

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs SDN 1 Sawo dan SDN 1 Campurdarat Tulungagung)” ini ditulis oleh Yunita Nur Azizah dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata kunci : Kepemimpinan, Kinerja Guru

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi dari fenomena bahwa keberadaan kepala sekolah di sebuah lembaga memiliki peranan yang penting untuk mewujudkan sebuah pendidikan yang berkualitas dengan pendidik yang memiliki kinerja tinggi. Dalam melaksanakan peranan tersebut, dapat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah. Kehadiran kepala sekolah dengan gaya kepemimpinannya tersebut, digunakan untuk melaksanakan peranannya menjadikan kepala sekolah memiliki keterlibatan langsung dengan pembelajaran yang berkaitan dengan ketercapaian dari kepemimpinan tersebut.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 1 Sawo dan SDN 1 Campurdarat? ; (2) Bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 1 Sawo dan SDN 1 Campurdarat? ; (3) bagaimana pengendalian kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 1 Sawo dan SDN 1 Campurdarat?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data individu dan analisis lintas kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan yang diterapkan adalah gaya demokratis dengan menggunakan pendekatan kekeluargaan dan musyawarah sebagai alat untuk mencapai tujuan bersama serta sebagai alat untuk menyelesaikan permasalahan dalam sekolah, dan memberikan kemandirian serta pengalaman pada guru dalam melaksanakan tugas dan kewajiban, juga memberikan kebebasan untuk para guru berkreasi dan berinovasi dalam pembelajaran namun tetap melaksanakan pengawasan dalam pelaksanaan pendidikan; (2) upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui ikutserta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, berperan serta dalam administrasi sekolah atau sebagai administrator, memberdayakan pendidik melalui webinar dan workshop, serta memaksimalkan peranan kepala sekolah sebagai *educator*, manajer, *leader*, motivator dan supervisor; (3) pengendalian kepala sekolah dapat dilihat dari penilaian hasil kerja dan melalui terlaksananya program-program yang dicanangkan kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru, serta pengaruhnya terhadap hasil dari kerja guru dan hasil belajar peserta didik.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " القيادة الرئيسية في تحسين أداء المعلم (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساو و المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج أجونج)" قد كتبها يونيتا نور عزيزة. قسم إدارة التربية الإسلامية كليّة دراسات عليا، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : استاذ الدكتور الحاج أحياء الماجستير و استاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القيادة، أداء المعلم

البحث في هذه رسالة الماجستير مدفوع بظاهرة أن وجود المدير في مؤسسة له دور مهم في تحقيق تعليم جيد مع معلمين ذوي أداء عالٍ. عند القيام بهذا الدور ، يمكن أن يتأثر بأسلوب القيادة الذي يطبقه المدير. يتم استخدام وجود المدير بأسلوب قيادته لأداء دوره مما يجعل المدير يشارك بشكل مباشر في التعلم المتعلق بتحقيق القيادة.

أستلة البحث في هذه الرسالة هي (١) ما هو الأسلوب القيادي للمدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساو و المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج أجونج ؟ ؛ (٢) ما هي انعكاسات قيادة المدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساو و المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج أجونج ؟ ؛ (٣) كيف يتم إشراك قيادة المدير في تحسين أداء المعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ساو و المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جامبوردارات تولونج أجونج ؟

يستخدم أسلوب البحث نهجًا نوعيًا مع كون نوع البحث عبارة عن دراسة متعددة المواقع. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق ، واستخدمت تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات الفردية والتحليل الشامل للحالات.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) أسلوب القيادة المطبق هو أسلوب ديمقراطي باستخدام منهج الأسرة والمداولة كأداة لتحقيق الأهداف المشتركة وكذلك كأداة لحل المشكلات في المدارس ، وتوفير الاستقلالية والخبرة للمعلمين. في أداء واجباتهم والتزاماتهم ، وكذلك توفير الحرية للمعلمين ليكونوا مبدعين ومبدعين في التعلم مع الاستمرار في الإشراف على تنفيذ التعليم ؛ (٢) إشراك المديرين في تحسين أداء المعلمين من خلال المشاركة في خلق بيئة تعليمية مواتية ، والمشاركة في

إدارة المدرسة أو إداريين ، وتمكين المعلمين من خلال الندوات عبر الإنترنت وورش العمل ، وتعظيم دور مديري المدارس كمعلمين ، ومديرين ، وقادة ، ومحفزين والمشرفين. (٣) يمكن رؤية تحقيق القيادة للمدير من خلال تقييم نتائج العمل ومن خلال تنفيذ البرامج التي أطلقها المدير لتحسين أداء المعلم ، وكذلك تأثيره على نتائج عمل المعلم ونتائج تعلم الطلاب.

ABSTRACT

The thesis entitled “Leadership of Principals in Improving Teacher Performance (Multi Site Study of SDN 1 Sawo and SDN 1 Campurdarat Tulungagung)” was written by Yunita Nur Azizah Advisor of Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Leadership, Teacher Performance*

The research in this thesis is motivated by the phenomenon that the existence of the principal in an institution has an important role to realize a quality education with educators who have high performance. In carrying out this role, it can be influenced by the leadership style applied by the principal. The presence of the principal with his leadership style is used to carry out his role making the principal have direct involvement with learning related to the achievement of the leadership.

The research questions in this thesis are (1) How is the principal's leadership style in improving teacher performance at SDN 1 Sawo and SDN 1 Campurdarat? ; (2) What are the effort of principal leadership in improving teacher performance at SDN 1 Sawo and SDN 1 Campurdarat? ; (3) how is the control of the principal's leadership in improving teacher performance at SDN 1 Sawo and SDN 1 Campurdarat?

The research method uses a qualitative approach with the type of research being a multi-site study. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques used individual data analysis and cross-case analysis.

The results of the research indicate that: (1) the leadership style applied is a democratic style using a family approach and deliberation as a tool to achieve common goals as well as a tool to solve problems in schools, and provide independence and experience to teachers in carrying out their duties and obligations, as well as provide freedom for teachers to be creative and innovate in learning but still carry out supervision in the implementation of education; (2) the effort of principals in improving teacher performance through participating in creating a conducive learning environment, participating in school administration or as administrators, empowering educators through webinars and workshops, and maximizing the role of school principals as educators, managers, leaders, motivators and supervisors; (3) the control of the principal's leadership can be seen from the assessment of work results and through the implementation of programs launched by the principal to improve teacher performance, as well as its influence on the results of teacher work and student learning outcomes.