

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Boyolangu pada Masa Pasca Pandemi**” ditulis oleh Eka Ayu Krisnawati, NIM 12201193013, dengan Pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Kata Kunci : Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar

Penelitian ini didasarkan pada fenomena berkurangnya minat belajar siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu terhadap mata pelajaran PAI. Berdasarkan pengamatan peneliti, minat belajar siswa saat ini lebih menurun daripada waktu awal masuk sekolah. Sehingga diperlukan upaya yang dapat dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Adapun fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana kondisi minat belajar siswa kelas X SMKN 1 Boyolangu terhadap pelajaran PAI pada masa pasca pandemi ? (2) Bagaimana metode atau cara yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMKN 1 Boyolangu terhadap pelajaran PAI pada masa pasca pandemi (3) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung yang dialami oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMKN 1 Boyolangu pada masa pasca pandemi ?

Penelitian ini adalah jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi data. Lokasi penelitian berada di SMKN 1 Boyolangu, Tulungagung. Subyek penelitiannya dengan melakukan wawancara terhadap kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) kondisi minat belajar siswa kelas kelas X SMKN 1 Boyolangu pada masa pasca pandemi tergolong baik, meskipun tingkat keantusiasannya berbeda antara setiap kelas ataupun antara satu siswa dengan siswa yang lainnya (2) metode atau cara yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMKN 1 Boyolangu pada masa pasca pandemi yaitu dengan menggunakan metode belajar yang bervariasi, memberi motivasi, dan mempergunakan nilai serta tes secara bijaksana (3) faktor pendukung yang dialami oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMKN 1 Boyolangu pada masa pasca pandemi yaitu tersedianya sarpras yang memadai dan kualitas guru yang baik. Kemudian faktor penghambatnya yaitu kondisi kesehatan dan kesiapan belajar siswa yang belum maksimal, kurangnya kerjasama dengan orang tua, dan pengaruh dari lingkungan pergaulan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Efforts of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Increasing Student Interest in Class X SMKN 1 Boyolangu in the Post-Pandemic Period" was written by Eka Ayu Krisnawati, NIM 12201193013, with Advisor Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Keywords: Effort, Islamic Religious Education Teachers, Interest in Learning

This research is based on the phenomenon of reduced interest in class X students at SMKN 1 Boyolangu in PAI subjects. Based on the observations of researchers, students' current interest in learning has decreased compared to when they first entered school. So that efforts are needed that can be made by PAI teachers in increasing student learning interest.

The focus of this research is (1) What is the condition of the learning interest of class X students of SMKN 1 Boyolangu towards PAI lessons during the post-pandemic period? (2) What are the methods or methods used by PAI teachers to increase the learning interest of class X students of SMKN 1 Boyolangu in PAI lessons during the post-pandemic period (3) What are the inhibiting factors and supporting factors experienced by PAI teachers in increasing the learning interest of class X students of SMKN 1 Boyolangu during the post-pandemic period?

This research is a type of case study research using a qualitative research approach. The data collection techniques used were (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. To check the validity of the data, researchers used extended observations, increased persistence, and data triangulation. The research location is at SMKN 1 Boyolangu, Tulungagung. The research subject was by conducting interviews with school principals, Islamic religious education teachers, and class X students at SMKN 1 Boyolangu.

The results of this study are (1) the condition of interest in learning for class X students of SMKN 1 Boyolangu during the post-pandemic period is quite good, although the level of enthusiasm differs between each class or between one student and another student (2) the method or method used by the teacher PAI in increasing the learning interest of class X students of SMKN 1 Boyolangu during the post-pandemic period, namely by using various learning methods, providing motivation, and using grades and tests wisely (3) supporting factors experienced by PAI teachers in increasing class X students' interest in learning SMKN 1 Boyolangu during the post-pandemic period, namely the availability of adequate infrastructure and good quality teachers. Then the inhibiting factors are the health condition and learning readiness of students who have not been maximized, the lack of cooperation with parents, and the influence of the social environment.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "جهود معلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء" كتبه إيكّا أيو كريسناواتي ، رقم القيد ١٣٠١٩٣٠١٢٢٠ ، المشرف أنس ريباب سيبيلانا ، م.

الكلمات الرئيسية: الجهد ، معلم تربية الدينية الإسلامية ، الإهتمام بالتعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة انخفاض الإهتمام بطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو في مواد تربية الدينية الإسلامية بناءً على ملاحظة الباحث ، وكان إهتمام الطلاب بالتعلم أشد إنخفاضاً من وقت دخولهم إلى المدرسة. لذلك هناك حاجة إلى الجهود التي يمكن أن يبذلها معلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم الطلاب.

كانت أهداف هذا البحث (١) لمعرفة حالة إهتمام التعلم لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء (٢) لمعرفة الطريقة المستخدمة بمعلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء (٣) لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل العراقية بمعلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء.

هذا البحث هو نوع من دراسة الحالة باستخدام منهج بحث نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (١) المقابلات ، (٢) الملاحظة ، (٣) التوثيق. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحث ملاحظات موسعة ، ومثابرة متزايدة ، وتثليث البيانات. موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو تلونج أجونج. كان فاعل البحث من خلال إجراء مقابلات مع مدير المدرسة ومعلم تربية الدينية الإسلامية وطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو.

كانت نتائج هذا البحث (١) حالة إهتمام طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء (٢) الطريقة المستخدمة بمعلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء (٣) العوامل الداعمة والعوامل العراقية بمعلم تربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بيولانجو بعد الوباء.