

ملخص البحث

أشرف الأمة. رقم القيد : ١١٢٢٠٢١٩٣٠٥٥. تأثير إتقان المفردات على فهم النصوص العربية لتلاميذ الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشريف: الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير. القدرة على فهم النص هي الكفاءة الأساسية التي يجب أن يتمتع بها التلاميذ. يعتمد فهم نص قراءة الشخص على معرفته بالمفردات. بناءً على هذه النظرية، أراد الباحثة دراسة تأثير إتقان المفردات على فهم التلاميذ للنصوص في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

كانت أهداف هذا البحث العلمي (١) تحديد مستوى إتقان المفردات لدى التلاميذ في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار، (٢) لتحديد مستوى فهم النصوص في تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار، (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لإتقان المفردات على فهم التلاميذ للنصوص في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار، (٤) لمعرفة مدى تأثير إتقان المفردات على فهم النصوص العربية لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

تستخدم هذا البحث العلمي نهجًا كميًا وهي دراسة ارتباط سببي. كان مجتمع هذه الدراسة من تلاميذ الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار، وعددهم ٣٠٤ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. أخذ الباحثة ون عينة من ٢٠٪ في كل فصل، بحيث تم الحصول على عينة من ٥٩ طالبًا. استخدمت تقنية جمع البيانات اختبارًا لتحديد مستوى إتقان مفردات التلاميذ وفهم النص. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي وتحليل الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن (١) إتقان المفردات وفهم النص كانا في الفئة المتوسطة، (٢) كانت قيمة F أكبر بمقدار ٠,٩٣٦ من جدول F والتي كانت ٠,٢٥٦ مما يعني أن هناك علاقة بين إتقان المفردات وفهم النص، (٣) بلغ حجم معامل التحديد ٠,٨٧٦ مما يدل على أن النسبة المئوية لمساهمة المتغير هي ٨٧,٦٪، و (٤) t_{count} هو ٢٠,٠٤٢ ودلالة ٠,٠٠٠. نظرًا لأن قيمة $t_{count} > t_{table}$ والدلالة $> ٠,٠٥$ ، يتم قبول الفرضية المقترحة، أي أن هناك تأثيرًا لإتقان المفردات على فهم التلاميذ للنصوص في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

ABSTRAK

Ummah, Asyroful. NIM : 12202193055. 2023. *Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Pemahaman Teks Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. Sokip M.Pd.I.

Kemampuan memahami teks merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki siswa. Pemahaman teks bacaan seseorang bergantung pada pengetahuan kosakata yang dimilikinya. Berdasarkan teori tersebut, peneliti ingin meneliti pengaruh penguasaan kosakata terhadap pemahaman teks siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui tingkat penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar, (2) untuk mengetahui tingkat pemahaman teks siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar, (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penguasaan kosakata terhadap pemahaman teks siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar, (4) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguasaan kosakata terhadap pemahaman teks bahasa Arab siswa kelas 8 MTsN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan merupakan penelitian korelasi kausal. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar yang berjumlah 304 siswa. Teknik yang pengambilan sampel yang digunakan yakni teknik *proportional random sampling*. Peneliti mengambil sampel sebanyak 20% pada setiap kelas, sehingga diperoleh sampel sebanyak 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unruk mengetahui tingkat penguasaan kosakata dan pemahan teks siswa. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penguasaan kosakata dan pemahaman teks berada dalam kategori sedang, (2) nilai r sebesar 0,936 lebih besar dari r tabel yakni 0,256 artinya terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dengan pemahaman teks, (3) besarnya koefisien determinasi adalah 0,876 yang menunjukkan bahwa presentase sumbangan variabel sebesar 87,6%, dan (4) nilai t_{hitung} sebesar 20,042 dan signifikansi 0,000. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikansi $< 0,05$ maka hipotesis yang diajukan diterima yaitu terdapat pengaruh penguasaan kosakata terhadap pemahaman teks siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar.

ABSTRACT

Ummah, Asyroful. NIM : 12202193055. 2023. *The Effect of Vocabulary Mastery on Text Comprehension of c Academic Year 2022/2023*. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor : Prof. Dr. Sokip M.Pd.I.

The ability to understand text is a basic competency that students must have. The comprehension of a person's reading text depends on their vocabulary knowledge. Based on this theory, the researcher wanted to examine the effect of vocabulary mastery on students' understanding of texts in Eight Students of State Islamic Junior High School 3 Blitar.

The aims of this study were (1) to determine the level of vocabulary mastery of the eighth grade students of state Islamic junior high school 3 blitar, (2) to determine the level of understanding of texts of eighth grade students of state Islamic junior high school 3 blitar, (3) to determine whether there is influence vocabulary mastery on text comprehension of eighth grade students of state Islamic junior high school 3 blitar, (4) to find out how much influence vocabulary mastery has on understanding Arabic texts of eighth grade students of state Islamic junior high school 3 blitar.

This study uses a quantitative approach and is a causal correlation study. The population of this study was the eighth grade students of State Islamic Junior High School 3 Blitar, totaling 304 students. The sampling technique used is the proportional random sampling technique. Researchers took a sample of 20% in each class, so that a sample of 59 students was obtained. The data collection technique used a test to determine the level of students vocabulary mastery and text comprehension. Data were analyzed using descriptive analysis techniques and simple linear regression analysis.

The results showed that, (1) vocabulary mastery and text comprehension were in the medium category, (2) the value of r was 0.936 greater than r table which was 0.256 meaning that there was a relationship between vocabulary mastery and text comprehension, (3) the magnitude of the coefficient of determination was 0.876 which shows that the percentage contribution of the variable is 87.6%, and (4) the t count is 20.042 and a significance of 0.000. Because the value of t count $>$ t table and significance $<$ 0.05, the proposed hypothesis is accepted, namely that there is an effect of vocabulary mastery on text comprehension of eighth grade students of state Islamic junior high school 3 Blitar.