

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Bagan	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
Pedoman Transliterasi	xiv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
Abstract (Bahasa Arab)	xx
Daftar Isi	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pernyataan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Kegiatan Kepramukaan	23
B. Sikap Moderasi Beragama	67
C. Manajemen Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama	83

D. Penelitian Terdahulu	90
E. Paradigma Penelitian	105

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	108
B. Kehadiran Peneliti	110
C. Lokasi Penelitian	111
D. Sumber Data	113
E. Teknik Pengumpulan Data	115
F. Analisis Data	120
G. Pengecekan Keabsahan Data	127
H. Tahap – Tahap Penelitian	128

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	131
1. Profil MTsN 1 Blitar	131
2. Profil SMPN 1 Tulungagung	135
B. Paparan Data Kasus 1 (MtsN 1 Blitar)	138
C. Paparan Data Kasus II (SMPN 1 Tulungagung)	158
D. Temuan Penelitian	179
1. Temuan Penelitian Kasus 1 (MtsN 1 Blitar)	179
2. Temuan Penelitian Kasus II (SMPN 1 Tulungagung)	190
E. Analisis Lintas Kasus	200
F. Proposisi Penelitian	210
G. Temuan Akhir Penelitian	211

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik	214
B. Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik	120
C. Evaluasi Kegiatan Kepramukaan Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik	231

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	236
B. Implikasi Hasil Penelitian	240
C. Saran	240

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN