

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas 8 MTsN 6 Tulungagung**” ini ditulis oleh **Zuni Mardiana**, NIM. **12201173034**, Pembimbing Musrikah, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Akidah Akhlak, Sopan Santun

Fenomena krisis moral yang terjadi saat ini merupakan masalah yang serius dan perlu dituntaskan. Maka dari itu diperlukan pendidikan karakter di sekolah agar para remaja terbentuk perilakunya sehingga tidak terjadi penyimbangan di sekolah ataupun masyarakat. Salah satu sikap yang perlahan hilang adalah sikap sopan santun. Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk Memaparkan Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam membentuk perilaku Sopan Santun Siswa Kelas 8 di MTsN 6 Tulungagung, (2) Untuk Memaparkan Peran guru Aqidah Akhlak sebagai motivator dalam membentuk perilaku Sopan Santun Siswa Kelas 8 di MTsN 6 Tulungagung, (3) Untuk Memaparkan faktor pendukung dan penghambat guru Aqidah Akhlak dalam membentuk perilaku sikap Sopan Santun siswa kelas 8 di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studikusus. Adapun subjeknya adalah wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru akidah akhlak, siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan Observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru akidah akhlak sebagai fasilitator dalam membina akhlak sopan santun peserta didik di MTsN 6 Tulungagung diwujudkan dengan Membiasakan mengucapkan salam dan berjabat tangan, Membiasakan sopan santun, menyediakan suasana kelas yang mendukung pembelajaran sehingga siswa nyaman dan menyerap pembelajaran yang ada, mengadakan ceramah atau tausiah, dan memberikan contoh perilaku sopan yang baik. (2) Peran Guru akidah akhlak sebagai motivator dalam membina akhlaksopan santun peserta didik di MTsN 6 Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu dengan mengarahkan siswa bagaimana cara berhubungan dengan tuhan melalui beribadah dengan cara sholat berjamaah, Memberikan pemahaman dan kesadaran untuk menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan diri sebagai suri tauladan yang baik, Melalui ceramah agar bisa mendorong dan merangsang peserta didik untuk memiliki akhlak baik, Serta menerapkan reward dan punishment di setiap kegiatan pembelajaran, dan (3) Faktor pendukung guru Aqidah Akhlak dalam membentuk perilaku sikap Sopan Santun siswa adalah hubungan Orang tua dengan sekolah yang terjalin baik. Sedangkan faktor penghambat guru Aqidah Akhlak dalam membentuk perilaku sikap Sopan Santun siswa adalah 1) Faktor keluarga: kurang interaksi antara anak dan orang tua, 2) Faktor teman/pergaulan, dan 3) Faktor media massa

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Shaping the Polite Behavior of 8th Grade Students of MTsN 6 Tulungagung**" was written by Zuni Mardiana, NIM. 12201173034, Supervisor Musrikah, S.Pd.I.,M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Akhklak Akidah, Polite

The phenomenon of the current moral crisis is a serious problem and needs to be resolved. Therefore, character education is needed in schools so that teenagers' behavior is formed so that there is no balance in school or society. One of the attitudes that is slowly disappearing is the attitude of courtesy. The aims of this study are, (1) To describe the role of Aqidah Akhlak teachers as facilitators in shaping the polite behavior of 8th graders at MTsN 6 Tulungagung, (2) to describe the role of Aqidah Akhlak teachers as motivators in shaping the behavior of 8th graders in MTsN. 6 Tulungagung, (3) To describe the supporting and inhibiting factors of the Aqidah Akhlak teacher in shaping the behavior of the 8th graders at MTsN 6 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The subjects were the vice principal of the curriculum section, teachers of morals, students. Data collection techniques using interviews, documentation, and observation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing

The results of this study indicate that the role of the Aqidah Akhla teacher as a facilitator in fostering the manners of students at MTsN 6 Tulungagung is realized by getting used to saying greetings and shaking hands, Familiarizing manners, providing a class atmosphere that supports learning so that students are comfortable and absorb the existing learning, hold lectures or tausiah, and provide examples of good polite behavior. (2) The role of the teacher of morals as a motivator in fostering the manners of students at MTsN 6 Tulungagung has been implemented properly, namely by directing students how to relate to God through worship by praying in congregation, Providing understanding and awareness to apply morals in daily life. day and make yourself a good role model, Through lectures in order to encourage and stimulate students to have good morals, As well as apply rewards and punishments in every learning activity, and (3) Supporting factors for Aqidah Akhlak teachers in shaping students' polite behavior is a good relationship between parents and school. While the inhibiting factors for Aqidah Akhlak teachers in shaping students' polite behavior are 1) Family factors: lack of interaction between children and parents, 2) Friends/association factors, and 3) Mass media factors

ملخص

أطروحة بعنوان "دور معلمي عقيدة أخلاق في تشكيل السلوك المهذب لطلاب الصف الثامن في " كتيبها ،
مستشار مسريقة ،

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، الثقافة الدينية

إن ظاهرة الأزمة الأخلاقية الحالية مشكلة خطيرة وتحتاج إلى حل. لذلك ، هناك حاجة إلى تعليم الشخصية في المدارس بحيث يتم تشكيل سلوك المراهقين بحيث لا يكون هناك توازن في المدرسة أو المجتمع. من المواقف التي تختفي ببطء هو موقف المجاملة. أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف دور معلمي عقيدة أخلاق كمييسرين في تشكيل السلوك المهذب لطلاب الصف الثامن في ، (2) لوصف دور معلمي عقيدة أخلاق كمحفزات في تشكيل السلوك من طلاب الصف الثامن في ، (3) لوصف العوامل الداعمة والمثبطة لمعلم في تشكيل سلوك طلاب الصف الثامن في

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. المواد الدراسية هي نائب مدير قسم المناهج ، ومعلمي الآداب ، والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق والملاحظة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن دور مدرس عقيدة أخلاق كمييسر في تعزيز الأخلاق الحميدة للطلاب في ع يتحقق من خلال التعود على قول التحيات والمصافحة ، وتعريف الأخلاق ، وتوفير جو دراسي يدعم التعلم حتى يشعر الطلاب بالراحة ويستوعبون التعلم الموجود ، ويعقدون محاضرات أو ، ويقدمون أمثلة على السلوك المهذب الجيد. (2) تم تنفيذ دور معلم الأخلاق كحافز في تعزيز آداب الطلاب في بشكل صحيح ، أي من خلال توجيه الطلاب إلى كيفية الارتباط بالله من خلال العبادة من خلال الصلاة في الجماعة ، وتوفير الفهم والوعي للتطبيق الأخلاق في الحياة اليومية ، واجعل من نفسك نموذجًا يحتذى به ، من خلال المحاضرات من أجل تشجيع الطلاب وتحفيزهم على الأخلاق الحميدة ، وكذلك تطبيق المكافآت والعقوبات في كل نشاط تعليمي ، و (3) العوامل الداعمة لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل سلوك الطلاب المهذب هو علاقة جيدة بين أولياء الأمور والمدرسة. في حين أن العوامل المثبطة لمعلمي عقيدة أخلاق في تشكيل سلوك الطلاب المهذب هي: (1) العوامل الأسرية: عدم وجود تفاعل بين الأطفال والآباء ، (2) عوامل الأصدقاء / الارتباط ، و (3) عوامل الإعلام الجماهيري.