

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Statistika di SMP Negeri 3 Kedungwaru**” ini ditulis oleh Khoirun Nisa, NIM. 12204193059, Pembimbing Skripsi: Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Motivasi, Hasil Belajar

Adanya pembelajaran yang berpusat pada guru membuat peserta didik kurang memahami makna belajar. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi, sehingga nilai akhir yang diraih kurang memuaskan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariasi agar motivasi dan hasil belajar siswa semakin meningkat. *Problem based learning* adalah salah satu model pembelajaran dimana siswa dituntut aktif dalam menyelesaikan permasalahan. Melalui model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap motivasi siswa, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan model *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa dan (4) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan tes. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru yang berjumlah 298 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII H sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 siswa dan kelas VIII I sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa. Sampel diperoleh dengan Teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Instrumen angket untuk memperoleh data motivasi dan tes untuk memperoleh data hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t dan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi siswa pada materi statistika di SMP 3 Kedungwaru. Berdasarkan hasil nilai tingkat signifikan $0,000 < 0,05$; (2) Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar pada materi statistika di SMP 3 Kedungwaru. Berdasarkan hasil nilai tingkat signifikan $0,000 < 0,05$; (3) besarnya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi statistika di SMP 3 Kedungwaru adalah 0,909 atau sebesar 82% ini tergolong pengaruh yang tinggi; dan (4) besarnya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika di SMP 3 Kedungwaru adalah 1,857 atau sebesar 96,4% ini tergolong pengaruh yang tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Problem Based Learning Models on Motivation and Learning Outcomes in Statistics Materials at SMP Negeri 3 Kedungwaru**" was written by Khoirun Nisa, NIM. 12204193059, Supervisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Motivation, Learning Outcomes

The existence of teacher-centered learning makes students less understand the meaning of learning. This causes low motivation, so the final score achieved is not satisfactory. Therefore, a varied learning model is needed so that student's motivation and learning outcomes increase. Problem based learning is a learning model where students are required to be active in solving problems. Through this learning model it is hoped that students can increase student motivation which will ultimately affect better learning outcomes.

This study aims (1) to determine whether there is a significant influence of the model problem based learning on student motivation, (2) to determine whether there is a significant influence of the model problem based learning on student learning outcomes, (3) to find out how much influence the problem based learning model has on student learning motivation and (4) to find out how much influence the problem based learning model has on student learning outcomes.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type. The data collection technique uses questionnaires, tests, and documentation. The population in this study was class VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru, totaling 298 students. The sample used in this study was class VIII H as an experimental class, totaling 34 students and class VIII I as a control class, totaling 34 students. Samples were obtained using probability sampling technique with simple random sampling. Questionnaire method to obtain motivational data and test method to obtain data on learning outcomes. The data analysis technique used in this study is the t test and effect size.

The results of the study show (1) there is an influence of the problem based learning model on student motivation in statistics material at public junior high school 3 Kedungwaru. Based on the results, the significance level is $0.000 < 0.05$; (2) There is an influence of the Problem Based Learning model on learning outcomes in statistics material in public junior high school 3 Kedungwaru. Based on the results, the significance level is $0.000 < 0.05$; (3) the magnitude of the influence of the learning model problem based learning on student learning motivation in statistics material in public junior high school 3 Kedungwaru is equal to 82% this is classified as a high influence; And (4) the magnitude of the influence of the learning model problem based learning on student learning outcomes in statistics material in public junior high school 3 Kedungwaru is equal to 96.4% this is classified as high influence.

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على المشكلات في التحفيز ونتائج التعلم في المواد الإحصائية في مدرسة كادوغوارو العامة المتوسطة ٣" كتبها خير النساء ، رقم القيد ١٢٢٠٤١٩٣٠٥٩ ، المشرف ميسوانتو الماجستير .

الكلمة الأساسية: نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، الدافع ، نتائج التعلم

ظاهرة الافتراضات السلبية لدى الطلاب فيما يتعلق بدروس الرياضيات، وهذا يتسبب في انخفاض الدافع، وبالتالي فإن الدرجات النهائية التي تم الحصول عليها ليست مرضية، لذلك هناك حاجة إلى نموذج تعليمي متنوع لزيادة التحفيز ونتائج تعلم الطلاب. نماذج التعلم حيث يُطلب من الطلاب أن يكونوا نشطين في حل المشكلات. من خلال نموذج التعلم هذا، من المأمول أن يتمكن الطلاب من زيادة تحفيز الطلاب مما سيؤثر في النهاية على نتائج تعليمية أفضل.

وأما اهداف البحث هي (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تحفيز الطلاب، (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الطلاب، (٣) إلى تحديد مدى تأثير النموذج على التعلم القائم على حل المشكلات على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. كانت طريقة البحث المستخدمة هي تصميم شبه تجريبي، حيث استخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والتوثيقية، وكان المجتمع في هذه الدراسة من الفئة ٨ المدرسة المتوسطة الحكومية كادوغوارو (٤) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الطلاب.

كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة هي الفئة "ح" بصفتها الفئة التجريبية والتي تكونت من ٣٤ طالبًا والصف الأول بصفته فئة ضابطة مكونة من ٣٤ طالبًا، وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات وحجم التأثير.

النتائج البحث (١) وجود تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تحفيز الطلاب في الإحصاء في المدرسة المتوسطة الحكومية كادوغوارو. بناءً على النتائج، يكون مستوى الأهمية $0.000 > 0.005$ ؛ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج التعلم في المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة الحكومية كادوغوارو. بناءً على النتائج، يكون مستوى الأهمية $0.000 > 0.005$ ؛ (٣) حجم تأثير نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات على تحفيز الطالب في المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة الحكومية كادوغوارو هو ٠,٩٠٩ أو ٨٢٪؛ (٤) وهذا مصنف على أنه تأثير كبير المدرسة المتوسطة الحكومية كادوغوارو هي ١,٨٥٧ أو ٩٦,٤٪ ، وهذه النسبة مصنفة كتأثير كبير.