

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Metode pembelajaran guru fiqih dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung yaitu guru menggunakan metode pembelajaran *jigsaw*. Metode pembelajaran *jigsaw* adalah salah satu metode pembelajaran kooperatif yang beranggotakan 4 sampai 6 orang siswa dengan karakteristik yang heterogen. Tujuan metode pembelajaran *Jigsaw* adalah untuk melatih siswa bertanggung jawab atas dirinya sendiri maupun bertanggung jawab terhadap orang lain dan guru berperan dalam membimbing siswa apabila terjadi kesalahan dalam menerangkan materi. Setiap anggota bertanggung jawab untuk mempelajari bagian yang sama dan selanjutnya berkumpul untuk saling membantu mengkaji bahan tersebut.
2. Langkah-langkah metode pembelajaran guru Fiqih dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab siswa di MTsN Karangrejo Tulungagung yaitu menggunakan beberapa metode dalam penyampaianya antara lain dengan metode *uswatun hasanah*, dengan metode pembiasaan, metode ganjaran dan hukuman dan lain-lain. Dalam hal metode yang digunakan di MTsN Karangrejo Tulungagung sangatlah sepadan dengan apa yang telah ada di RPP serta menggunakan metode yang telah dikemukakan dalam beberapa

refrensi buku-buku memberikan uswatun hasanah baik berupa ucapan maupun perbuatan, atau tingkah laku yang baik dengan harapan menumbuhkan hasrat bagi peserta didik untuk menirunya yang bersifat langsung.

3. Hasil metode pembelajaran guru fiqih dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab di MTsN Karangrejo Tulungagung yaitu siswa memiliki nilai tanggung jawab dan disiplin, baik bagi dirinya sendiri maupun nilai tanggung jawab bagi orang lain. Seperti belajar kelompok diskusi, menumbuhkan sifat kekerabatan dan kerja sama dalam sebuah team, menumbuhkan siswa mandiri dalam belajar, mengerjakan tugas serta menyelesaikan soal-soal yang telah diberikan oleh guru, contohnya ketika siswa membahas suatu bab pelajaran dan di diskusikan secara kelompok dan di presentasikan oleh siswa tersebut, siswa mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari apa yang dia amati semua nasihat. Perilaku yang dicontohkan oleh guru.

## **B. Saran/Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas penulis memberikan berbagai saran sebagai berikut :

1. Bagi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Tulungagung dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang metode pembelajaran guru dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab siswa.

2. Bagi lembaga MTsN Karangrejo Tulungagung seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan metode pembelajaran guru dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai metode pembelajaran guru fiqih dalam pembentukan nilai-nilai tanggung jawab siswa.