

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin dan Wardana, *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, 2019), hlm. 13
- Ahmad Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana, 2011). Hlm. 114.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta:Prenadamedia Group, 2016), h. 185.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2014), hal 208-210.
- Asep Jihad, *Abdul Haris, Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012), hlm. 148.
- Antika, Rindi N & Sulton N. *Pengaruh Model Project Based Learning Pada Matakuliah Seminar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 3. no. 1 (2017).
- Anisa dkk . 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts dan Mathematic) Pada Materi Asam dan Basa di SMAN 11 Kota Jambi*. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*.Vol 10. no .2 (2017).
- Ayukanti, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung).
- Anisa, dan Elyana, “*Hubungan dan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*”, *Jurnal Ekuivalen*, vol. 24. no. 02 (2016).
- Daryonto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Penerbit Gava Media).
- Departemen Pendidikan Nasional, ”*Kamus Besar Bahasa Indonesia*” (Jakarta: Balai Pustaka, 2014), h. 973.
- Erni Murniarti. (2016). *Penerapan Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Universitas Kristen Indonesia, hlm 21-22.
- Esti Yuli Widayan, dkk, *Pembelajaran Matematika MI*, (Surabaya: Aprinta 2009), hlm 11.
- Febrianawati Yusup, “*Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*,” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, no. 1 (2018), hal. 17.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h.2-3.

- Hery Susanto, Achi Rinaldi, dan Novalia, “*Analisis Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda, pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika*” Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 2, (Desember 2015), h. 203- 217.
- Hartanto, 2011. *Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inquiri*. Jurnal Kependidikan Triatik. Vol. 14, No 1.
- Heris Hedriana dan Utari Soemarno. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. (Bandung: PT Refika Aditama, 2014). H. 43 – 44.
- Herman Hudoyo, *Strategi Mengajar Belajar Matematika*, (IKIP Malang, 1990), hlm 150.
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, I. K. 2016. *Efektivitas student worksheet berbasis project based learning dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pelajaran geografi*. Jurnal Pendidikan, 1(3), Hlm. 468–474.
- Heris Hedriana dan Utari Soemarno. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. (Bandung: PT Refika Aditama, 2014). Hlm. 43 – 44.
- Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), hal. 384.
- H.R. Maharani, Sukestiyarno dan B. Waluya, “*Creative thinking process based on wallas model in solving mathematics problem*”, Journal on Emerging Mathematics Education, vol. 1. no. 2 (2017).
- Kadir, *Statistika Terapan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015), hal. 296.
- Komalasari, Yunita dan Djohar Maknun. *Meta-Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa SMP dan SMA: Quangga*, Jurnal Pendidikan dan Biologi. 2021, hal.51
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model Project Based Learning Model*. DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 7, no. 1 (2020), hal. 43-53.
- Lestari, dkk (2021). “*Pengaruh Model project Based learning Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan”. STKIP Bima: Bima. Vol 5, hlm 1187.
- M.Afrilianto, *Peningkatan pemahaman konsep pada kompetensi etrategi matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinkin*. (jurnal ilmiah program studi pendidikan matematika vol 1. No 2) 2012, hlm. 193
- M. Trianggono, dan M. Maulana, “*Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika*”, Jurnal Pendidikan Fisika, vol. 3. no. 1 (2017).

- Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), hal. 246.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). Hlm. 42.
- Maria Anita Titu. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah ekonomi" Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015. Universitas Negeri Surabaya. H. 176-186.
- Made Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2011). Hlm. 145.
- Maya Nurfitrianti, *Model Pembelajaran Project Bassed Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. (jurnal formatif. 2016)
- Munandar. 2014. *Pengembangan Keativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta. *Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning*". Jurnal Tadris Matematika, Vol 10, no. 2 (2017).
- Nina Rohmaniah S., *Monograf MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR Untuk Hasil Belajar Yang Optimal Di MTs Alfurqon-Kadudampit Kabupaten Sukabumi*, (Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG, 2021), hlm. 2.
- N Izzah, Asrizal dan F Mufit. "Meta Analisis Pengaruh Model Project Based Learning dalam Variasi Bahan Ajar Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA/ SMK". Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. 2021. Hal. 159.
- Pius Abdillah dan Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Arloka), hlm. 256
- Rinta Doski Yance, Ermaniati Ramli dan Fatmi Mufit . "Pengaruh Penerapa Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar". Pillar Of Physics Education Vol 1, April 2013. H. 48 – 54.
- Rizal Abdurrozak, Asep kurnia Jayadinata, Isrok'atun. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". Jurnal pena Ilmiah. 2016. Vol. 1, No. 1. 3
- Rahmat Hidayat dan Abdillah. "Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya". (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019). Hlm. 23
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 16.
- Senia A., Heni P., & Ihsanudin. "Pengembangan Pocket Book Digital Berbasis Project Based Learning Menggunakan GeoGebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP," Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika, Vol 3, no. 2 (2020).

- Sri Anitah, dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika*, ed. 3 (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), hlm. 25.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani, *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018), hlm. 1.
- Supardi U.S ,“*Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*”, *Jurnal Formatif*, 2 (3): 248–62. ¹ Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. (Jakarta: Rajawali Press, 2004), hlm 42-43.
- Saiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*,(Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 73.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014, hlm 182-183.
- Tatag Yuli Eko Siswono, *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, (Surabaya: Unesa, 2008), hlm. 24.
- Tela, Vara Nina Yulian, dan Yanry Budianingsih, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*,” *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol 5, no. 1 (2019), hal. 119.
- Usmadi, “*Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*,” *Inovasi Pendidikan*, Vol 7, No. 1 (2020), hal. 59.
- Widyawati, santi. (2016). “*Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*, (IAIM NU) Metero Santi, hlm 109-110 .
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. *Jurnal Cendekia*, Vol 2, no. 2 (2018), hal. 91-100.