

DAFTAR PUSTAKA

- Asmayani Dianti, (2014). *Model Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Ada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang Ta'dib*. Jurnal XIX (01), 49
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014) *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan, 17(1), 71.
- Hasan, Buaddin. *Implementasi Inquiry Teaching Dalam Pelajaran Matematika*.
- Iswarani. (2015) *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Operasi Hitung Bilangan Di Kelas SD Negeri 53 Banda Aceh*. Jurnal Peluang, 3(2), 55
- J., Arthur, Gates, Et. Al.,. (1954). *Education Psychology*. New York: The Macmillan Company.
- Jerald, & Greenberg. (1966) *Managing Behavior In Organizations*. New York: Prentice Hall.
- Khodijah Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Kurnia Riza, & Umatin Choiru. (2019) *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 5(2), 109
- Kurniawan, Budi, dkk.,. (2017). *Studi Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*”, Journal of Mechanical Engineering Education, 4(2), 157.
- Malik Imam. (2011) *Pengantar Psikologi Umum*. Yogjakarta: Teras.
- Novtia, & Ikhsan, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Dan Motivasi Sisa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas IIS Di SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*.

- Nugroho Sugeng, dkk. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri, 1(3), 237.
- Parsa I Made. (2017). *Evaluasi Proses & Hasil Belajar*. Kupang: Cv Rasi Terbit.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. (2013). Bandung: Alfabeta.
- Sudarmanto, Eko dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Insania
- Sudiantara, I.K & Artawan, P. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kinerja Ilmiah*. Jurnal Wahana Matematika Dan Sains, 8(2), 13.
- Sudijono Anas. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suhada Hidayati. (2017), *Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar (8), 15.
- Sumarni, dkk. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sma Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Nalar Pendidikan, 5(1), 21
- Suprianto Agung, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Ekosistem Di Smp Negeri 1 Marioriwawo*. Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya
- Suprijono Agus, (2010). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thohiroh, Nur Maghfirohut. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Driyorejo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 4(1),111

- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Dan Pengukurannya*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Winanto Adi, & Makahube Darma. (2016). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 Sd Negeri Kutroiwangi 11 Salatiga*. Jurnal Scholaria, 6(2), 126