

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Pada Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh **Siti Rohmatul Umah**, NIM. 12205193190, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah yang dibimbing oleh Bapak Drs. H. Timbul, M.Pd.I

**Kata Kunci : Implementasi Ilmu Tajwid, Membaca Al-Qur’an, Al-Qur’an Hadits**

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengimplementasikan pembelajaran tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur’an dalam materi Al-Qur’an pada siswa di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung. Kemampuan membaca Al-Quran ialah keterampilan yang dapat melafadzkan huruf-huruf sesuai dengan ilmu tajwid, dan membaca Al-Quran harus dengan perlahan-lahan. Mengingat pentingnya kemampuan membaca Al-Quran maka di lembaga-lembaga pendidikan sudah diajarkan tentang membaca Al-Quran yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid yang di ajarkan oleh pendidik. karena masih banyak siswa yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur’an terlebih lagi persoalan pembelajaran ilmu tajwid. Pembelajaran ilmu tajwid diharapkan bisa memahami dan menerapkan saat membaca Al-Qur’an, sehingga siswa bisa mempraktikannya membaca Al-Qur’an dengan fasih dan benar. Melihat hal tersebut, maka peneliti merasa ini penting untuk dilakukan penelitian tentang penerapan penggunaan Ilmu Tajwid pada pelajaran Al-Qur’an Hadist di MI Hidayatuth Tholibin.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembelajaran ilmu tajwid pada siswa di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung, 2) Bagaimana penerapan ilmu tajwid pada mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung?, 3) Apa hambatan dalam mengimplementasikan ilmu Tajwid pada mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa di MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini sedang berlangsung. Dengan kata lain penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan yang ada. Penelitian kali ini meneliti peserta didik dalam menerapkan Ilmu Tajwid pada pembiasaan kegiatan disekolah, Alasan pemilihan tempat pada penelitian ini adalah peneliti dapat ikut serta dalam proses pembelajaran dan kegiatan untuk mengamati peserta didik.

Berdasarkan kajian pustaka dan hasil penelitian di lapangan, maka penelitian dapat menyimpulkan bahwa hasil penelitian tentang implementasi ilmu tajwid terhadap kemampuan baca Al-Qur’an siswa pada pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung dalam

perencanaan, penerapan serta hambatan dan solusi dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan yaitu ilmu tajwid serta kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari: 1) perencanaan yang dibuat dalam bentuk Rpp, Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, Evaluasi yang dilakukan guru kepada siswa dengan melihat hasil penilaian, 2) Penerapan dalam implementasi ilmu tajwid ketika kegiatan pagi sebelum pembelajaran, kegiatan membaca yasin dan tahlil serta pada kegiatan extra MTQ dan Tahfidz, 3) Faktor penghambat dan solusi dari penelitian ini yakni ketika siswa masih sulit dalam menerima materi tajwid. Sehingga guru harus lebih extra dalam mengulang materinya kembali

## ABSTRAC

The thesis entitled "Implementation of Tajweed Science on Students' Qur'an Reading Ability in Qur'an Hadith Lessons at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung" was written by Siti Rohmatul Umah, NIM. 12205193190, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University supervised by Mr. Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

**Keywords: Implementation of Tajweed Science, Reading the Qur'an, Qur'an Hadith**

This research is an effort to implement tajweed learning and the ability to read the Qur'an in Qur'an material for students at MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung. The ability to read the Quran is a skill that can recite letters according to the science of tajweed, and read the Quran must be slowly. Given the importance of the ability to read the Quran, educational institutions have been taught about reading the Quran properly and correctly in accordance with the rules of tajweed taught by educators. because there are still many students who have difficulty reading the Qur'an, especially the problem of learning tajweed. Learning the science of tajweed is expected to be able to understand and apply when reading the Qur'an, so that students can practice reading the Qur'an fluently and correctly. Seeing this, the researcher felt it was important to conduct research on the application of the use of Tajweed in the Qur'an Hadith lesson at MI Hidayatuth Tholibin.

The focus of this research is: 1) How is the learning of tajweed in students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung, 2) How is the application of tajweed in the subjects of Al-Quran Hadith students at MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung?, 3) What are the obstacles in implementing the science of Tajweed tajweed in the subjects of Al-Quran Hadith students at MI Hidayatuth Tholibin Kalidawir Tulungagung?

This research is a qualitative descriptive that aims to describe what is currently going on. In other words, qualitative descriptive research aims to obtain information about existing conditions. This research examines students in applying Tajweed Science to habituation of activities at school, The reason for choosing a place in this study is that researchers can participate in the learning process and activities to observe students.

Based on literature review and research results in the field, the research can conclude that the results of research on the implementation of tajweed on students' Qur'an reading skills in Qur'an Hadith lessons at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung in planning, application and obstacles and solutions in the learning process in accordance with the material taught, namely the science of tajweed and the ability to read the Qur'an. This can be seen from: 1) planning made in the form of RPP, Implementation of the learning process using

learning methods that are in accordance with student characteristics, Evaluation carried out by teachers to students by looking at the results of assessment, 2) Application in the implementation of tajweed kegika morning activities before learning, yasin and tahlil reading activities and in extra MTQ and Tahfidz activities, 3) The inhibiting factor and solution of this study is when students are still difficult to accept tajweed material. So the teacher has to be extra in repeating the material again

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق علم التجويد على قدرة الطلاب على قراءة القرآن في دروس الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج" كتبها ستي رحمة، رقم قيد ١٢٢٠٥١٩٣١٩، برنامج دراسة مدرسة ابتداء لتعليم المعلمين ، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تحت إشراف السيد بالدكتور الحج تمبول الماجستير

### الكلمات المفتاحية: تطبيق علم التجويد، قراءة القرآن، حديث القرآن

هذا البحث هو محاولة لتنفيذ تعلم التجويد والقدرة على قراءة القرآن في مواد القرآن للطلاب في القدرة على قراءة القرآن هي المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج مهارة يمكن أن تقرأ الحروف وفقا لعلم التجويد ، ويجب أن تكون قراءة القرآن بطيئة. نظرا لأهمية القدرة على قراءة القرآن ، تم تعليم المؤسسات التعليمية حول قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقا لقواعد التجويد التي يدرسها المعلمون. لأنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة القرآن ، وخاصة مشكلة تعلم التجويد. من المتوقع أن يكون تعلم علم التجويد قادرا على الفهم والتطبيق عند قراءة القرآن ، حتى يتمكن الطلاب من ممارسة قراءة القرآن بطلاقة وبشكل صحيح. عند رؤية ذلك ، شعر الباحث أنه من المهم إجراء بحث حول تطبيق استخدام التجويد في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تعلم التجويد لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج؟ (٢) كيف يتم تطبيق التجويد في مواد طلاب الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج؟ (٣) ما هي العقبات التي تحول دون تطبيق علم التجويد في مواد طلاب الحديث القرآني في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كاراع تا لون كالي داوير تولونج اجوج

هذا البحث هو وصفي نوعي يهدف إلى وصف ما يجري حاليا. بمعنى آخر ، يهدف البحث الوصفي النوعي إلى الحصول على معلومات حول الظروف الحالية. يبحث هذا البحث الطلاب في تطبيق علم التجويد على التعود على الأنشطة في المدرسة ، والسبب في اختيار مكان في هذه الدراسة هو أنه بناء على مراجعة الأدبيات ونتائج. يمكن للباحثين المشاركة في عملية التعلم والأنشطة لمراقبة الطلاب

البحث في هذا المجال ، يمكن أن يستنتج البحث أن نتائج البحث حول تنفيذ التجويد على مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في دروس الحديث القرآني في في المدرسة الابتدائية الهدية الطالبين كإخراج لونا كالي داوير تولونج اجوج في التخطيط والتطبيق والعقبات والحلول في عملية التعلم وفقا للمادة التي يتم تدريسها ، وهي علم التجويد والقدرة على قراءة القرآن. يمكن ملاحظة ذلك من: (١) التخطيط الذي تم إجراؤه في شكل رفف تنفيذ عملية التعلم باستخدام طرق التعلم التي تتوافق مع خصائص الطالب ، التقييم الذي يقوم به المعلمون للطلاب من خلال النظر في نتائج التقييم ، (٢) التطبيق في تنفيذ أنشطة التجويد كجيكسا الصباحية قبل التعلم ، وأنشطة قراءة ياسين وتليل وفي أنشطة متق و التحفض الإضافية ، (٣) العامل المثبط والحل لهذه الدراسة هو عندما لا يزال من الصعب على الطلاب قبول مادة التجويد. لذلك يجب أن يكون المعلم أكثر في تكرار المادة مرة أخرى