

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	16
G. Penegasan Istilah	17
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Prestasi Belajar	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Tipe Prestasi Belajar	24
3. Dasar Prestasi Belajar	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
B. Pola Asuh Orang Tua.....	31
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	31
2. Makna Kasih Sayang Orang Tua terhadap Anak	32

3. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	35
C. Kinerja Guru	41
1. Pengertian Kinerja Guru	41
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	45
3. Kinerja Guru dalam Pembelajaran	49
D. Gaya Belajar Siswa	52
1. Pengertian Gaya Belajar Siswa	52
2. Macam-macam Gaya Belajar Siswa	53
E. Hubungan Antar Variabel	56
1. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa	56
2. Hubungan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa ..	57
3. Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa	59
F. Penelitian Terdahulu	60
G. Kerangka Konseptual.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	67
C. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	72
D. Instrumen Penelitian	74
E. Variabel, Sumber Data, Data	77
F. Teknik Pengumpulan Data.....	80
G. Teknik Analisis Data.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Deskripsi Data	88
B. Uji Prasyarat Analisis	94
C. Pengujian Hipotesis	99
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	105
A. Kondisi Pola Asuh Orangtua, Kinerja Guru, Gaya Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Siswa Di MI se-Kecamatan Pogalan	105
B. Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI se-Kecamatan Pogalan	106
C. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI se- Kecamatan Pogalan	109
D. Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI se-Kecamatan Pogalan	112
E. Pengaruh Secara Bersama-sama antara Pola Asuh Orangtua, Kinerja Guru, dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI se-Kecamatan Pogalan	115
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi	118
C. Saran	121

DAFTAR RUJUKAN