

DAFTAR RUJUKAN

- Adelia Medah Carisma & Dian Novita. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Manyar Gresik," Dalam *Unesa Journal of Chemistry Education*, Vol. 6. No. 1 (2017): 111–117.
- Admin. 2021. "15 Metode Pembelajaran Dan 65 Model Pembelajaran - Blog Pendidikan" <https://www.blogpendidikan.net/2021/07/15-Metode-Pembelajaran-Dan-65-Model.Html>, diakses 31 Januari 2023 pukul 14.21 WIB.
- Andriani, Rike, & Rasto. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa", dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4 No. 1 (2019): 80-86.
- Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach, Connect, Learn, Succeed, 9th Ed.* Dubuque, Iowa: Mcgraw-Hill.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi : Prigram Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi.* Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Asiah, A & Sabri, Tahmid "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Di SD", dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, vol. 4 No. 6 (2015): 1-12.
- Asmarani, Dewi. 2017. "Pembelajaran Sainik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 5 No. 1 (2017): 55-54.
- Assegaff, Asrani & Sontani, Uep Tatang. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning," dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, vol. 1 no.1 (2016): 30-48.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemah.* Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Desriyanti, Restu, & Lazulva. 2016. "Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Tadris Kimiya*, vol. 1 no. 2 (2016), 70-78.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*, Ed. 2, Cet.2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul & Kauchak, Don. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berfikir.* Jakarta: Indeks.

- Faibroh, Binti Zakkiyatul. 2020. "Problem Based Learning Model for Junior High School In Indonesia (2010-2019)," dalam *Indonesian Journal Of Curriculum And Educational Technology Studies*, vol. 8 no. 1 (2020): 42–48.
- Guru Berto. 2021. "Hal Yang Perlu Guru Ketahui Dalam Model Pembelajaran Tatap Muka - Priangan Timur News" dalam [https:// Priangantimurnews. Pikiran-Rakyat.Com/Pendidikan/Pr-1224666489/Hal-Yang-Perlu-Guru-Ketahui-Dalam-Model-Pembelajaran-Tatap-Muka](https://Priangantimurnews.Pikiran-Rakyat.Com/Pendidikan/Pr-1224666489/Hal-Yang-Perlu-Guru-Ketahui-Dalam-Model-Pembelajaran-Tatap-Muka), diakses 29 maret 2023 pukul 23.00 WIB.
- Hamid, Zainul. 2010. "Skripsi Zainul Hamid (Motivasi Belajar)," dalam <https://Www.Slideshare.Net/Guest06a4b9d/Skripsi-Zainul-Hamid-Motivasi-Belajar>, diakses 31 januari 2023 Pukul 19.45 WIB.
- Hubungan Matematika, dalam https://Besmart.Uny.Ac.Id/V2/Pluginfile.Php/32618/Mod_Resource/Content/1/Hubungan%20Matematika%20%2810%29.Pdf, diakses 31 januari 2023 Pukul 15.26 WIB.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan, Kedua*. Bandung: Rajagfindo Persada.
- kartikasari, Nevy ayu. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, Andri. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Tahfidz Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan," dalam *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, Vol.13 No. 1 (2020): 1-13.
- Lafamane, Felta. 2020. *Metode Pembelajaran (Pendapat Para Ahli)*.
- Mashudi & Purwowidodo, Agus. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis Dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Mente, Haslima & Jazuli, La Ode Ahmad. 2014. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari," dalam *Jurnal Penelitian pendidikan Matematika*, vol. 2 no. 2 (2014): 37-54.
- Motivasi Belajar. dalam <https://Www.Kajianpustaka.Com/2013/04/Motivasi-Belajar.Html>. diakses 31 januari 2023 Pukul 19.11 WIB.
- Nur Faidah, Anik. 2022. *Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi program Linier Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Pengertian Pengaruh Menurut Para Ahli. 2014. dalam <https://Dilihatya.Com/2236/Pengertian-Pengaruh-Menurut-Para-Ahli>, diakses 01 february 2023 Pukul 07.12 WIB.
- Ponco Ishak. 2013. "Pengertian Metode Pembelajaran, Macam-Macam, Syarat Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran," dalam <http://20316702.Siap->

Sekolah.Com/2013/11/18/Pengertian-Metode-Pembelajaran-Macam-Macam-Syarat-Dan-Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Metode-Pembelajaran/, diakses 31 januari 2023 Pukul 15.31 WIB.

- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Indonesia Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, & PN. Balai Pustaka. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, BP (Series). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putra, Brian Pradana. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pemeliharaan Baterai Pada Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 1 Cangkringan Tahun Pelajaran 2018/2019," dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, Vol. 2 No. 2 (2020), 71–78.
- R. Angkowo & A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Gracindo.
- Rahmah, Nur. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika," dalam *Scolae: Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 1, No.1 (2013):1–10.
- S. Arikunto. 1992. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samantha Cook & Will Thalheimer. 2009. "How to Calculate Effect Sizes From Published Research: A Simplified Methodology," dalam <https://reasearhgate.net/publication/253642160>. diakses 7 maret 2023 Pukul 14.42 WIB.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriwahyuni, Erni, Wiryokusumo, Iskandar & Karyono, Hari. 2020. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar," dalam *Journal of Education Technology*, vol. 4 no. 1 (2020) :70-80.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan Ketujuh Belas, Penilaian Dan Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- . 2001. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Partisipatif, Cet. 4*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tibahary, Abdul Rahman & Muliana. 2018. "Model-Model Pembelajaran Inovatif," dalam *Scolae: Journal Of Pedagogy*, vol. 1 no.1 (2018): 54–64.
- Trianto. 2010. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)," Universitas Indonesia Library (Kencana Prenada Media).

- Usman, Moh Uzer & Setiawati, Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vivin, Winida Marpaung, & Yulinda S. Marunung. 2019. "Kecemasan Dan Motivasi Belajar," dalam *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, vol. 8 no. 2 (2019). 240–57.
- Yunus, Sitti Rahma, Insani, Aunillah & Ramlawati. 2017. "Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik," dalam *Jurnal Sainsmat*, Vol. 4 No. 1 (2017): 1-14.