

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Ahlu Sunah Wal Jamaah An-Nahdliyah Dalam Membentuk Sikap Moderat Beragama Di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek” ini ditulis oleh Munawir Muslih Mashuri, NIM. 12201193115, Progam studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Imam Junaris, S. Ag, M.H.I

Kata Kunci: Implementasi, Aswaja, Moderat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kaum-kaum radikalisme dan liberalisme yang bisa menimbulkan dampak negatif dan berakibat pada aksi terorisme. Berangkat dari persoalan tersebut perlu adanya penanaman nilai Ahlu Sunah Wal Jamaah (Aswaja) An-Nahdliyah sejak dini pada diri seseorang melalui dunia pendidikan. Salah satunya lembaga pendidikan agama Islam yaitu Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek yang membentuk pemahaman Aswaja An-Nahdliyah sejak dini kepada para santri melalui Pemahaman, Metode Pembiasaan dan Metode Keteladanan (*Uswatun Khasanah*).

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan nilai tawasuth Aswaja An-Nahdliyah di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek? 2) Bagaimana penerapan nilai tasamuh Aswaja An-Nahdliyah di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek? 3) Bagaimana penerapan nilai tawazun Aswaja An-Nahdliyah di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo-Karangan-Trenggalek. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi nilai tawasuth pada pembelajaran dilakukan dengan jalan: a) Implementasi nilai tawasuth akidah melalui, b) Implementasi nilai tawasuth ibadah, dan c) Implementasi nilai tawasuth akhlak. 2) Implementasi nilai tasamuh pada pembelajaran dilakukan dengan jalan: a) Para santri diajarkan untuk menghargai pendapat satu sama lain, b) Penanaman sikap toleransi di lingkungan madrasah, c) Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang toleransi, d) Menumbuhkan gotong royong dan saling toong-menolong antar sesama. 3) Implementasi

nilai tawazun dilakukan dengan: a) Para santri diajarkan untuk hidup seimbang antara dunia dan akhirat, b) Para santri mengaji untuk menyeimbangkan antara dunia dan agama, c) Adanya penanaman sikap tawazun siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title **“Implementation of the Values of Ahlus Sunnah Wal Jamaah An – Nahdliyah in Forming a Moderate Religious Attitude in Islamic School Thoriqul Huda Kerjo Karangany Trenggalek”** This thesis was written by Munawwir Muslih Mashuri, number of student 12201193115 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teaching Science at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

Keywords: Implementation, Ahlus Sunnah wal Jamaah, Moderate.

This research was motivated by emergence of radicalism and liberalism group which can have a negative impact and result in acts of terrorism. Started from this problem there needs to be the appearance of the value of Ahlus Sunnah wal Jamaah early in a person through education. The formation of a moderate attitude in students begins with appreciation the values of Ahlus Sunnah wal Jamaah in school through the process of learning and social interaction.

Focus of research in this thesis are: 1). How is the implementation of the religious moderation Ahlus Sunnah wal Jamaah An – Nahdliyah in Islamic School Thoriqul Huda Kerjo Karangany Trenggalek? 2). How is the implementation of the tolerance Ahlus Sunnah wal Jamaah An – Nahdliyah in Islamic School Thoriqul Huda Kerjo Karangany Trenggalek? 3). How is the implementation of the balance Ahlus Sunnah wal Jamaah An – Nahdliyah in Islamic School Thoriqul Huda Kerjo Karangany Trenggalek?

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The place of research is at Islamic School Thoriqul Huda Kerjo Karangany Trenggalek. There are two types of data sources namely the primary data source and secondary data source. Methods of data collection using interview, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and taking conclusion, while checking the validity of data using triangulation, extended participation, and observation persistence.

The results of research showed: 1). Implementation of the value of religious moderation in learning is done by: a. Implementation of the value of moderation in religious beliefs, b. Implementation of the value of moderation in religious worship, c. Implementation of the value of moderation in religious, morality. 2). Implementation of the value of tolerance in learning is done by: a. Students are taught to respect each other's opinions, b. Instilling an attitude of tolerance in the school environment, c. Providing students with an understanding of tolerance. 3). Implementation of the value of balance in learning is done by: a. Students are taught to lead a balance life between the world and the hereafter, b. The students study Islamic learning to balance between the world and religion, c. The cultivation of balanced attitude of students learning.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق قيم أهل السنة والجماعة التّهضية في تكوين الإعتدال الديني في المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك" كتبه منور مصلح ماسهوري، رقم دفتر القيد 12202193043 قسم التربية الإسلامية في كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور إمام جوناريس الماجستير

الكتابة الرئيسية: تطبيق، أهل السنة والجماعة، الإعتدال

خلفية هذا البحث من ظهور التطرف و المتحرّر أي راديكالية و ليبرالية اللذان يأتزان أثرًا سلبيًا وتأثير على الإرهاب. تبدأ من هذه المشكلة، فيحتاج الشخص إلى تنمية قيم أهل السنة والجماعة التّهضية منذ الآن من خلال التربية. إحدى مؤسسات التعليمية الإسلامية هي المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك تكوين فهم أهل السنة والجماعة للطلاب من خلال المفاهيم و الطريقة والاستيعاب و الأسوة الحسنة.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (1) كيف تطبيق قيم إعتدال أهل السنة والجماعة التّهضية في المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك؟ (2) كيف تطبيق قيم تسامح أهل السنة والجماعة التّهضية في المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك؟ (3) كيف تطبيق قيم توازن أهل السنة والجماعة التّهضية في المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك؟

يستخدم الباحث طريقة البحث التوعي بأنواع البحث الوصفي. مكان البحث هو المدرسة الدينية طريق الهدى كرجوا كاراعان ترنجاليك. أمّا مصدر البيانات يحصل من نوعين وهما مصدر البيانات الأساسية و مصدر البيانات الثانوية. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة و الملاحظة و التوثيق. أمّا طريقة تحليل البيانات في هذا البحث فهي بتخفيض البيانات و تقديم البيانات وأخذ الإستنباط. تحقق صدق البيانات تستخدم التثليل و تمديد الأعضاء ومثابة الملاحظة.

توضّح نتائج البحث أنّ: (1) تطبيق قيم إعتدال في التعليم تقديم عبر: أ. تطبيق قيمة إعتدال العقيدة، ب. تطبيق قيمة إعتدال العبادة، ج. تطبيق قيمة إعتدال الأدبية. (2) تطبيق قيم تسامح في التعليم

تقديم عبر : أ. يعلّم الطّلاب إحترام الرّأي الواحد بالرّأي الآخر، ب. تظهير الإعتدال في بيئة المدرسة الدّينيّة،
ج. إعطاء المفاهم إلى الطّلاب عن التّسامح. (3) تطبيق قيم توازن في التّعليم تقديم عبر : أ. يعلّم الطّلاب
توازنا في الحياة الدّينيّة و الدّنيويّة، ب. يتعلّم الطّلاب تعليميّة الدّينيّة لتوازن بين الدّين والدّنيا، ج. تظهير
التّوازن في التّعليم.