

ملخص

البحث بالموضوع " تعليم مهارة الكتابة من خلال الوسائل التعليمية لعبة ترتيب الكلمة في المدرسة الدينية روضة العلم جابونج مالانج ". قد كتبتة واحدة المفعولى، رقم دفترت القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠١٣ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادى, الماجستير.

الكلمات الرئيسية : مهارة الكتابة ، لعبة ترتيب الكلمة

خافية هذا البحث هو تطوير اللغة العربية في المدرسة الدينية روضة العلم والتي تعد أيضاً أحد الموضوعات في هذه المدرسة. اللغة العربية التي تعتبر صعبة تسبب صعوبات للأستاذ في تدريس دروس الكتابة ، فلذلك يحاولون استخدام العديد من الوسائل التعليمية وما يمكن أن يكون فعالاً هو من خلال ترتيب الكلمات. بعد استخدام هذه الوسائل ، يصبح الطلاب أكثر حماساً ولا يشعرون بالملل في التعلم.

مسائل البحث في هذا البحث, ١. كيف تطبيق لعبة ترتيب المقاطع في تعلم اللغة العربية في المدرسة الدينية روضة العلم. ٢. كيف قدرة الطلاب على الكتابة باستخدام

لعبة ترتيب الكلمة في كتابة الكلمات. ٣. كيف قدرة الطلاب على الكتابة باستخدام
لعبة ترتيب الكلمة في تكوين العبارات والجمل.

في هذه البحث ، استخدم الباحثون البحث الميداني بمنهج نوعي ومنهج وصفي.
طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طرق المراقبة والمقابلات
للحصول على البيانات المتعلقة بالعمليات والتخطيط والاستخدام ومشاكل وسيلة
التعلم القائمة على الألعاب. وطريقة التوثيق للحصول على البيانات المتعلقة بأنشطة
التعلم والتعرض لبيانات البحث.

نتائج البحث التي حصل عليها الباحثون في هذا البحث هي: (١). تعليم مهارة
الكتابة من خلال وسائل التعليمية لعبة ترتيب الكلمة، وتشمل ما يلي: (أ). يعد المعلم
نفسه لفهم المادة التي سيتم تدريسها ، (ب). يدخل المعلم الفصل بتحية الطلاب ، (ج).
المعلم يصلي في بداية التعلم مع الطلاب ، (د). يراجع المعلم التعلم السابق ، (هـ). يقدم
المعلم المادة التي سيتم تدريسها ، (و). يشرح المعلم المادة ، (ز). بعد انتهاء الشرح يكتب
المعلم بضع كلمات بشكل عشوائي ، (ح). بعد ذلك يطلب المعلم من الطلاب ترتيب
الكلمات في جملة صحيحة. (٢). مشاكل تحسين مهارات الكتابة من خلال وسائل

الإعلام التعليمية القائمة على تأليف ألعاب الكلمات وتشمل: (أ). العوامل الفردية للطلاب ، (ب). عدم التمكن من المفردات ، (ج). العوامل البيئية الاجتماعية ، (د). وقت دراسة أقل ، (هـ). لا تفهم عن الحروف التي يمكن دمجها أو عدم دمجها مع أحرف أخرى ، (٣). تشمل الحلول لمعالجة مشكلة تحسين مهارات الكتابة من خلال الوسائط التعليمية القائمة على تأليف ألعاب الكلمات ما يلي: (أ). جهود نحو صورة اللغة العربية الصعبة ، (ب). يتخذ المعلم منهجًا شخصيًا ، (ج). يعطي المعلم التشجيع على أهمية تعلم اللغة العربية ، (د). زيادة وقت التعلم ، (هـ). تدرب على الكتابة أكثر.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Menyusun Kata di Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi Jabung Malang**”. oleh Wahidatul Mafulla, NIM : 12202193013, Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN) Tulungagung, dibawah bimbingan Dosen Imam Fuadi, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Maharah Kitabah, permainan menyusun kata*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan bahasa arab di Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi yang sekaligus sebagai salah satu mata pelajaran yang ada di Madrasah ini. Bahasa Arab yang dianggap sulit menyebabkan para Ustadzah kesulitan dalam memberikan pelajaran tentang menulis, sehingga mencoba menggunakan beberapa media pembelajaran dan yang bisa efektif adalah melalui permainan menyusun kata. Setelah menggunakan media ini siswa lebih semangat dan tidak bosan dalam belajar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah; 1). Bagaimana Penggunaan Permainan Menyusun Kata Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi. 2). Bagaimana Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Permainan Menyusun Kata dalam Menulis Kata. 3). Bagaimana Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Permainan Menyusun Kata dalam Membentuk Sebuah Kalimat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara untuk memperoleh data mengenai proses, perencanaan, dan penggunaan dan permasalahan Media Pembelajaran berbasis permainan menyusun kata. Dan metode dokumentasi untuk memperoleh data mengenai kegiatan pembelajaran serta paparan data penelitian.

Hasil penelitian yang di dapatkan peneliti dilapangan adalah; 1). Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Menyusun Kata antara lain sebagai berikut: a). Guru mempersiapkan diri memahami materi yang akan diajarkan, b). Guru memasuki ruang kelas dengan menyapa siswa, c). Guru berdoa awal belajar bersama siswa, d). Guru mereview pembelajaran sebelumnya, e). Guru mengenalkan materi yang akan diajarkan, f). Guru menjelaskan materi, g). Setelah penjelasan berakhir guru menuliskan beberapa kata secara acak , h). Setelah itu guru menyuruh siswa untuk

merangkai kata tersebut menjadi sebuah kalimat yang benar. 2). Problematika Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Menyusun Kata, antara lain: a). Faktor individu siswa, b). Kurangnya penguasaan kosa kata, c). faktor lingkungan sosial, d). Waktu belajar yang kurang, e). kurang faham tentang huruf yang bisa digabung atau tidak dengan huruf lain, 3). Solusi dalam mengatasi problematika Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Menyusun Kata antara lain: a). Usaha untuk menghilangkan *image* bahasa Arab yang sulit, b). Guru melakukan pendekatan secara pribadi, c). Guru memberikan dorongan tentang pentingnya belajar bahasa arab, d). Menambah waktu pembelajaran, e). memperbanyak berlatih menulis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Improving Writing Skills Through Learning Media Based on Word Arrangement Games in Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi Jabung Malang". by Wahidatul Mafulla, NIM : 12202193013, Arabic Language Education (PBA) Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN) Tulungagung, under the guidance of Lecturer Imam Fuadi, M. Pd. I.

Keywords: *Maharah Kitabah, a word-composing game*

This research is motivated by the development of the Arabic language in Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi which is also one of the subjects in this Madrasa. The Arabic language which is considered difficult causes difficulties for Ustadzah in teaching writing lessons, so they try to use several learning media and what can be effective is through word-composing games. After using this media students are more enthusiastic and not bored in learning.

The formulation of the problem in this research is; 1). How to Use Word Arrangement Games in Learning Arabic at Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi. 2). How Students' Writing Ability Uses Word Arrangement Games in Writing Words. 3). How Students' Writing Ability Uses Word Arrangement Games to Form a Sentence.

In this study, researchers used field research with a qualitative approach and descriptive method. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. Observation and interview methods to obtain data regarding processes, planning, and use and problems of word-based game-based learning media. And the documentation method for obtaining data regarding learning activities and exposure to research data.

The research results obtained by researchers in the field are; 1). Improving Writing Skills Through Learning Media Based on Composing Word Games, including the following: a). The teacher prepares himself to understand the material to be taught, b). The teacher enters the classroom by greeting students, c). The teacher prays at the beginning of learning with students, d). The teacher reviews previous learning, e). The teacher introduces the material to be taught, f). The teacher explains the material, g). After the explanation ends the teacher writes a few words randomly, h). After that the teacher asks students to arrange the words into a correct sentence. 2). Problems of Improving Writing Skills Through Learning Media Based on Composing Word Games, including: a). Student individual factors, b). Lack of mastery of vocabulary, c). social environmental factors, d). Less study time, e). do not understand about letters that can be combined or not with other letters, 3). Solutions to addressing the problem of Improving Writing Skills Through Learning Media Based on Composing Word

Games include: a). Efforts to eliminate the image of the Arabic language which is difficult, b). The teacher takes a personal approach, c). The teacher gives encouragement about the importance of learning Arabic, d). Increase learning time, e). practice writing more