

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika di MTsN 5 Blitar” ini ditulis oleh Lailatul Hasanah, NIM. 12204193025. Jurusan Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Miswanto, M. Pd.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Berpikir Kreatif, dan Pemahaman Konsep

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep matematis yang disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dan siswa masih kesulitan untuk memahami rumus-rumus yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat agar pembelajaran berlangsung efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Project Based Learning* (PjBL).

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi statistika, 2) Mengetahui pengaruh model PjBL terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi persamaan statistika, 3) Mengetahui seberapa besar pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi statistika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu desain *quasi-eksperiment* dengan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dan uji *effect size cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi statistika, 2) Ada pengaruh model PjBL terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi persamaan statistika, 3) Besar pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi statistika adalah 0,611 berarti memiliki pengaruh sedang. Sedangkan besar pengaruh model PjBL terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTsN 5 Blitar pada materi statistika adalah 0,823 berarti memiliki pengaruh besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of *Project Based Learning* (PjBL) Model on Creative Thinking Ability and Mathematical Concept Understanding of Class VIII Students on Statistics Material at MTsN 5 Blitar" is written by Lailatul Hasanah, NIM. 12204193025. Department of Tadris Mathematics. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Miswanto, M. Pd.

Keywords : *Project Based Learning*, Creative Thinking, and Concept Understanding

This study was motivated by the low ability of creative thinking and understanding of mathematical concepts caused by learning activities that are still teacher-centered so that students are less active and students still have difficulty understanding the formulas given by the teacher. Therefore, the right learning model is needed so that learning takes place effectively. One of the learning models that can be used is *Project Based Learning* (PjBL).

The objectives of this study are 1) Knowing the effect of the PjBL model on the creative thinking skills of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistical material, 2) Knowing the effect of the PjBL model on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistical equations material, 3) Knowing how much influence the PjBL model has on the creative thinking ability and understanding of mathematical concepts of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistics material.

This research uses a quantitative approach. The type of research is a *quasi-experiment* design with *post-test only control group design*. The population of this study were VIII grade students of MTsN 5 Blitar. The samples of this study were students of class VIII-E as the experimental class and students of class VIII-F as the control class. Data collection techniques using tests and documentation. The data analysis technique used *t-test* and *cohen's effect size test*.

The results showed that 1) There is an influence of the PjBL model on the creative thinking skills of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistical material, 2) There is an influence of the PjBL model on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on the material of statistical equations, 3) The magnitude of the influence of the PjBL model on the creative thinking skills of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistics material is 0.611, which means it has a moderate influence. While the influence of the PjBL model on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students of MTsN 5 Blitar on statistical material is 0.823, which means it has a big influence.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع (ف ج ب ل) على القدرة على التفكير الإبداعي وفهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن في المواد الإحصائية في المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار " قد كتبه ليلى الحسنة, رقم القيد: 12204193025, قسم تدريس الرياضيات, كلية التربية و العلوم التعليمية, جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: ميسوانطوا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع, التفكير الإبداعي, وفهم المفاهيم خلفية البحث في هذا البحث العلمي مدفوع بالقدرة المنخفضة على التفكير الإبداعي وفهم المفاهيم الرياضية الناتجة عن أنشطة التعليم التي لا تزال تتمحور حول المعلم بحيث يكون الطلاب أقل نشاطا ولا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في فهم الصيغ التي قدمها المعلم. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي مناسب حتى يتم التعلم بشكل فعال. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو التعلم القائم على المشروع (ف ج ب ل).

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تأثير نموذج ف ج ب ل على القدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار في المواد الإحصائية ، (2) لتحديد تأثير نموذج ف ج ب ل على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار على المواد المعادلة الإحصائية ، (3) لمعرفة مدى تأثير نموذج ف ج ب ل على القدرة على التفكير الإبداعي وفهم المفاهيم الرياضية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار في المواد الإحصائية.

استخدمت هذه نهجا كميا. هذا نوع البحث هو تصميم شبه تجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة بعد الاختبار فقط. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار. كانت عينة هذا البحث من طلاب الصف الثامن - ه كفئة تجريبية وطلاب الصف الثامن - ف بصفتهم فئة ضابطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ت- تيس واختبار حجم تأثير كوهين. نتائج البحث (1) كان هناك تأثير لنموذج ف ج ب ل على التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار على المواد الإحصائية ، (2) كان هناك تأثير لنموذج ف ج ب ل على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار على المواد المعادلة الإحصائية ، (3) حجم تأثير نموذج ف ج ب ل على القدرة على التفكير الإبداعي الرياضية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار في مواد الإحصائية هو 0,611 مما يعني أن له تأثير معتدل. و في حجم تأثير نموذج ف ج ب ل على القدرة على فهم المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية 5 باليتار في مواد الإحصائية هو 0,823 مما يعني أن له تأثيرا كبيرا.