

## المراجع

- Adhi Kusumastuti, A. M. (2019). *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Aditya, D. Y. ( 2016.). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa,. *Jurnal SAP*.
- Ahdar Djamaluddin, W. ( 2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Amir Syamsudin. (2014). Pengembangan Intrument Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Pengembangan Anak Usia Dini,. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Apriana, D. (2019). Problematika Guru dari Aspek Ketersediaan Sarana Prasarana Menghadapi Era Standarisasi Pendidikan Nasional.
- Azizah, H. N. (2018). Peningkatan penguasaan kosa kata bahasa arab melalui penggunaan media word wall. *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*.
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*.
- Dedy., Y. A. (2016.). .Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. . *Jurnal SAP*. .
- Devita., M. (.2014-2015.). Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam dengan Metode Langsung. *Studi Kasus di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta*.
- Fajriyah, Z. (2015). Peningkatan penguasaan kosa kata(Mufradat) bahasa arab Melalui Penggunaan media kartu bergambar. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*. .
- Farida Nugrahani. ( 2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.

- Guntur, T. (1990). *Pengajaran Remidi Bahasa Arab*. Bandung : Angkasa.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya pengenalan tentang perbedaan individu anak dalam efektivitas pendidikan. *Jurnal Inspirasi*.
- Hardani Ahyar, D. J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harianto, E. (2020). , Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*, Hlm. 412.
- Hasria, M. R. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Hiwar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Hikmat Tuttulla Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar. *Hasria, Mujahid, Rahma R., Efektivitas Penerapan Metode Hiwar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs HikmatLughat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*.
- Hasyim Hasanah. (2017). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*.
- Hijriyah., U. (2018). *Analisis pembelajaran mufradat dan struktur bahasa arab di madrasah ibtidaiyah*. Surabaya: CV. GEMILANG, Februari.
- Hunaidu. (2019). , pengaruh penguasaan kosa kata bahasa arab terhadap kemampuan berbahasa arab siswa pondok darul arqam.
- Hunaidu, M. s. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqom Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Al-Maraji', Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Izzan, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: HUMANIORA.

- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan*.
- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan*.
- Kunto, S. A. (1993). *Management Penelitian*. Jakarta: PT Ranika Cipta.
- Kuraedah, S. (2015). aplikasi maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa arab. *Jurnal At-Ta'dib*.
- Kuswoyo. (2017.). konsep dasar pembelajaran maharah al-kalam. *An-nuha*.
- Mahbub Humaidi Aziz, M. S. (2019). Pembelajaran Maharah Kalam Pada Program Kursus Bahasa Arab Spesial Ramadhan di Pondok Pesantren Darul Lughah Wad Dirasatil Islamiyah Pamekasan Madura, Ihya Al-Arabiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa* .
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publisher.
- Mardawyah. (2020.). Implementasi Metode Hiwar terhadap Materi Al-A'mal Al-Yaumiyyah pada mata kuliah maharah al-kalam, mahasiswa angkatan 2018 prodi pendidikan bahasa arab institut agama islam negeri (IAIN) Prepare.
- Mawarni, D. (2014-2015. ). Devita Mawarni, Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam dengan Metode Langsung: Studi Kasus di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun 2014-2015.
- Mujahid, R. R. (.2021). Efektivitas Penerapan Metode Hiwar untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Hikmat Tuttulla Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*.
- Mulasi, S. (2019). Problematika Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah di wilayah barat selatan aceh. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*.

- Mustofa, S. (2011). *strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. Malang: Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) melalui metode muhadtsah dalam pembelajaran bahasa arab. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nalole., D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui (Maharah Al-Kalam).
- Nur, H. (2017). penerapan metode muhadatsah dalam meningkatkan hasil belajar maharah kalam peserta didik. *Lentera Pendidikan*.
- Nurul Indana. (2019). Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI Berbasis Al-Quran di MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang. *CENDIKIA Jurnal: Studi Keislaman*.
- Pratiwi, N. I. (2017). penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing.
- Rahmat, P. S. (t.thn.). *Penelitian Kualitatif*.
- Samiudin. (2016). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*.
- Sandi Hesti Sondak, R. N. (2017). Faktor-Faktor Loyalitan Pegawai Pendidikan Daerah Provinsi Daerah Utara. *Jurnal EMBA*.
- Sar'an. (2009). Problematika Pembelajaran bahasa arab dan solusinya. *At-Tafsiri'iy*.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV JEJAK.

- Setyonegoro. (.2013.). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara(dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Pena*.
- Siti Maimunawati, M. A. ( 2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran*. Banten: Penerbit 3M Media Karya.
- Sriwahyuni. (2020. ). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Melalui Metode Muhawarah (dialog) siswa kelas XI MA Al-Hidayah Lemoa Kec. Bontolempangan Kab. Gowa.
- Sriwahyuni. (2020.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Melalui Metode Muhawarah (dialog) siswa kelas XI MA Al-Hidayah Lemoa Kec. Bontolempangan Kab. Gowa .
- Sudarto. (2016). Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al-Lubab*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, . Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. s. ( 2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Sumiarni, N. (2016). Pembelajaran bahasa arab bagi mahasiswa pemula di pusat bahasa dan budaya (PBB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Syarifuddin, M. d. (t.thn.). strategi pembelajaran maharah kalam dilembaga pendidikan bahasa arab (LPBA) Ocean Pare Kediri. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.

- Syarifuddin., M. d. (2014. ). Strategi Pembelajaran Maharah Kalam di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab (LPBA) Ocean Pare Kediri, Studi Arab. *Jurnal Pendidikan Pendidikan* .
- Wahida, B. (2017). , PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Kasus terhadap Problematika Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Pontianak),. *Jurnal Al-Astar STAI Mempawah*.
- Wicaksono, T. H. (2017). Prilaku Mengganggu di kelas. *Paradigma*.
- Zamzani. (2014.). .Eksistensi Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Berbasis Keragaman Budaya. *Jurnal Dialektika*.