

ABSTRAK

Maulana, Moch, Irsya. 12201193184, 2023. Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MAN 1 Nganjuk*”. Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Di bombing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Nilai Ibadah dan Nilai Akhlak)*

Pendidikan agama islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk menumbuhkan pola kepribadian manusia yang bulat melalui latihan kejiwaan, kecerdasan otak, penalaran, perasaan, dan indra. Pendidikan Agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Esa dan berakhlak mulia. Penanaman nilai-nilai ibadah, dan akhlak disini maksudnya menanamkan nilai-nilai agama menjadi bentuk pembiasaan kegiatan keagamaan yang ada disekolah. Dalam hal ini pendidikan agama islam tidak hanya tersampaikan sebagai sebuah materi saja, tetapi tersampaikan dalam sebuah nilai yang terbentuk dalam pembiasaan. Di MAN 1 Nganjuk ini kegiatan penanaman nilai ibadah yang dilakukan yaitu guru melakukan penanaman melalui jamaah sholat dhuha, peringatan hari besar islam, sholat dzuhur berjamaah, dan istighosah. Sedangkan penanaman nilai akhlak yang dilakukan yaitu guru menerapkan kultur Islami 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) dan melalui tilawatil quran diwaktu pagi. Kegiatan tersebut masih jarang diterapkan oleh sekolah-sekolah yang lainnya. Dari sini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MAN 1 Nganjuk ini.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka fokus yang dikaji dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Ibadah Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Kepada Siswa di MAN 1 Nganjuk? (2) Bagaimana Upaya Guru Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Kepada Siswa di MAN 1 Nganjuk? (3) Apa kendala yang dialami Guru Akidah Akhak dalam upaya menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam melalui pembiasaan kegiatan keagamaan kepada siswa di MAN 1 Nganjuk?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Upaya Guru Akidah Akhak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan kepada Siswa di MAN 1 Nganjuk. (2) Untuk Mendeskripsikan Upaya Guru Akidah Akhak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan kepada Siswa di MAN 1 Nganjuk. (3) Untuk Mendeskripsikan Kendala Yang dialami Guru Akidah Akhak dalam Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan kepada Siswa di MAN 1 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis data deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teori Miles dan Huberman dengan alur reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verivikasi. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi.

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu mengenai penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembiasaan kegiatan keagamaan diantaranya

yaitu mengadakan sholat dhuha berjama'ah, memperingati hari besar islam, sholat dzuhur berjamaah, dan istighosah. Sedangkan mengenai penanaman nilai-nilai akhlak melalui kegiatan keagamaan diantaranya yaitu dengan menerapkan kultur Islami 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) dan melalui tilawatil quran diwaktu pagi.

ABSTRACT

Maulana, Moch, Irsya. 12201193184, 2023. Thesis with the title "Efforts of Teachers of Akidah Akhlak in Instilling Islamic Educational Values Through the Habituation of Religious Activities at MAN 1 Nganjuk". Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: *Values of Islamic Education (Values of Worship and Moral Values)*

Islamic religious education is education that aims to cultivate a unified pattern of human personality through mental training, brain intelligence, reasoning, feelings, and senses. Religious education is intended to increase religious potential and shape students to become human beings who believe and fear the One God and have noble character. Instilling the values of worship and morals here means instilling religious values into a form of habituation of religious activities in schools. In this case, Islamic religious education is not only conveyed as material, but is conveyed in a value that is formed in habituation. At MAN 1 Nganjuk, the activity of cultivating the value of worship is carried out, namely the teacher instills it through congregations of dhuha prayers, commemorations of Islamic holidays, congregational midday prayers, and istighosah. While the cultivation of moral values is carried out, namely the teacher applies the 5S Islamic culture (smile, greet, greeting, polite, polite) and through tilawatil quran in the morning. This activity is rarely implemented by other schools. From here the researcher is interested in conducting research at MAN 1 Nganjuk.

Based on this background, the focus studied in this research is (1) What are the Efforts of the Aqidah Akhlak Teachers in Instilling Worship Values Through the Habituation of Religious Activities to Students at MAN 1 Nganjuk? (2) What are the Efforts of Teachers of Akhlak Aqidah in Instilling Moral Values Through Habituation of Religious Activities to Students at MAN 1 Nganjuk? (3) What are the obstacles experienced by Akhak Akidah Teachers in their efforts to instill Islamic Education values through the habituation of religious activities to students at MAN 1 Nganjuk?

The aims of this study were (1) to describe the efforts of teachers of the Akhak Aqidah in instilling religious values through the habituation of religious activities to students at MAN 1 Nganjuk. (2) To describe the Efforts of Teachers of Akidah Akhak in Instilling Moral Values Through the Habituation of Religious Activities to Students at MAN 1 Nganjuk. (3) To describe the obstacles experienced by teachers of the Akhak Aqidah in their efforts to instill Islamic educational values through the habituation of religious activities to students at MAN 1 Nganjuk.

This study used a qualitative approach with descriptive data types. Data collection methods in this study are observation, interviews, documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative data analysis with data reduction flow, data presentation, conclusion drawing or verification.

The conclusions obtained from this study are regarding the cultivation of religious values through the habituation of religious activities including holding Duha prayers in congregation, commemorating Islamic holidays, midday prayers in congregation, and istighosah. Meanwhile, regarding the inculcation of moral values through religious activities, including by applying the 5S Islamic culture (smile, greet, greet, polite, polite) and through tilawatil quran in the morning.

الملخص

أطروحة بعنوان " جهود معلمي أكيدا أخلاق في غرس القيم التربوية الإسلامية من خلال تعويد الأنشطة الدينية في ساتوعانجوك". كتب هذه الأطروحة محمد. إرشا مولانا ، ١٢٢٠١١٩٣١٨٤ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، الذي أشرف عليه الدكتور خوير الأنعم ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: قيم التربية الإسلامية (قيم العبادات والقيم الأخلاقية)

التعليم الديني الإسلامي هو التعليم الذي يهدف إلى تنمية نمط موحد من الشخصية البشرية من خلال التدريب العقلي وذكاء الدماغ والتفكير والمشاعر والحواس. يهدف التعليم الديني إلى زيادة الإمكانيات الدينية وتشكيل الطلاب ليصبحوا بشرا يؤمنون بالله الواحد ويخشونه ويتمتعون بشخصية نبيلة. إن غرس قيم العبادة والأخلاق هنا يعني غرس القيم الدينية في شكل من أشكال التعود على الأنشطة الدينية في المدارس. في هذه الحالة ، لا يتم نقل التعليم الديني الإسلامي كمادة فحسب ، بل يتم نقله في قيمة تتشكل في التعود. في ساتوعانجوك ، يتم تنفيذ نشاط تنمية قيمة العبادة ، أي أن المعلم يفرسها من خلال تجمعات صلاة الضحى ، واحتفالات الأعياد الإسلامية ، وصلاة الظهر الجماعية ، والاستيغوسا. بينما يتم زرع القيم الأخلاقية ، أي يطبق المعلم الثقافة الإسلامية S5 (ابتسام ، تحية ، تحية ، مهذب ، مهذب) ومن خلال تلس القرآن في الصباح. نادرا ما يتم تنفيذ هذا النشاط من قبل المدارس الأخرى. هنا يهتم الباحث بإجراء البحوث في ساتوعانجوك.

بناء على هذه الخلفية ، فإن التركيز المدروس في هذا البحث هو (1) ما هي جهود معلمي عقيدة أخلاق في غرس قيم العبادة من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك ؟ (2) ما هي جهود معلمي عقيدة الاخلاق في غرس القيم الأخلاقية من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك ؟ (3) ما هي العقبات التي يواجهها معلمو أخاك أكيدا في جهودهم لغرس قيم التربية الإسلامية من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك ؟

كانت أهداف هذه الدراسة (1) وصف جهود معلمي أخاك عقيدة في غرس القيم الدينية من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك. (2) وصف جهود معلمي أكيدا أخاك في غرس القيم الأخلاقية من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك. (3) وصف العقبات التي

يواجهها معلمو عقداة الاخلاق في جهودهم لغرس القيم التربوية الإسلامية من خلال تعويد الأنشطة الدينية للطلاب في ساتوعانجوك.

استخدمت هذه الدراسة منهجا نوعيا مع أنواع البيانات الوصفية. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل البيانات النوعية مع تدفق تقليل البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاج أو التحقق.

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة تتعلق بزراعة القيم الدينية من خلال التعود على الأنشطة الدينية بما في ذلك إقامة صلاة الضحى في الجماعة ، وإحياء الأعياد الإسلامية ، وصلاة الظهر في الجماعة ، والاستغوصاح. وفي الوقت نفسه ، فيما يتعلق بغرس القيم الأخلاقية من خلال الأنشطة الدينية ، بما في ذلك من خلال تطبيق الثقافة الإسلامية S5 (ابتسام ، تحية ، تحية ، مهذبة ، مهذبة) ومن خلال قرآن التلواتيل في الصباح.