two locations. With the maximum application of psychodynamic theory, it is hoped that it will be able to

help overcome the problems in learning Arabic. Therefore, the researcher raised the title on the application of psychodynamic theory in improving the skills of maharoh in a multi-case study at Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati Kulon Sumbergempol.

**The focus** The things studied in this thesis are: (1) How is the implementation of psychodynamic theory in improving the skills of maharoh kalam at Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati Kulon Sumbergempol? (2) How is the evaluation of psychodynamic theory in improving the maharoh skills of Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati Kulon Sumbergempol? (3) What is the role of psychodynamic theory in improving the skills of Maharoh Kalam Madrasah Aliyah Negeri Satu Tulungagung and Madrasah Aliyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol?. The purpose of this research is to find out the implementation of psychodynamic theory in improving the skills of maharoh kalam at Madrasah Aliyah Negeri one Tulungagung and Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati Kulon Sumbergempol **The research method** used in this research is descriptive qualitative research method with the type of field research to analyze data in the form of sentences and words. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data with Extended attendance and triangulation.

**The results** This shows that: (1) the application of psychodynamic theory is very necessary in learning Arabic (2) evaluation in the application of psychodynamic theory helps overcome learning obstacles (3) the role of psychodynamic theory is very necessary.

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul **“Penerapan teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam studi multi kasus di Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol”** ini ditulis oleh Muhammad Iqbal, NIM 128504203018, dibimbing oleh Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I dan Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag

**Kata Kunci: Psikodinamik, Bahasa Arab**

**Latar Belakang:** Psikodinamika merupakan teori yang menjelaskan perilaku kepribadian dalam arti dinamika energi yang ada dalam diri seorang yang tidak disadari. Ada unsur-unsur utama dalam teori ini, yaitu motivasi, emosi serta aspek-aspek internal lainnya. Teori ini menjelaskan bahwa perkembangan ketika terjadi konflik dari aspek psikologis tersebut. Perubahan dapat dikatakan juga suatu proses aktif dan dinamis yang dipengaruhi oleh insting individual yang dibawa lahir serta pengalaman emosional dan sosial.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti di dua lokasi Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol banyak problematika yang muncul. Yang menjadi kegelisahan dalam pembelajaran bahasa arab. Dilihat dari teori yang dikemukakan para ahli psikodinamika merupakan teori yang menganalisis kepribadian siswa dan untuk memotivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Tetapi dalam praktiknya guru sebagai pendidik terkadang kurang memperhatikan problematika tersebut. Ini menyebabkan pembelajaran yang ada didalam kelas menjadikurang efektif karena guru sebagai pendidik kurang memperhatikan latar belakang siswa yang ada dikelas.

Berangkat dari kegelisahan tersebut peneliti ingin mencari tahu sejauhmana penerapan teori psikodinamik yang ada di dua lokasi tersebut. Dengan diterapkannya teori

psikodinamik dengan maksimal diharapkan mampu membantu mengatasi problematika dalam pembelajaran bahasa arab. Oleh karena itu peneliti mengangkat judul tentang Penerapan teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam studi multi kasus di Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol.

**Rumusan masalah:** yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam pada Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol? (2) Bagaimana Evaluasi teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol? (3) Bagaimana peran teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui implementasi teori psikodinamik dalam meningkatkan keterampilan maharoh kalam pada Madrasah Aliyah Negeri satu Tulungagung dan Madrasah Aliyah darul Falah bendiljati kulon Sumbergempol

**Metode penelitian** yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data data berupa kalimat dan kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data , reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dengan Perpanjangan kehadiran dan triangulasi.

**Hasil Penelitian** ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan teori psikodinamik sangat diperlukan dalam

pembelajaran bahasa arab (2) evaluasi dalam penerapan teori psikodinamik membantu mengatasi kendala pembelajaran (3) peranan teori psikodinamik sangat diperlukan