

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
مختصر	xvii
Abstract	xix
Daftar Isi.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	20
1. Strategi Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran	21
c. Prinsip Memilih Strategi Pembelajaran.....	25
2. Guru	27
a. Pengertian Guru.....	27
b. Kompetensi Guru	27
c. Kode Etik Profesi Guru	29
d. Tanggung Jawab Guru.....	29
3. Fiqih	31
a. Pengertian Fiqih	31
b. Hukum Mempelajari Fiqih.....	32
c. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	32
4. Kualitas Belajar	33
a. Kualitas Proses Belajar	33
b. Kualitas Hasil Belajar	36
5. Peserta Didik	45
a. Pengertian Siswa	45
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Paradigma Penelitian.....	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75

H. Tahap-tahap Penelitian.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	79
B. Temuan Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	
1. Perencanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri.....	101
2. Pelaksanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri.....	104
3. Evaluasi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri	117
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129