

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” ini ditulis oleh Salva Noer Syahbani, NIM. 12204193152, dibimbing oleh Dr. Musrikah, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci: *Inquiry*, motivasi, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi siswa yang kurang aktif didalam pembelajaran, maka pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif adalah model pembelajaran *inquiry*. Pembelajaran *inquiry* merupakan bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada siswa (*Student centered approach*). Dikatakan demikian, sebab dalam proses pembelajaran siswa memegang peran yang sangat dominan sehingga tujuan utama melalui pembelajaran *inquiry* adalah menolong siswa untuk mengembangkan disiplin intelektual dan keterampilan berfikir dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dan mendapatkan jawaban atas dasar rasa ingin tahu mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar di MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa di MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi dan hasil belajar di MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung sebanyak 154 siswa. Pada penelitian ini pengambilan sampel yang digunakan adalah kelas VII-H sebanyak 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-I sebanyak 37 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan angket, tes, dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi belajar siswa matematika kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of the *Inquiry* Learning Model on the Motivation and Learning Outcomes of Grade VII Students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Salva Noer Syahbani, NIM. 12204193152, Advisor by Dr. Musrikah, S.Pd.I.M.Pd.

Keywords: *Inquiry*, motivation, learning outcomes

This research is motivated by the condition of students who are less active in teaching. Therefore, the selection of an inappropriate learning model can affect students' motivation and learning outcomes. One of the learning models that involves students actively is the inquiry learning model. Inquiry learning is one form of student-oriented learning approach (Student Centered Approach). It is said so because in the learning processes students play a very dominant role so the main goal of inquiry learning is to help students to develop intellectual discipline and thinking skills by asking questions and getting answers on the basis of their curiosity.

The objectives of this research are: 1) To determine the effect of the inquiry learning model on learning motivation at MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 2) To determine the effect of the inquiry learning model on student learning outcomes at MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 3) To determine the effect of the inquiry learning model on motivation and learning outcomes at MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

This study uses a quantitative approach to the type of research used experiment semu. With a population of all class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. In this study the sampling used was class VII-H as the experimental class and class VII-I as the control. Data collection techniques in this study were questionnaires, tests, documentation. The data analysis used is the MANOVA test.

The results showed that: 1) There was a significant influence of the *inquiry* learning model on the learning motivation of class VII mathematics students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 2) There is a significant influence of the *inquiry* learning model on the learning outcomes of class VII students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. 3) There is a significant influence of the *inquiry* learning model on the motivation and learning outcomes of class VII students at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم الاستقصائي على الدوافع ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" كتبه سالفًا نوير سيحاباني، رقم القيد ٢ ١٩٣١٥ ٤١٢٢٠٤ تحت الإشراف: المشركة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الاستفسار، الدافع، نتائج التعليم

هذا البحث مدفوع بحالة الطلاب الأقل نشاطاً في التعلم ، بحيث يمكن أن يؤثر اختيار نموذج التعلم غير المناسب على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم. نموذج التعلم الذي يتضمن الطلاب بنشاط هو نموذج التعلم الاستقصائي. التعلم الاستقصائي هو شكل من أشكال نحث التعلم الموجه للطلاب (نحث يركز على الطالب). يقال ذلك ، لأنه في عملية التعلم يلعب الطلاب دوراً مهمناً للغاية بحيث يكون الهدف الرئيسي من خلال التعلم الاستقصائي هو مساعدة الطلاب على تطوير مهارات التفكير والانضباط الفكري من خلال طرح الأسئلة والحصول على إجابات على أساس فضولهم.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد أثر نموذج التعلم الاستقصائي على دوافع التعلم في المدرسة الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري. ٢ تحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري. (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على التحفيز ونتائج التعلم في مدرسة الإسلام دار الحكمة تاوانجساري

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً لنوع البحث الذي يستخدم شبه التجارب. كان السكان في هذا البحث جميعاً طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج بما يصل إلى ١٥٤ طالباً. في هذه الدراسة، كانت العينات المستخدمة هي الصف السابع - ه بما يصل إلى ٢٧ طالباً مثل الفصل التجريبي والفئة السابعة - الأولى بما يصل إلى ٣٧ طالباً مثل فئة التحكم. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات وتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو اختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك تأثير كبير لنموذج التعليم الاستقصائي على الدافع التعليمي لطلاب الرياضيات من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٢) هناك تأثير كبير لنموذج التعليم الاستقصائي على نتائج التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير كبير لنموذج التعليم الاستقصائي على الدوافع ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.