

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	موافقة مجلس مناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	قائمة الملحقات
م.....	ملخص
م.....	أ. باللغة العربية
ع.....	ب. باللغة الإندونيسيا
ص.....	ج. باللغة الإنجليزية
ر.....	فهرس

الباب الأول : مقدمة ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب . مسائل البحث ٨

ج . أهداف البحث ٨

د . فوائد البحث ٩

هـ . توضيح المصطلحات..... ٩

و . نظام المنقشة ١٠

الباب الثاني : نظريات البحث ١٢

أ. مهارة الكتابة ١٢

١ . مفهوم مهارة الكتابة ١٨

٢ . أهمية الكتابة ٢٠

٣ . أهداف تعليم الكتابة ٢٣

٤ . أنواع مهارة الكتابة ٢٥

٥ . مراحل التعليم مهارة الكتابة ٢٩

٦ . ألعاب الكتابة..... ٣٠

٣٠	٧. ترتيب الكلمة.....
٣٢	ب. الوسائل التعليمية.....
٣٢	١. مفهوم الوسائل التعليمية.....
٣٤	٢. أهمية الوسائل التعليمية.....
٣٦	٣. شروط الوسائل التعليمية.....
٣٨	٤. فعالية الوسائل التعليمية.....
٣٩	٥. الوسائل التعليمية لمهارة الكتابة.....
٤٠	ج. الألعاب اللغوية.....
٤٠	١. مفهوم الألعاب اللغوية.....
٤٢	٢. أهمية الألعاب اللغوية.....
٤٦	٣. أنواع الألعاب اللغوية.....
٤٨	٤. معايير في اختيار الألعاب اللغوية.....
٥٠	د. البحوث الثابتة.....
٥٤	الباب الثالث : مناهج البحث
٥٤	أ. منهج البحث و نوع البحث.....

ب . حضور الباحثة ٥٦

ج . موقع الباحثة ٥٧

د . وقت البحث ٥٨

د . البيانات و مصادر البيانات ٥٨

هـ . طريقة جمع البيانات ٦٠

و . طريقة تحليل البيانات ٦٥

ز . تفتيش صحة البيانات ٦٦

الباب الرابع : نتائج البحث ٦٨

أ . لمحة موجود للمدرسة الدينية روضة العلم جابونج مالانج ٦٨

ب . التعرض البيانات ٦٩

ج . نتائج البحث ٨٣

الباب الخامس : المناقشة ٨٧

أ . تطبيق لعبة ترتيب الكلمة في تعلم اللغة العربية في المدرسة الدينية روضة العلم ٨٧

ب . قدرة الطلاب على الكتابة باستخدام لعبة ترتيب الكلمة في كتابة الكلمات ٩٠

ج. قدرة الطلاب على الكتابة باستخدام لعبة ترتيب الكلمة

٩٢..... في تكوين العبارات والجمل

٩٦..... الباب السادس : الإختتام

٩٦..... أ . الخلاصة

٩٨..... ب . الإقتراحات

١٠٠..... المراجع

١٠٦..... الملحقات