

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTs PSM Tanen” ditulis oleh Shofiatuz Zahroh, NIM. 12201193093. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S. Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Media Audio Visual, Minat Belajar, Aqidah Akhlak.

Media pembelajaran Audio Visual digunakan untuk menyampaikan dan menyalurkan pesan dari pendidik kepada peserta didik dengan melibatkan indera pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu proses. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sangatlah penting, untuk mempermudah dalam menyampaikan materi secara menyeluruh serta tergambar dalam angan siswa. kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada proses penyampaian materi dalam Pembelajaran ditakutkannya siswa jenuh dalam proses pembelajaran mengakibatkan kurang pemahannya terhadap materi. Untuk mengatasi permasalahan peserta didik dalam pembelajaran perlu penerapan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi untuk meningkatkan efektifitas dan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini yaitu guna untuk menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap minat belajar siswa pelajaran aqidah akhlak kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, dan berapa selisih perbedaan antara penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran serta seberapa besar pengaruh media audio visual dalam pelajaran aqidah akhlak terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, dokumentasi dan kuesioner/angket. Dengan teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji Reliabilitas, uji normalitas dan uji homogenitas adapun uji independent test untuk menguji hipotesis menggunakan Aplikasi SPSS 16.0 *For Windows*.

Hasil penelitian setelah dilakukannya treatment diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 95 dengan nilai rata-rata kelas kontrol 55,75 dan selisih perbedaan 39,25, Dan Nilai effect size sebesar 8,309. Adapun uji Hipotesis dengan signifikansi *2-tailed* sebesar $0,000 < 0,05$ dan dilihat dari nilai t_{hitung} dan t_{tabel} dengan nilai $28,671 > 2,013$ maka ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual dengan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audio Visual Media on Student Learning Interest in Aqidah Akhlak Class VII MTs PSM Tanen" written by Shofiatuz Zahroh, NIM. 12201193093. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Muhammad Dwi Toriyono, S. Pd.I., M.Pd.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Interest, Aqidah Akhlak.

Audio Visual learning media is used to convey and distribute messages from educators to students by involving the senses of hearing and vision at the same time in one process. The use of learning media in the teaching and learning process is very important, to make it easier to convey material thoroughly and be pictured in students' minds. the lack of use of learning media used by teachers in the process of delivering material in learning is feared that students are bored in the learning process resulting in less understanding of the material. To overcome the problems of students in learning, it is necessary to apply learning media that is varied and in accordance with the material to increase the effectiveness and interest of students in learning.

This research is to explain the effect of audio-visual media on student interest in learning aqidah akhlak class VII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, and how much difference there is between the use of audio-visual media on student interest in learning and how much influence audio-visual media in aqidah akhlak lessons has on student interest in learning. This research uses a quantitative approach with a type of pseudo-experimental research. The instruments used in the study were observation, documentation and questionnaires / surveys. With data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests and homogeneity tests as well as independent tests to test hypotheses using the SPSS 16.0 For Windows application.

This research uses a quantitative approach with experimental research type. The instruments used in the study were observation, documentation and questionnaires / surveys. With data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests and homogeneity tests as well as independent tests to test hypotheses using the SPSS 16.0 For Windows application.

The results of the study after treatment obtained an average value of the experimental class of 95 with an average value of the control class of 55.75 and a difference of 39.25, and an effect size value of 8.309. The hypothesis test with a 2-tailed significance of $0.000 < 0.05$ and seen from the value of t_{count} and t_{table} with a value of $28.671 > 2.013$ then there is a significant influence between the use of audio-visual media with student learning interest.

