

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTs PSM Tanen” ditulis oleh Shofiatuz Zahroh, NIM. 12201193093. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S. Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: **Media Audio Visual, Minat Belajar, Aqidah Akhlak.**

Media pembelajaran Audio Visual digunakan untuk menyampaikan dan menyalurkan pesan dari pendidik kepada peserta didik dengan melibatkan indera pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu proses. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangatlah penting, untuk mempermudah dalam menyampaikan materi secara menyeluruh serta tergambar dalam angan siswa. kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada proses penyampaian materi dalam Pembelajaran ditakutkannya siswa jenuh dalam proses pembelajaran mengakibatkan kurang pahamnya terhadap materi. Untuk mengatasi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran perlu penerapan media pembelajaran yang bervariatif dan sesuai dengan materi untuk meningkatkan efektifan dan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini yaitu guna untuk menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa pelajaran aqidah akhlak kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, dan berapa selisih perbedaan antara penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran serta seberapa besar pengaruh media audio visual dalam pelajaran aqidah akhlak terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, dokumentasi dan kuesioner/angket. Dengan teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji Reliabilitas, uji normalitas dan uji homogenitas adapun uji independent test untuk menguji hipotesis menggunakan Aplikasi SPSS 16.0 *For Windows*.

Hasil penelitian setelah dilakukannya treatment diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 95 dengan nilai rata-rata kelas kontrol 55,75 dan selisih perbedaan 39,25, Dan Nilai effect size sebesar 8,309. Adapun uji Hipotesis dengan signifikansi *2-tailed* sebesar $0,000 < 0,05$ dan dilihat dari nilai t_{hitung} dan t_{tabel} dengan nilai $28,671 > 2,013$ maka ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual dengan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audio Visual Media on Student Learning Interest in Aqidah Akhlak Class VII MTs PSM Tanen" written by Shofiatuz Zahroh, NIM. 12201193093. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Muhammad Dwi Toriyono, S. Pd.I., M.Pd.

Keywords: **Audio Visual Media, Learning Interest, Aqidah Akhlak.**

Audio Visual learning media is used to convey and distribute messages from educators to students by involving the senses of hearing and vision at the same time in one process. The use of learning media in the teaching and learning process is very important, to make it easier to convey material thoroughly and be pictured in students' minds. the lack of use of learning media used by teachers in the process of delivering material in learning is feared that students are bored in the learning process resulting in less understanding of the material. To overcome the problems of students in learning, it is necessary to apply learning media that is varied and in accordance with the material to increase the effectiveness and interest of students in learning.

This research is to explain the effect of audio-visual media on student interest in learning aqidah akhlak class VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, and how much difference there is between the use of audio-visual media on student interest in learning and how much influence audio-visual media in aqidah akhlak lessons has on student interest in learning. This research uses a quantitative approach with a type of pseudo-experimental research. The instruments used in the study were observation, documentation and questionnaires / surveys. With data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests and homogeneity tests as well as independent tests to test hypotheses using the SPSS 16.0 For Windows application.

This research uses a quantitative approach with experimental research type. The instruments used in the study were observation, documentation and questionnaires / surveys. With data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests and homogeneity tests as well as independent tests to test hypotheses using the SPSS 16.0 For Windows application.

The results of the study after treatment obtained an average value of the experimental class of 95 with an average value of the control class of 55.75 and a difference of 39.25, and an effect size value of 8.309. The hypothesis test with a 2-tailed significance of $0.000 < 0.05$ and seen from the value of t_{count} and t_{table} with a value of $28.671 > 2.013$ then there is a significant influence between the use of audio-visual media with student learning interest.

ملخص

بحث العلم التي تحمل عنوان "تأثير الوسائل المرئية والمسموعة على اهتمامات تعلم الطلاب في عقيدة أخلاق من الدرجة السابعة المدرسة الثانوية الإسلامية فساتررين سبيل المتقين" كتبها صفية الزهره نبم ٣٩٠٣٩١١٠٢٢١ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، المشرف محمد دوي توريونو ، الملا جستري.

الكلمات المفتاحية: الإعلام المرئي والمسموع ، الاهتمام بالتعلم ، عقيدة أخلاق.

تُستخدم وسائل التعلم المرئية والمسموعة لنقل وتوزيع الرسائل من المعلمين إلى الطلاب من خلال إشراك حواس السمع والبصر في عملية واحدة. يعد استخدام وسائل التعلم في عملية التدريس والتعلم أمراً مهماً للغاية ، لتسهيل نقل المواد كل ولتعكس في أذهان الطلاب. عدم استخدام وسائل التعلم التي يستخدمها المعلمون في عملية تقديم المواد في عملية التعلم ، يُخشى أن يشعر الطلاب بالملل في عملية التعلم مما يؤدي إلى عدم فهم المادة. للتغلب على مشاكل الطلاب في التعلم ، من الضروري تطبيق وسائل التعلم المتنوعة والمتواقة مع المادة لزيادة الفعالية والاهتمام بتعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى شرح تأثير الوسائل المرئية والمسموعة على اهتمام الطلاب بالتعلم في الصف السابع عقيدة أخلاق الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية فساتررين سبيل المتقين ، وما هو الفرق بين استخدام الوسائل المرئية والمسموعة على اهتمام الطلاب بالتعلم وكيف تأثير كبير على وسائل الإعلام المرئية والمسموعة في دروس عقيدة أخلاق على اهتمامات تعلم الطلاب. وتحديد مستوى الفاعلية في استخدام الوسائل المرئية والمسموعة على اهتمام الطلاب التعليمي بطلاب الصف السابع عقيدة أخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية فساتررين سبيل المتقين.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً لنوع البحث التجريبي. الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والتوثيق والاستبيانات. باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس بالنسبة لاختبارات المستقلة لاختبار الفرضيات باستخدام سفنس ٦١ ، لتطبيق ويندوس.

تم الحصول على نتائج الدراسة بعد إجراء المعاملة بمتوسط قيمة فئة تجريبية ٥٩ بمتوسط قيمة فئة تحكم ٥٧,٥٥ وفرق ٣٩.٢٥ وقيمة حجم تأثير ٩٠٣,٨ . أما اختبار الفرضية ذات الدلالة ثنائية الذيل ٥٠,٠ >٠٠٠,٠ ويتم رؤيتها من القيمة وبقيمة ١٧٦,٨٢ <٣١٠,٢ ، فهناك تأثير معنوي بين استخدام الوسائل المرئية والمسموعة واهتمام الطلاب بالتعلم.