

## ABSTRAK

Ernawati, Nur Dwi, 2023. Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Kata kunci : *Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa*

Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh yang sangat penting dalam akhlak siswa baik itu dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat. Pendidikan agama islam adalah kegiatan pendidikan berupa pengajaran, bimbingan dan asuhan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani anak yang bertujuan membentuk anak didik agar setelah mereka memperoleh pendidikan itu ia dapat meyakini, memahami, mengahayati dan mengamalkan seluruh ajaran islam sehingga mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak siswa kelas VII SMP Negeri 3 Srengat Blitar”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh dugaan penulis bahwa masih adanya siswa SMP Negeri 3 Srengat yang akhlaknya kurang dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 3 Srengat. Manfaat penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi lembaga sekolah dalam mengupayakan pembinaan akhlak. Variabel dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ( X ) dan Akhlak siswa ( Y ). Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan sampel 33 siswa. Metode pengumpulan data yaitu observasi, angket, dokumentasi, sedangkan metode analisis data menggunakan rumus korelasi product moment, yang kemudian dilakukan uji t dan uji determinasi untuk menguji kebenaran hipotesis.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah berdasarkan angket yang disebar kepada 33 siswa diperoleh hasil bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap Akhlak siswa di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung  $>$  r tabel atau  $0,691 > 0,370$ . Kemudian dilakukan uji determinasi dan diperoleh hasil besarnya Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak siswa sebesar 43,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Ernawati, Nur Dwi, 2023. The Influence of Islamic Religious Education on the Morals of Grade VII Students at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: *Islamic Religious Education, Student Morals*

Islamic Religious Education has a very important influence on student morals both in the school environment and in society. Islamic religious education is an educational activity in the form of teaching, guidance and care for the spiritual and physical growth of children which aims to form students so that after they receive education they can believe, understand, live and practice all Islamic teachings so as to get happiness in this world and the hereafter.

The problem in this research is "The Influence of Islamic Religious Education Learning on the Morals of Class VII Students of SMP Negeri 3 Srengat Blitar". This research is motivated by the author's suspicion that there are still students at SMP Negeri 3 Srengat whose morals are lacking in participating in Islamic religious education learning at school.

This study aims to determine whether there is influence of Islamic religious education on student morals at SMP Negeri 3 Srengat. The benefit of this research is as input material for school institutions in seeking moral development. The variables in this study are Islamic Religious Education Learning (X) and Student Morals (Y). This research includes quantitative research with a sample of 33 students. Data collection methods are observation, questionnaires, documentation, while the method of data analysis uses the product moment correlation formula, which is then carried out t-test and determination test to test the truth of the hypothesis.

The conclusion in this study is that based on a questionnaire distributed to 33 students, it was found that Islamic Religious Education Learning had an influence on the morals of students at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. This is evidenced by the value of  $r_{count} > r_{table}$  or  $0.691 > 0.370$ . Then a determination test was carried out and the results obtained were that the magnitude of the influence of Islamic religious education on student morals was 43.3% and the rest was influenced by other factors not examined in this study.

## ملخص

إرناواتي ، نور دوي ، ٢٠٢٣. تأثير التربية الدينية الإسلامية على أخلاق طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سرنجات بالتار. البحث العلمي، قسم تربية الدين الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف: أ. دكتور. إمام فوادي م.

### الكلمات الرئيسية: التربية الدينية الإسلامية ، أخلاق الطالب

لتربية الدينية الإسلامية تأثير مهم في تحسين أخلاق الطلاب، كانت في البيئة المدرسية والمجتمع. التربية الدينية الإسلامية هي نشاط تربوي في شكل تعليم وتوجيه ورعاية للنمو الروحي والجسدي للأطفال يهدف إلى تكوين الطلاب بحيث يمكنهم أن يؤمنوا بجميع التعاليم الإسلامية ويفهمونها ويعيشونها ويمارسونها من أجل تنال السعادة في الدنيا والآخرة.

المشكلة في هذا البحث هي "تأثير تعلم التربية الدينية الإسلامية على أخلاق طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سرنجات بالتار". الدافع وراء هذا البحث هو شك المؤلف بالأيزال هناك افتقار الأخلاق لطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سرنجات.

يهدف هذا البحث لتعريف تأثير تربية الدينية الإسلامية على أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سرنجات. الاستفادة من هذا البحث هي مدخلات للمؤسسات المدرسية في تربية الأخلاق. المتغيرات في هذا البحث هي تعليم التربية الدينية الإسلامية (X) وأخلاق الطلاب (Y) يتضمن هذا البحث بحثا كميا مع عينة من ٣٣ طالبا. جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيانات والتوثيق ، بينما تستخدم طريقة تحليل البيانات معادلة ارتباط لحظة المنتج ، والتي يتم بعد ذلك إجراء اختبار "ت" واختبار التحديد لاختبار صحة الفرضية.

الإستنتاج في هذا البحث هو بناءً على استبيان وزع على ٣٣ طالبًا ، وجد أنّ تعليم التربية الدينية الإسلامية له تأثير على أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سرنجات. يتضح هذا من خلال قيمة "ر" رسم بياني < "ر" حساباً و ٠,٦٩١ < ٠,٣٧٠. ثم تم إجراء اختبار تحديد ، وكانت النتائج التي تم الحصول عليها أن قيمة تأثير التربية الدينية الإسلامية على أخلاق الطلاب تبلغ على ٤٣,٤% والباقي تأثر بعوامل أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث.

