

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI MATRIKS KELAS X SMK SORE TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Sarjana Pendidikan (S.Pd.I.)



OLEH:

**FITRI FATMA SARI
NIM. 2814123079**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Kelas X SMK SORE Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Fitri Fatma Sari, NIM. 2814123079 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Mei 2016

Pembimbing,



Ummu Sholihah, M.Si.
NIP. 19800822 200801 2 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd.
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI MATRIKS KELAS X SMK SORE TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh:

FITRI FATMA SARI
NIM. 2814123079

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua penguji:

Sutopo, M.Pd.

NIP. 19780509 200801 1 012

Penguji Utama:

Dr. Muniri, M.Pd.

NIP. 19681130 200701 1 002

Sekretaris/ Penguji:

Ummu Sholihah, M.Si.

NIP. 19800822 200801 2 018

Tanda Tangan



Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Fatma Sari
NIM : 2814123079
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)
Fakultas : Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Dosen Pembimbing : Ummu Sholihah, M.Si.
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Kelas X SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Mei 2016
Yang membuat pernyataan

Fitri Fatma Sari
NIM. 2814123079

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ

لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ائْتُوا فَانُشِرُوا فَانُشِرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:

"Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujaadilah [58:11])¹

¹Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*. (Semarang: Toha Putra, 1989), hal.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang terkasih yang senantiasa memberikan semangat dan curahan kasih sayang serta cintanya dengan sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini.

1. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Sukoyo dan Ibu Sunartik yang telah mengasuh, mendoakan, menyemangati, mencurahkan segala kasih dan sayangnya, serta pengorbanan yang begitu besar, demi tercapainya cita-citaku.
2. Kedua kakak tercinta Sulistyorini dan Sugeng Riyanto yang senantiasa mendoakan dan menyemangati dalam menulis skripsi ini untuk mencapai cita-cita yang ingin aku capai.
3. Semua keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa demi kesuksesanku.
4. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen TMT yang terhormat, atas semua ilmu dan bimbingannya.
5. Bapak/ Ibu guru serta seluruh staf SMK Sore Tulungagung
6. Peserta didik SMK Sore Tulungagung yang senantiasa membantu dan meluangkan waktu dan tenaga demi terselesainya skripsi ini
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Tulungagung khususnya TMT C, teman-teman KKN, teman-teman PPL, yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.
8. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
9. Dan semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillah rabbil'alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Karena rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Kelas X SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*".

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah memberikan suri tauladan yang baik kepada umat manusia dan membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah. Penulis yakin bahwa masih terbatasnya kemampuan dan tingkat pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberkan permohonan izin kepada pihak sekolah.
3. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan permohonan bimbingan penyusunan skripsi kepada dosen pembimbing.
4. Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulisan dalam menyusun skripsi ini.

5. Ummu Sholehah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran secara intensif dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang membimbing dan memberikan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dibangku perkuliahan ini.
7. Drs. H. Hamid Manan, M.M., selaku Kepala SMK Sore Tulungagung yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dalam penulisan skripsi ini.
8. Siti Kholifah, S.Pd., selaku guru matematika kelas X TPM SMK Sore Tulungagung yang telah membantu dan memberikan bimbingan pada waktu penelitian.
9. Kedua orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dorongan moral maupun spiritual kepada penulis dalam studi maupun dalam penyusunan skripsi ini
10. Kedua kakak penulis yang senantiasa memberikan semangat untuk penyusunan skripsi ini,

Semoga semua amal baik mereka oleh Allah SWT dibalas dengan balasan yang sebaik-baiknya. Amin.....Amiin.....Ya rabbal Alamin. Akhirnya, harapan penulis dengan skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak dan semoga Allah SWT meridhoi segala gerak dan langkah kita.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Fitri Fatma Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	16
1. Pembelajaran	16
2. Matematika	18
3. Pembelajaran Matematika	21
B. Model Pembelajaran Kooperatif	24

1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	24
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	28
C. Model Pembelajaran Tipe <i>Group Investigation</i>	29
1. Pengertian <i>Group Investigation</i> (GI)	29
2. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Group Investigation</i> (GI)...	31
D. Media Visual Pembelajaran	34
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	34
2. Media Visual	37
3. Slide	39
E. Hasil Belajar Matematika.....	41
F. Materi Matriks.....	44
1. Pengertian Matriks	44
2. Operasi Matriks.....	45
G. Implementasi Model Pembelajaran Koopeatif Tipe <i>Group Investigation</i> pada Materi Matriks	49
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	52
I. Kerangka Berfikir Penelitian.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian.....	57
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	58
1. Populasi.....	58
2. Sampling	58
3. Sampel Penelitian.....	59
C. Data, Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran.....	60
1. Data	60
2. Sumber Data.....	61
3. Variabel Penelitian	62
4. Skala Pengukuran.....	63

D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Analisis Data	70
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji Hipotesis	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	76
B. Pengujian Hipotesis.....	78

BAB V PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Pada Materi Matriks	51
2. Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	53
3. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Post Tes	66
4. Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrumen.....	68
5. Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	69
6. Tabel 4.1 Uji Validitas Data	77
7. Tabel 4.2 Uji Reliabelitas Data	78
8. Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	79
9. Tabel 4.4 Uji Homogenitas	80
10. Tabel 4.5 Uji Hipotesis	82
11. Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	84

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Struktur Kerangka Berpikir Penelitian..... 55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Dekripsi SMK SORE Tulungagung	95
2. Lampiran 2. Pedoman Observasi	103
3. Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	104
4. Lampiran 4. Lembar Soal <i>Post Test</i>	105
5. Lampiran 5. Lembar Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	106
6. Lampiran 6. Rpp Dan Pedoman Penskoran	108
7. Lampiran 7. Validasi Ahli.....	126
8. Lampiran 8. Data Validitas dan Reliabelitas	138
9. Lampiran 9. Uji Validitas.....	139
10. Lampiran 10. Uji Reliabilitas.....	142
11. Lampiran 11. Nama-Nama Siswa	145
12. Lampiran 12. Data Homogenitas	147
13. Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	149
14. Lampiran 14. Data Hasil Post Test	151
15. Lampiran 15. Uji Normlitas	153
16. Lampiran 16. Uji Hipotesis	155
17. Lampiran 17. Hasil Pengerjaan <i>Post test</i>	158
18. Lampiran 18. Hasil Pekerjaan Kelompok	162
19. Lampiran 19. Foto-Foto Penelitian	166
20. Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi	167
21. Lampiran 21. Surat Permohonan Ijin Skripsi.....	168
22. Lampiran 22. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	169
23. Lampiran 23. Biografi Penulis	170

ABSTRAK

Fitri Fatma Sari, 2814123079, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Matriks Kelas X SMK SORE Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci: Model *Group Investigation* (GI), Media Visual, Hasil Belajar.

Masih ada banyak proses pembelajaran yang menerapkan model konvensional sebagai model pembelajaran utama dalam dunia pendidikan, padahal model pembelajaran konvensional akan menjadikan seorang guru sebagai sumber informasi utama di dalam kelas dan menjadikan siswa menjadi pasif dalam proses belajar. Sehingga hal ini dapat menyebabkan siswa kurang antusias dalam belajar. Padahal dalam dunia pendidikan ada banyak model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat diterapkan agar siswa dapat terlibat dalam proses belajar, sehingga menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif di dalam kelas yang dapat mempengaruhi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas dan keaktifan siswa adalah model pembelajaran kooperatif *group investigasi* yang diterapkan dengan media visual.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) berbasis media visual terhadap hasil belajar matematika pada materi matriks kelas X SMK SORE Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TPM SMK SORE Tulungagung yang berjumlah 227 siswa, dan sampel yang diambil ada dua kelas yaitu kelas X TPM 2 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X TPM 3 dengan jumlah 39 siswa sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan 3 teknik pengumpulan data, yaitu: tes, observasi, dan dokumentasi.

Dalam uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T. Dari analisis dihasilkan nilai $sig(2-tailed) = 0,003 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 3,041 \geq t_{tabel} = 1,995$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar matematika pada materi matriks kelas X SMK SORE Tulungagung tahun ajaran 2015/2016”.

ABSTRACT

Fitri Fatma Sari, 2814123079, The Effect of Cooperative Learning Model Group Investigation (GI) Type for Mathematic Learning Outcome Matrix Subject Student at Tenth Grade Evening Senior High School Tulungagung Academic Year 2015/2016. Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Mathematic Education, IAIN Tulungagung, advisor by: Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci: Model Group Investigation (GI), Visual Media, Learning Outcome.

There are still many conventional model in learning process as a main model in education word. Conventional model make a teacher as a main information source in the class and make a passive student in learning process. That reality cause the student in less attention for study. There are many instructional model and instructional media can be implemented to make student involved at learning process, so the student more active and creative in the class that can effect and improve the student learning outcome. One learning model that can improve the student creativity and activity is cooperative learning model group investigation (GI) type on the basic of visual media.

The aim of this research is to know there is an effect of cooperative learning Model Group Investigation (GI) Type on the basic of Visual Media for mathematic learning outcome matrix subject student at tenth grade evening senior high school Tulungagung academic year 2015/2016.

This research is use quantitative approach. The method of research used is experiment method with quasi experimental method. The population of this research is all of student at tenth grade TPM evening senior high school Tulungagung consist of 227 students. The sample taken are 2 class, they are X TPM 2 consist of 36 students as control class, and X TPM 3 consist of 39 students as experiment class. This research use 3 data collection technique: test, observation, and documentation.

Prerequisite test analysis use normality test and homogeneity test. Data analysis use is T-test. From analysis result show that $sig(2-tailed) = 0,003 < 0,05$ and $t_{account} = 3,041 \geq t_{table} = 1,995$ on the signification 5%. There is conclusion "There is an effect of cooperative learning Model Group Investigation (GI) Type for mathematic learning outcome matrix subject student at tenth grade evening senior high school Tulungagung academic year 2015/2016".

الملخص

فطري فطم ساري، ٢٠١٦/٢٠١٥، "تأثير نموذج التعاوني بحلقة الاستكشافي في نتيجة تعلم الرياضيات، مادة المصفوفة عند الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية مساء تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥". كلية التربية و علوم التعليمية، قسم تربية الرياضيات، بالجامعة الاسلامية الحكومية، والمشرفة؛ ام صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج بحلقة الاستكشافي، وسائل البصري، نتيجة تعلم الرياضيات.

والخلفية من هذا البحث هي: كان نموذج التعليم التقليدي كنموذج الرئيسي في التربية. نموذج التقليدي يجعل الاستاذ كمصدر الاعلان الاساسي و يجعل الطالب السلبي في عملية التعليم. ذلك الظاهرة يسبب الطلاب بقليل الاهتمام في التعلم. كان نموذج و وسائل كثير في التعليم الذي يستطيع ان يطبق ليحعل الطلاب معدون في عملية التعليم و الطلاب افعال و ابدعي في الفصل و يؤثر و ترقية نتيجة تعلم الطلاب. احد نموذج التعليم الذي يستطيع ان يرتقي فعالية و ابداعية الطلاب هو نموذج التعاوني بحلقة الاستكشافي باساس وسائل البصري.

والغرض من هذا البحث هو لمعرفة تأثير نموذج التعاوني بحلقة الاستكشافي باساس وسائل البصري في نتيجة تعلم الرياضيات، مادة المصفوفة عند الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية مساء تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.

و المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. و طريقة المستخدمة هي طريقة الاختبار بشيها الاختبار. و السكان في هذا البحث هو الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية مساء تولونج اجونج تتكون من ٢٢٧ طالبا. و العينة المأخوذة تتكون من فصلين. الصف العاشر ٢ تتكون من ٣٦ طالبا كفصل المراقبة و الصف العاشر ٣ تتكون من ٣٩ طالبا كفصل التجريبي. و ادوات في جمع الحقائق ٣: الاختبار و الملاحظة و الوثيقة.

وتحليل قبل الشروط يستخدم الاختبار الاستوائ و الاختبار التجانسي. و تحليل الحقائق ت-الاختباري. و من تحليل محصول تدل ان سيغ(٢-مذنب)=٠,٠٠٣>٠,٠٥ و ت الحساب=٣,٠٤١ \geq ت لائحة=١,٩٩٥ في اهمية ٥%. و الخلاصة هناك تأثير نموذج التعاوني بحلقة الاستكشافي في نتيجة تعلم الرياضيات، مادة المصفوفة عند الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية مساء تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.