

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Kinerja Guru, dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtida’iyah se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Anwar Shodiq dengan dibimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd dan Dr. H. Abdul Manab, MA

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Kinerja Guru, Gaya Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar siswa merupakan tolok ukur keberhasilan pendidikan. Banyak hal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, diantaranya adalah dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa. Dari dalam diri siswa bisa dari gaya belajar siswa, sedangkan dari luar diri siswa bisa dari pola asuh orang tua dan kinerja guru. Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah kondisi pola asuh orang tua, kinerja guru, gaya belajar siswa, dan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek? (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tuadenganprestasi belajar siswadi MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek? (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru dengan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek? (4) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar siswadenganprestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek? (5) Apakah ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pola asuh orang tua, kinerja guru, dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kondisi pola asuh orang tua, kinerja guru, gaya belajar siswa, dan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara kinerja guru dengan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek. (4) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek. (5) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pola asuh orang tua, kinerja guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MI se Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan regresi sederhana (uji t) dan regresi ganda (uji F).

Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa : (1) Berdasarkan analisis deskriptif pada bab IV, dapat diketahui variabel pola asuh orang tua memiliki *mean* 145,86 yang termasuk dalam kategori sedang, untuk variabel kinerja guru diperoleh *mean* 48,34 yang termasuk dalam kategori sedang, untuk variabel gaya belajar siswa

diperoleh nilai *mean* 140,77 yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan variabel prestasi belajar siswa diperoleh nilai *mean* 84,9 yang termasuk dalam kategori sedang. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Pogalan yang ditunjukkan dari nilai koefisien regresi variabel pola asuh orang tua (X_1) sebesar 0,065. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Pogalan yang ditunjukkan dari nilai koefisien regresi variabel kinerja guru (X_2) sebesar 0,176. (4) Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Pogalan yang ditunjukkan dari nilai koefisien regresi variabel gaya belajar siswa (X_3) sebesar 0,057. (5) Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel pola asuh orang tua (X_1), kinerja guru (X_2) dan gaya belajar siswa (X_3) terhadap prestasi belajar siswa (Y) Madrasah Ibtidaiyah Sekecamatan Pogalan yang ditunjukkan dari nilai besarnya koefisien determinasi (*Adjusted R Squared*) adalah 0,370.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect Of Parenting Parents, Teacher Performance, And Learning Styles Of The Students Towards The Learning Achievement Of Student Of Madrasa Ibtida'iyah Se Pogalan Sub District Trenggalek" was written by Anwar Shodiq guided by Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd and Dr. H. Abdul Manab, MA

Keywords: Parenting your parents, Teacher Performance, learning styles of students, student learning and achievement

Student learning achievements is the yardstick of success education. Many things affect student learning, achievement of which is from the inside out and from the students themselves. From inside the students can learn from students, while students can self from outside of parenting parents and teacher performance. Formulation of the problem in the writing of this thesis are: (1) how is the condition of parenting parents, teacher performance, learning styles of students, student learning and achievement in MI se Pogalan Trenggalek Regency Sub? (2) whether there is any significant effects between parenting learn student in MI se Trenggalek Regency Pogalan Sub? (3) whether there was significant influence between the performance of the teachers with the learning achievements of students in MI se Pogalan Sub District Trenggalek? (4) whether there was significant influence between the learning styles of students in learning MI se Pogalan Trenggalek Regency Sub? (5) if there is a significant influence jointly between parenting parents, teacher performance, and learning styles of the students towards the learning achievements of students in MI se Pogalan Sub District Trenggalek?

The purpose of this research is: (1) to find out the condition of parenting parents, teacher performance, learning styles of students, student learning and achievement in MI se Pogalan Trenggalek Regency, Subdistrict. (2) to know of any significant effects between parenting parents with learning achievements of students in MI se Pogalan Sub District Trenggalek. (3) to find out the existence of significant influence between the performance of the teachers with the learning achievements of students in MI se Pogalan Sub District Trenggalek. (4) to find out the existence of significant influence between the learning styles of students with learning achievements of students in MI se Pogalan Sub District Trenggalek. (5) to find out the existence of significant influence jointly between parenting parents, teacher performance and student learning style of students in learning achievements against MI se Pogalan Sub District Trenggalek.

This type of research and the approach used in this research is quantitative with the kind of research survey. Data collection is done with the instrument now. Data analysis and test the hypothesis in this study was using simple regressions (test t) and binary regression (F test).

From the results of this study, it was concluded that: (1) descriptive analysis Based on chapter IV, unknown variable parenting parents have a mean 145.86 that is included in the category of medium, to the variable performance of teachers earned mean 48.34 that is included in the category of medium, to the student's learning style variables retrieved values mean 140.77 that is included in the

category of being, whereas variables student learning achievements obtained mean 84.9 is included in the category of being. (2) there are significant effects between parenting parents toward student learning achievement MI se-Pogalan Sub shown variable regression coefficient value of parenting parents (X 1) of 0.065. (3) there was significant influence between the teacher's performance against the achievement of student learning MI se-Pogalan Sub shown variable regression coefficients of performance guru (X 2) of 0.176. (4) there was significant influence between the learning styles of students learning achievements against MI se-Sub Pogalan shown from the regression coefficient values of variables the student's learning style (X 3) of 0.057. (5) there is significant influence between among parenting parents, teacher's performance, learning styles of students, and the teacher's performance toward student learning achievement MI se-Pogalan Sub koefisien determination (*Adjusted R Squared*) of 0,370.

الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان: "أثر الأبوة والأمومة وأداء المدرس وأسلوب تعلّم الطلاب على إنجاز التعلم لطلاب المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك" كتبها أنوار صديق بإشراف د. فريم مسرحا الماجستير، و د. عبد المناب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأبوة والأمومة، أداء المدرس، أسلوب تعلم الطلاب، وإنجاز تعلم الطلاب.

إنجاز تعلم الطلاب هو مقياس نجاح التربية. هناك عوامل تؤثر على إنجاز تعلم الطلاب، منها عامل من أنفسهم ومن خارج أنفسهم. من العوامل الداخلية هي أسلوب تعلم الطلاب، والخارجية هي الأبوة والأمومة وأداء المدرس. مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي: (1) كيف أحوال الأبوة والأمومة وأداء المدرس وأسلوب تعلم الطلاب وإنجاز تعلمهم في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك؟ (2) أ هناك أثر هامّ بين الأبوة والأمومة وإنجاز تعلم الطلاب فيالمدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك؟ (3) أ هناك أثر هامّ بين أداء المدرس وإنجاز تعلم الطلاب فيالمدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك؟ (4) أ هناك أثر هامّ بين أسلوب تعلم الطلاب وإنجاز تعلمهم فيالمدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك؟ (5) أ هناك أثر هامّ في الجميع بين الأبوة

والأمومة وأداء المدرس وأسلوب تعلم الطلاب على إنجاز تعلمهم في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك؟

أهداف البحث في هذه رسالة الماجستير هي: (1) لمعرفة أحوال الأبوة والأمومة وأداء المدرس وأسلوب تعلم الطلاب وإنجاز تعلمهم في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك (2) لمعرفة وجود الأثر الهام بين الأبوة والأمومة وإنجاز تعلم الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك (3) لمعرفة وجود الأثر الهام بين أداء المدرس وإنجاز تعلم الطلاب في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك (4) لمعرفة وجود الأثر الهام بين أسلوب تعلم الطلاب وإنجاز تعلمهم في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك (5) لمعرفة وجود الأثر الهام في الجميع بين الأبوة والأمومة وأداء المدرس وأسلوب تعلم الطلاب على إنجاز تعلمهم في المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك.

نوع البحث ومدخله في هذه رسالة الماجستير بالبحث الكمي ونوع المسح. جمع البيانات بأداة الاستبيان. تحليل البيانات واختبار الافتراضية بالتراجع (الاختبار t) والانحدار المتعدد (الاختبار F).

من نتيجة البحث المحسولة يمكن الخلاصة: (1) بالأساس على التحليل الوصفي في الباب الرابع، يُرى أن لمتغير الأبوة والأمومة متوسطا 145,86 يدخل في فئة معتدلة، وملتغير أداء المدرس يحصل متوسط 48,34 يدخل في فئة معتدلة، وملتغير أسلوب تعلم الطلاب

يحصل متوسط 140,77 يدخل في فئة متعدلة، ومتغير إنجاز تعلم الطلاب يحصل متوسط 84,9 يدخل في فئة متعدلة. (2) هناك أثر هام بين الأبوة والأمومة على إنجاز تعلم طلاب المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك بدليل نتيجة درجة التراجع من متغير الأبوة والأمومة $0,065 (X_1)$. (3) هناك أثر هام بين أداء المدرس على إنجاز تعلم الطلاب في منطقة فوكالان بنتيجة درجة التراجع من متغير أداء المدرس $0,176 (X_2)$. (4) هناك أثر هام بين أسلوب التعلم على إنجاز تعلم الطلاب في المدارس الابتدائية بمنطقة فوكالان بنتيجة درجة التراجع من متغير أسلوب تعلم الطلاب $0,057 (X_3)$. (5) هناك أثر هام بين الأبوة والأمومة أداء المدرس أسلوب التعلم على إنجاز تعلم طلاب المدارس الابتدائية في منطقة فوكالان ترنجاليك بدليل نتيجة درجة التراجع من متغير الأبوة والأمومة 0,370.