

## ABSTRAK

Skripsi PTK dengan judul “Penerapan Metode *Index Card Match* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Ani Mufidatul Khuluq, NIM. 2817123010, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung dibimbing oleh Ibu Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Index Card Match*, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa kondisi pembelajaran Matematika di sekolah, yang prestasi belajar peserta didiknya masih relatif rendah.. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang kreatif sehingga membuat peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran. Mata pelajaran Matematika selalu diberikan melalui metode konvensional seperti: metode ceramah, demonstrasi, drill, Tanya jawab, dan penugasan. Prestasi belajar mereka banyak yang kurang dari KKM. Menyikapi permasalahan tersebut perlu dikembangkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif. Metode Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat menjadikan pembelajaran yang dilakukan dengan kerjasama yang menyenangkan karena peserta didik terlibat langsung dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan metode pembelajaran *Index Card Match* (ICM) dalam pembelajaran Matematika mampu meningkatkan prestasi belajar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian pada peserta didik kelas II SD Negeri 03 JepunTulungagung tahun ajaran 2015/2016? (2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar melalui metode *Index Card Match* mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian pada peserta didik kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian pada peserta didik kelas II SD Negeri 03 JepunTulungagung tahun ajaran 2015/2016. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar peserta didik melalui metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan perkalian pada peserta didik kelas II SD Negeri 03 JepunTulungagung tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua kali siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung pada mata pelajaran Matematika materi perkalian. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan peserta

didik terhadap materi mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, yaitu dengan nilai KKM 70.

Penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* adalah sebagai berikut : (1) Buatlah potongan-potongan kertas sejumlah peserta didik yang ada dalam kelas. (2) Bagi jumlah kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama. (3) Tulis pertanyaan tentang materi yang telah diberikan sebelum pembelajaran pada setengah bagian kertas yang telah disiapkan. Setiap kertas berisi satu pertanyaan. (4) Pada sebagian kertas yang lain, tulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang tadi di buat. (5) Kocoklah semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban. (6) Berikan pada seluruh peserta didik satu kertas. Jelaskan bahwa ini merupakan aktivitas yang dilakukan secara berpasangan. Sebagian peserta didik mendapatkan soal dan sebagian yang lainnya akan mendapatkan jawaban. (7) Mintalah kepada peserta didik untuk menemukan pasangan mereka. Jika ada yang sudah menemukan pasangan, mintalah kepada mereka untuk duduk berdekatan. Jelaskan juga agar mereka tidak memberitahu materi yang mereka dapatkan kepada teman yang lain. (8) Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, mintalah kepada setiap pasangan bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lainnya. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan-pasangan yang lain. (9) Akhir proses ini dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 yaitu prestasi belajar peserta didik siklus 1 dengan nilai rata-rata 62,5 atau 62,5% dan pada siklus 2 dengan nilai rata-rata 83,33 atau 83,33%. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika peserta didik kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung.

## ABSTRACT

Class Action Research Thesis with the title "Application of Index Card Match Method for Improving Mathematics Learning Achievement of Students Class II State Elementary School 03 JepunTulungagungAcademic Year 2015-2016" was written by AniMufidatulKhuluq, NIM. 2817123010, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor by Mrs. Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Method of Index Card Match, Learning Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that mathematics learning conditions in schools, the learning achievement of learners is still relatively low. , The learning process performed by the teacher less creative so as to make students less active in learning. Math has always provided through conventional methods such as: lectures, demonstrations, drill, frequently asked questions, and assignments. Their learning achievement much less than the minimum completeness criteria.In response to these problems need to develop appropriate learning methods and effective. Learning Method Index Card Match as one method of learning which can make the learning is done with the cooperation of fun because the students directly involved in the learning process, so expect a learning method Index Card Match in the learning of Mathematics can improve learning achievement.

The problem of this thesis are (1) How is the application of methods Index Card Match in mathematics subject multiplication learners class II State Elementary School03 JepunTulungagung academic year 2015/2016? (2) How to increase learning achievement through methods Index Card Match mathematics courses on the subject of the multiplication of learners class II State Elementary School03 JepunTulungagung 2015/2016 academic year? As for the objectives of this study were (1) to describe the application of methods Index Card Match in mathematics subject multiplication learners class II State Elementary School03 JepunTulungagung academic year 2015/2016. (2) To describe the achievement of learners through methods Index Card Match in mathematics subject multiplication learners class II State Elementary School03 JepunTulungagung academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research twice cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Goal of this study is the second grade students of State Elementary School03 JepunTulungagung in mathematics multiplication material. Techniques used in data collection among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. Analysis of the data used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Indicators of success in this study when learners mastery of the material reached 75% of the goals that should be achieved, namely the value of Mastery Criteria Minimum 70.

Implement methodics learning *Card Match's index* are as follows: (1) Make paper about a number participant be taught whatever available within class. (2) For that paper amount as two a part same. (3) Write questions about material already be given before learnings on an a half paper part already been made ready. Each meaty paper one question. (4) On play favorites the other paper, write answer of previous question for. (5) Shuffle all papers so will be mixed among problems and answer. (6) Give on all participant is taught one paper. Word that it constitutes activity that done by all in pairs. Partly participant teaches to get problem and another will get answer. (7) Ask For to participant educating to find their couple. If there is has already found couple, ask for to them for neighboring seat. Word also that they not inform material that they get to the other friend. (8) Afters all participant teach to find couples and neighboring seats, ask for to each alternate couple for read acquired problem strictly to another friend. Hereafter trifling that answered by the other couples. (9) This final process with make clarification and conclusion.

From the research achievement shows that the achievement of learners has increased from cycle 1 to cycle 2 that the learning achievement of students in Cycle 1 with an average value of 62.5 or 62.5% and in cycle 2 with an average value of 83.33 or 83.33%. Based on the research achievements, it can be concluded that the application of learning methods Index Card Match can improve mathematics learning achievement of learners class II State Elementary School 03 JepunTulungagung.

## المُلخَص

أطروحة الدرجة بحوث عمل بعنوان "تطبيق طريقة مؤشر بطاقة المباراة لتحسين الإنجاز تعلم الرياضيات الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج العام الدراسي 2015-2016" التي كتبتها أبي مفيدة الخلق، رقم الدفتر القيد: 2817123010، قس التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف السيدة اينده خمسية، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: طريقة مؤشر بطاقة المباراة، التحصيل العلمي.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة الرياضيات أوضاع المدارس والتعليم، والتحصيل الدراسي للمتعلمين لا يزال منخفضاً نسبياً. عملية التعلم التي يقوم بها المعلم الأقل إنداعاً وذلك لجعل الطلاب أقل نشاطاً في التعلم. وقد وفرت الرياضيات دائماً من خلال الطرق التقليدية مثل: محاضرات، مظاهرات، الحفر، الأسئلة المتداولة، والواجبات. تعلمهم تحقيق أقل بكثير من المعايير ائتمال الحد الأدنى. ورذا على هذه المشاكل تحتاج إلى تطوير أساليب تعليمية مناسبة وفعالة. تعلم مؤشر أسلوب بطاقة المباراة كما يتم وسيلة واحدة للتعلم التي يمكن أن تجعل من التعلم والتعاون من المرح مع لأن الطلاب المشاركين مباشرة في عملية التعلم، لذلك نتوقع طريقة التعلم مؤشر بطاقة المباراة في تعلم الرياضيات يمكن أن تحسن التحصيل العلم.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف يتم تطبيق أساليب مؤشر بطاقة المباراة فيموضوع الرياضيات المتعلمين الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج العام الدراسي 2015/2016؟ (2) كيف زيادة التحصيل الدراسي من خلال وسائل الرياضيات مؤشر بطاقة المباراة دورات حول موضوع تكاثر المتعلمين الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج العام الدراسي 2015/2016؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (1) لوصف تطبيق أساليب مؤشر بطاقة المباراة في مادة الرياضيات المتعلمين الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج العام الدراسي 2015/2016. (2)

لوصف تحقيق المتعلمين من خلال وسائل مؤشريات المبراة في موضوع الرياضيات المتعلمين الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج لعام الدراسي 2015/2016.

.....

هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية دورات مرتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والمراقبة، والتفكير. الهدف من هذه الدراسة هو الطلاب الصف الثاني من المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج في مادة الرياضيات الصرب. الكفريات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب والملاحظات والمقالات والملاحظات الميدانية، والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة تشمل تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة عندما وصل المتعلمين التمكن من المادة 75% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، وهي قيمة معايير الإتقان الحد الأدنى 70. من إنجاز الأبحاث تظهر أن تحقيق المتعلمين قد زاد من دورة الأولى إلى دورة الثانية أن التحصيل الدراسي في دورة الأولى مع متوسط قيمة 62.5 أو 62.5% وفي دورة الثانية مع متوسط قيمة 83.33 أو 83.33%. وبناء على إنجازات البحثية، فإنه يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق أساليب التعلم مؤشريات المبراة يمكن تحسين تعلم الرياضيات تحقيق الطلاب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الحكومية 03 جيفون تولونج أجونج.