

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dari skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung” ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievemen Division* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya presentase kemampuan kerjasama pada siklus I 62,87% dan pada siklus II menjadi 93,29%. Dari peningkatan presentase tersebut terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievemen Division* (STAD) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik yang pada *pre test* presentase ketuntasan

belajar sebesar 30% dengan nilai rata-rata 54,25. Kemudian pada *post test* siklus I mengalami peningkatan yaitu presentase ketuntasan 40% dengan nilai rata-rata 63,5. Dan dilanjutkan dengan siklus II, presentase ketuntasan menjadi 81,8% dengan nilai rata-rata 78,1. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas III MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi Kepala MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk kepentingan membantu meningkatkan mutu dan hasil belajar peserta didik. Kepala MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi guna mendukung aktivitas pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran IPA dalam rangka meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan kemampuan kerjasama peserta didik dalam pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik MI Al-Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) diharapkan peserta didik senantiasa menumbuhkan kesadaran dalam diri untuk belajar membangun kerjasama dengan sesama teman dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan pemahaman terutama IPA. Selain itu hendaknya peserta didik senantiasa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga proses belajar menjadi bermakna.

4. Bagi Peneliti Lain

Materi pada peneliti lain ini hanya terbatas pada gerak benda, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.