

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTsN 1 Blitar dan SMPN 1 Tulungagung)” ini ditulis oleh Indah Khoirun Nada dengan dibimbing oleh Prof. Dr. Akhyak, MA dan Prof. Dr. Prim Masrokah, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Kegiatan Kepramukaan, Moderasi Beragama*

Kehidupan beragama dalam pramuka diarahkan dalam rangka terbentuknya pribadi yang beriman dan bertaqwa, meningkatkan peran serta inisiatif para peserta didik untuk menjaga dan membina diri sehingga terhindar dari pengaruh budaya yang bertentangan dengan nilai-nilai agama. Dalam konteks ini, manusia harus selalu menjaga hubungan antar sesama dengan sebaik-baiknya, tak terkecuali terhadap orang lain yang tidak seagama, adil danimbang atau yang lazim disebut dengan istilah moderasi beragama. Moderasi beragama memberikan pelajaran bagi kita untuk berfikir dan bertindak bijaksana, tidak fanatik terhadap satu pandangan keagamaan kelompok saja tanpa mempertimbangkan pandangan keagamaan orang atau kelompok lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) Perencanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik, (2) Pelaksanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik, (3) evaluasi kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi kasus dengan rancangan multikasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semiterstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari kasus pertama selanjutnya ke kasus kedua dan analisis lintas kasus. Data dianalisis dengan tahapan mulai dari data collection, data reduction, data display dan conclusion. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/kejegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian tentang Kegiatan Kepramukaan dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik (Studi Multi Kasus di MTsN 1 Blitar dan SMPN 1 Tulungagung) menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik tertuang dalam bentuk program kegiatan kepramukaan yang disusun oleh pembina pramuka dan jajarannya, bentuk kegiatan tersebut adalah (a) Penempuhan SKU – SKK (b) Berkemah yang meliputi upacara, api unggun dan permainan kelompok (c) Jelajah (d) Latihan rutin yang meliputi pionering, semaphore dan tali temali. (2) pelaksanaan kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik pada kedua lembaga sekolah sudah maksimal dan dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan kegiatan pramuka yang direncanakan oleh pembina pramuka dan jajarannya. (3) Evaluasi kegiatan kepramukaan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik terdapat 4 bentuk pencapaian sikap moderasi beragama yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan

dan penerimaan atas budaya lokal, keempat sikap tersebut adalah sebuah hasil yang didapatkan dari pelaksanaan kegiatan kepramukaan yang sudah direncanakan dengan baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of Scouting Activities in Shaping Students' Religious Moderation Attitudes (Multi Case Study at MTsN 1 Blitar and SMPN 1 Tulungagung)" was written by Indah Khoirun Nada under the guidance of Prof. Dr. Akhyak, MA and Prof. Dr. Prim Masrokah, M.Pd.

Keywords: *Scouting Activities Management, Religious Moderation*

Religious life in scouting is directed towards the formation of a person who is faithful and devoted, increasing the participation and initiative of students to maintain and develop themselves so as to avoid cultural influences that are contrary to religious values. In this context, humans must always maintain the relationship between each other as well as possible, not least towards other people who have not the same religion in a fair and balanced manner. This is commonly referred to as religious moderation. Religious moderation provides lessons for us to think and act wisely, not being fanatical about one group's religious views without considering the religious views of other people or groups.

This study aims to describe and analyze: (1) planning of scouting activities in shaping students' religious moderation attitudes, (2) implementation of scouting activities in shaping students' religious moderation attitudes, (3) evaluation of scouting activities in shaping students' religious moderation attitudes.

This study uses a qualitative method with a case study type with a multi-case design. Data collection techniques were carried out by semi-structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis was carried out starting from the first case to the second case and cross-case analysis. Data were analyzed in stages starting from data collection, data reduction, data display and conclusion. Checking the validity of the data is done by extending the participation, persistence / constancy of observation, and triangulation.

The results of research on Scouting Activities in Shaping Students' Religious Moderation Attitudes (Multi Case Studies at MTsN 1 Blitar and SMPN 1 Tulungagung) indicate that: (1) Planning for scouting activities in shaping students' religious moderation attitudes is contained in the form of a scouting activity program compiled by Scoutmasters and staff, the form of these activities are (a) SKU – SKK (b) Camping which includes ceremonies, bonfires and group games (c) Exploration (d) Routine training which includes pioneering, semaphore and rigging. (2) the implementation of scouting activities in forming students' religious moderation attitudes at both school institutions has been maximized and carried out properly in accordance with the planning of scouting activities which planned by the scout coaches and their staff. (2) the implementation of scouting activities in forming students' religious moderation attitudes at both school institutions has been maximized and carried out properly in accordance with the planning of scouting activities planned by the scout coaches and their staff. (3) Evaluation of scouting activities in forming students' religious moderation attitudes has 4 forms of achieving religious moderation attitudes, namely national

commitment, tolerance, anti-violence and acceptance of local culture. These four attitudes are a result of the well-planned implementation of scouting activities.

ملخص

بحث العلم بعنوان "احكام أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب (الدراسة بمتعددة المواقع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار و بمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج اجونج)"، يكتب إنداه خير الندى، مشرف الأستاذ الدكتور أحياء الماجستير الدين والأستاذ الدكتور فريم مسرعة الماجستير.

الكلمة الأساسية: احكام أنشطة الكشافة، إعتدال الدين.

الحيات الدين في الكشافة موجه ليؤلف النفس التقى، لترقية الأدوار والمبادرات الطلاب ليحفظ وليبني النفس عن تأثير الثقافة المتعارض بالدين. فلذلك، لابد على الناس ان يحفظ العلاقة بين الناس جيدا، مع ان الى الدين الأخر، دائم على العادل او الذى مشهور بإصطلاح إعتدال الدين. إعتدال الدين يعطى لنا الدراسة لنفكر ونعمل حكيمًا، غير مسعور على الفكرة من احدى الفرقة الدينية فحسب بدون اعتبارات من الفرقة الأخرى.

اهداف البحث في هذا البحث يعني لوصف ولتحليل: (1) تصميم أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب (2) تطبيق أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب (3) تقوم أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث دراسات الحالة بخطة الحالات المتعددة. طريقة جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والوثيقة. يبدأ تحليل البيانات من حالة الأولى ثم الى حالة الثانية وتحليل الإعتراض الحالة. يحلل البيانات يبدأ من خطوات جمع البيانات ومقصر البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. تفيش صحة البيانات بتطويل البحث وحماسة في البحث وتثليث.

نتائج البحث عن أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب (الدراسة بمتعددة المواقع بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار و بمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج اجونج) يهدى أن : (1) تصميم أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب يدفع بأنشطة الكشافة التي ترتب بمشرف الكشافة وصفوفه، شكل من ذلك البرنامج هو (أ) إمتحان شروط قدرة العامة وشروط قدرة الخاصة (ب) معسكر الذي تتكون على من برنامج الإحتفال وإشعال النار ولعب بالفرقة (ج) تجاول (د) ممارس مستمر الذي تتكون من برنامج روادية وإعلام العصي و رابط (2) تطبيق أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب في المدرستين يمر بالأقصى ويعمل جيدا مناسبة بتصميم أنشطة الكشافة التي ترتب بمشرف الكشافة وصفوفه. (3) تقويم أنشطة الكشافة في تشكيل صفة إعتدال الدين لدى الطلاب هناك اربع انجاز من صفة إعتدال الدين يعني عهد الوطني وتسامه ومعارض من القسوة واستقبال على الثقافة الداخلي، وذلك يكون نتيجة ينال من تطبيق أنشطة الكشافة بتصميم جيدا.