

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Bandung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan koneksi siswa, maka hasil belajar matematika siswa akan meningkat.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan representasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Bandung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan representasi siswa, maka hasil belajar matematika siswa akan meningkat.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan koneksi dan representasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Bandung. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa, maka hasil belajar matematika siswa akan meningkat.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Matematika

Guru harus berani mencoba sesuatu yang baru yang mampu merangsang siswa untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematis siswa dalam belajar. Seperti halnya dengan menerapkan pendekatan, metode ataupun model pembelajaran yang menarik, sesuai dengan materi pelajaran dan karakter peserta didik. Sehingga hasil belajar siswa diharapkan dapat meningkat.

3. Kepada Siswa

Diharapkan semua siswa di SMKN Bandung menumbuhkan kesadaran dalam dirinya dalam belajar. Di mana merekalah yang harus bersemangat untuk belajar dan mengembangkan potensi dirinya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti lain (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

DAFTAR RUJUKAN

- _____. 2006. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokusmedia.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ag, Moch. Masykur & Fathani, Abdul Halim. 2009. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyudi, Esa Nur. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Departemen Agama RI. 1971. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : CV. Toha Putra Semarang.
- DEPDIKNAS. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Farikhin. 2007. *Mari Berpikir Matematis: Panduan Olimpiade Sains Nasional SMP*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika : Hakikat & Logika*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.
- Fawaid, Ahmad Ribatul. 2015. *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP Islam Sunan Gunung Jati Nganut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kasmina, dkk. 2008. *Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kumalasari, Ade & P.E.P Rizky Oktora. “Kesulitan Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika”, dalam <http://eprints.uny.ac.id/10725/1/P%20-%202.pdf>, diakses 09 Oktober 2015.
- Linto, Rendya Logina. “Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran”. Vol.1, No.1, Jurnal Pendidikan Matematika Part 2, dalam <http://ejournal.unp.ac.id/sticle/download/1176/868>, diakses pada 9 Oktober 2015.
- Misbahuddin & Hasan, Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang : UIN-Maliki Press.
- NCTM. 1993. *Research Ideas for the Classroom Middle Grades Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM
- Permen Nomor 59 Tahun 2014. 2014. *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: t.p.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Puji Syafitri. “Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa”. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/> , diakses pada 13 Januari 2016.
- Sabirin, Muhammad. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”, Vol.1 No.2 Januari-Juni 2014 dalam <http://download.portalgaruda.org/> diakses pada 18 Desember 2015.
- Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Nonparametrik Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputer.

- Shofiyanti, Rurin. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN Tunggangri*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Thobroni, Mohammad & Mustofa, Arif. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, Nurdin. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. & Umar, Masi Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, Husaini dan Akbar, R. Purnomo Setiady. 2012. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari, Yesy. 2012. *Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Segiempat Terhadap Koneksi Matematik Dan Keyakinan Diri Siswa SMP*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan dalam <http://lib.unnes.ac.id/18730/1/4101408161.pdf>, diakses pada 9 Oktober 2015.

Zaenab, Dwi Kurniati. “*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*”, Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/>, diakses pada 19 Mei 2015.

Zuriah, Ayu. “Modul SPSS 17.0” dalam <http://www.informatika.unsyiah.ac.id/umam/spss17.pdf>, diakses 07 Mei 2016.