

DAFTAR PUSTAKA

- alquran, y. p. (2015). *assalam al quran dan terjemahannya* . bandung: Almizan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dkk, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan*, 153.
- Dkk, M. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Uuntuk Meningkatkan Aktivitas Mmatematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 31.
- dkk, s. (2014). pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing. *pendidikan fisika*, 50.
- Drs. Syahrums dan Drs. Salim, M. P. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Egi, V. G. (2022). analisis faktor tidak meratanya pendidikan Di SDN0704 sungail kurang . *jurnal pendidikan*, 407.
- Fitria, E. W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatih Keterampilan Proses Mahasiswa. *Jurnal Pedagogia*, 247.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi aksara.
- Iswatun. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi*, 151.
- Iswatun. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi. Pendidikan IPA*, 151.
- Izzudin Syarif, P. M. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan* , 235.
- Jihad, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kebudayaan, D. P. (2000). *Model-Model Pembelajaran IPA*. Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 2*. jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang.

- Kurniawati(Jurnal Pendidikan), V. 1. (2021). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- L.S, E. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ips Sma Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018*. Medan: Universitas Medan .
- Lovisia ending, d. ”. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan* , 50.
- Munawaroh. (2022, desember 22). Pengaruh Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. p. 35.
- Nainggolan, S. A. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SMA SWASTA AL HIDAYAH MEDAN T.P. 2014/2015. *Jurnal Pendidikan*, 64.
- Purnawati Liza, d. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Macam-Macam Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 71.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2. 4. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- rahmani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 55.
- Rahmani, A. d. (2022, desember 23). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, p. 45.
- Raka Ramadhan, d. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Provit* , 203-213.
- Ramdani Agus, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 94.
- Ramdani Agus, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 94.
- Reswanto Resto, d. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Hukum Newton Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 64.

- Reza, S. (2018). Desain Model Pembelajaran Gerlach Dan Ely Yang Berciri Niai-Nilai Ke-Islaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan*, 373.
- Rohima, D. P. (2009). *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Salim, D. S. (2012). , *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), hal. 123. Bandung: Citapustaka Media.
- Sam's, R. H. (2010). *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Sari, R. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan*, 31.
- Satriawan Mirza, “. D. (2012). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: UGM.
- Silfi, R. K. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING . *Jurnal Pendidikan*, 50.
- Silfi, R. K. (2022, desember 23). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R7D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Umum*. Jakarta: Global Media Informasi.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumarni. Dkk Vol. 1, N. 1. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pesrta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 59.

- Suntoro, A. (2021). "Pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions suatu upaya meningkatkan hasil belajar Ipa materi tata surya kelas vii smp negeri 1 lebaksiu. *jurnal pendidikan* , 39- 40.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar IPA*. jakarta: kencana.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarata: PT Raja Grafindo.
- Syahri Rahma. (2021). *Materi Tekanan Zat*. Yogyakarta: UGM.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 236.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- U.A. Deta, S. S. (2013). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* , 9.
- Utari. (2022, desember 23). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Tekanan Zat Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Materi Tekanan Zat Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung*, p. 45.
- Wahida Miftahur, d. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal* , 274.
- Wihelma Suryanti, S. D. (2022, desember 23). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Fisika*, p. 50.
- yakub, S. (2015). *Muatan dan Hukum coulomb*. Muatan dan Hukum coulomb: STIK.
- Zaafirrahman, A. A. (2020). *Laporan Praktikum Fisika Daring Era Pandemi Covid-19 Hukum Archimedes*. Yogyakarta: UNY.
- Zulfiani. (2009). *Tonih Feronika, dan Kinkin Suartini, Strategi Pembelajaran IPA*. Jakarta: UIN Jakarta press.