

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung” oleh Anita Fatmasari, 2817123011, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), PGMI, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci: Kooperatif, *Team Games Tournament*, Prestasi Belajar.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran IPS yang dirasa cakupan materinya cukup luas dan membutuhkan hapalan dalam memahaminya. Faktor tersebut dikarenakan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas masih didominasi dengan kegiatan yang berpusat pada guru, sehingga terdapat beberapa peserta didik yang tidak aktif dan kurang memahami materi pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini diharapkan tidak hanya membuat peserta didik yang berkemampuan akademik tinggi lebih menonjol dalam pembelajaran, tetapi peserta didik yang berkemampuan akademis lebih rendah juga ikut aktif dan mempunyai peranan penting dalam kelompok belajarnya. Selain itu model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) juga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik terhadap mata pelajaran IPS. Berdasarkan hal ini peneliti ingin mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar peserta didik dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan koperasi peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung. (2) Meningkatkan prestasi belajar IPS pokok bahasan koperasi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungawaru Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dalam alur penelitiannya meliputi langkah-langkah sebagai berikut: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan tindakan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mencakup beberapa jenis diantaranya yaitu

tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti telah membuktikan bahwa prestasi belajar peserta didik meningkat dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada peserta didik kelas IV SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini meliputi: (1) Pembukaan, (2) Pengembangan, (3) Belajar kelompok, (4) Validasi kelas, (5) Turnamen, dan (6) Penghargaan Kelompok. Peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat diketahui dari nilai rata-rata peserta didik 60 dengan persentase ketuntasan belajar 30,77% pada *pre test* meningkat menjadi 69,4 dengan persentase ketuntasan belajar 52% *post test* Siklus I dan meningkat lagi menjadi 79,80 dengan persentase 80,77% pada *post test* siklus II.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) Type to Increase the Student Learning Achievement of Social Science the Student at Fourth Grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung" written by Anita Fatmasari, 2817123011, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung, guided by: Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Cooperative, Team Games Tournament, Learning Achievement.

This research was motivated by a few student learning interest for social science that the matter is wide and memorizing need to understanding. That was caused by instructional process dominated by the teacher, so there are some student not active and not understanding a matter. By implementing cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) type wish make student with high academic skill and the student with low academic skill more active and have important turn at learning club. Cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) type also increase student learning motivation in social science. Based on that phenomena, the researcher want to know an effect of implementing cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) type to increase learning achievement student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung.

Formulation of the problem in this research are: 1) How is the implementation process of cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) in social science subject cooperation the student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung? 2) How is the student learning achievement increasement by implementing cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) in social science subject cooperation the student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung?

The purpose of this research are: 1) To describe the implementation process of cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) in social science subject cooperation the student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung 2) Increase the student learning achievement in social science subject cooperation by implementing cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) the student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung.

Type of this research is the Classroom Action Research (CAR) approach by the steps as follow: 1) planning, 2) actuating, 3) observing, and 4) reflecting. The data collecting used are, test, observation, interview, field note, documentation, and questionnaire. Data analyzing used is qualitative analysis.

Based on result of research show that student learning achievement is increase by implementing cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) type student at fourth grade Islamic Elementary School Nurul Fikri

Kedungwaru Tulungagung. The implementation of cooperative learning model Team Games Tournament (TGT) type with steps: 1) opening, 2) developing, 3) club learning, 4) class validation, 5) tournament, 6) club rewarding. Student learning achievement known from 60 students average values with learning completeness percentage 30,77% on pre test increase become 69,4 with learning completeness percentage 52% post test at the first cycle and increase become 79,80 with the percentage 80,77% at post test of the second cycle.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة لترقية نتيجة التعلم علم الاجتماعي عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج اجونج " كتبه انيتا فتماساري، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٧١٢٣٠١١، في تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية و علوم التعليمية، بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج و المشرفة؛ اينداه خمسية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعاوني، بفرقة مباراة اللعبة، التحصيل العلمي.

أما خلفية هذا البحث فهي الطلاب بقليل الاهتمام في تدريس علم الاجتماعي الذي مادته واسع و يحتاج الحفظ في فهمه. ذلك مسبب بعملية التدريس سيطر على المدرس و كان بعض الطلاب ما عندهم ناشط و لا يفهموا المادة. بتطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة ينبغي ان يجعل الطلاب بكفاءة الدراسي المرتفع و الطلاب بكفاءة الدراسي المنخفض افعال و لهم دور مهم في فرقة التعلم. و نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة يرتقي تشجيع تعلم الطلاب في علم الاجتماعي. معتمدا على البيانات السابقة، تريد الباحثة ان تعريف تأثير تطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة لترتقي نتيجة تعلم الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج اجونج.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف عملية تطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة لترقية في علم الاجتماعي مادة التعاوني عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج اجونج؟ (٢) كيف الترقية نتيجة التعليم بتطبيق طريقة المزوجة علوم الاجتماعي مادة التعاوني عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج اجونج؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لوصفية عملية تطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة في علم الاجتماعي مادة التعاوني عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج اجونج؟ (٢) ترقية نتيجة التعليم علوم الاجتماعي مادة التعاوني

بتطبيق طريقة المزدوجة عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو
تولونج اجونج؟

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بخطوات، (١) الاعداد، (٢) و
التنفيذ، (٣) و الملاحظة، (٤) و الانعكاس. تستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك،
الاختبار، و الملاحظة، و المقابلة، و كتابة الميدان، و الوثيقة، و استطلاع. و تحليل الحقائق
المستخدم هو تحليل الكيفي

معتمدا على نتيجة البحث تدل ترقية نتيجة التعلم الطلاب بتطبيق نموذج التعاوني بفرقة
مباراة اللعبة عند الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية نور الفكري كدونج وارو تولونج
اجونج. و تطبيق نموذج التعاوني بفرقة مباراة اللعبة كما يلي: (١) افتتاح، (٢) التطوير، (٣) تعلم
بالفرقة، (٤) فعالية الفصل، (٥) المسابقة، (٦) كافأ الفرقة. و يعلم نتيجة تعلم الطلاب من ٦٠
طالبا و قيمة المتوسطة بنسبة كمال التعلم %٧٧،٣٠ في الاختبار القبلي يرتفع الى ٤،٦٩ بنسبة
كمال التعلم %٥٢ في الاختبار البعدي في الدور الاول يرتفع الى ٨٠،٧٩ بنسبة الى %
٧٧،٨٠ الاختبار البعدي في الدور الثاني.