

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran Matematika materi “Perkalian” pada peserta didik kelas II SD Negeri 03 Jepun Tulungagung yaitu: 1) guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, 2) guru membuat potongan-potongan kertas sejumlah peserta didik yang ada dalam kelas, 3) guru membagi jumlah kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama, 4) guru menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah diberikan sebelum pembelajaran pada setengah bagian kertas yang telah disiapkan. Setiap kertas berisi satu pertanyaan dan pada sebagian kertas yang lain dituliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang tadi di buat, 5) guru mengocok semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban, 6) guru memberikan pada seluruh peserta didik satu kertas. Jelaskan bahwa ini merupakan aktivitas yang dilakukan secara berpasangan. Sebagian peserta didik mendapatkan soal dan sebageian yang lainnya akan mendapatkan jawaban, 7) guru meminta kepada peserta didik untuk menemukan pasangan mereka. Jika ada yang sudah menemukan pasangan, mintalah kepada mereka untuk duduk berdekatan. Jelaskan juga agar mereka tidak memberitahu materi yang

mereka dapatkan kepada teman yang lain, 8) setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, mintalah kepada setiap pasangan bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lainnya. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan-pasangan yang lain, 9) akhirilah proses ini dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas II di SD Negeri 03 Jepun Tulungagung pada materi perkalian. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 62,5% meningkat menjadi 83,33% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari prestasi belajar peserta didik mulai dari *Pre Test* , *Post Test* siklus I, sampai *Post Test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *Pre Test* peserta didik 53,33, meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik menjadi 62,5 dan pada siklus II nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 83,33. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 62,5% naik menjadi 83,33%.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan, maka dari itu dilihat dari

pengalaman selama melakukan penelitian di kelas II di SD Negeri 03 Jepun Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, dengan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode pembelajaran *Index Card Match* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering memberikan pertanyaan kepada gurunya. Dalam proses pembelajaran peserta didik juga diharapkan agar selalu bergotong-royong, kerjasama, memiliki keberanian, dan memiliki tanggung jawab sehingga prestasi belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang cerah dan gemilang.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan dapat memperbaiki serta meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas agar peserta didik selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.