

ABSTRACT

Nabila, Firsty Surya. 2023. Registered Number, 12203193085. The Implementation of English Club as an Extracurricular in Students' Speaking Practice at MAN 3 Tulungagung. Thesis. English Education Department. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S. S., M. Pd.

Keywords: Implementation, English club, student ability, speaking practice.

English Club is a place for students who want to improve their English skills. This is in line with the time limit for learning English in regular classes. With the English Club it is hoped that it can become an extracurricular activity in students' speaking practice so that students have additional time to study English outside of regular class hours.

The research questions are: 1) What the teacher strategies are used by English tutor in teaching English Club? 2) What the obstacles are faced by students in joining English Club? 3) What benefits have students found in joining English Club?

Research Design in this study is descriptive qualitative with the subject used are a tutor and six students who have been obtained through surveys / questionnaires. In this study using observation and interviews as instruments to obtain data. The data analysis used in this study includes: data reduction, data presentation, and conclusions. As for checking the validity of data, researcher use credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that there are three stages of activities carried out by tutors in the course of the English Club series, namely Opening activities in the form of warming up, core activities with the main learning series, and closing activities which are usually in the form of activity reviews and question and answer moments. Apart from that, the English Club activities held at MAN 3 Tulungagung are too passive, especially in the aspect of speaking practice. This is also related to the method used by tutors, where tutors often use conventional methods when teaching. The other reason is because the tutor is not a graduate of English Education and the like, so this is also an obstacle for tutors to teach English classes considering that based on what the tutor has revealed, namely knowledge that is less related to theory and teaching models in English education. Even so, the benefit that has been found by tutors is that by joining this English Club, tutors can increase their knowledge in teaching English. In addition, the benefits found from the students' point of view are that even though the extracurricular English Club is too passive, especially in the aspect of speaking practice, at least they have better speaking skills than when they first joined the English Club. Interesting activities are also needed to be added during the English Club, such as games so that students will not get too bored when the activity takes place.

ABSTRAK

Nabila, Firsty Surya. 2023. Registered Number, 12203193085. The Implementation of English Club as an Extracurricular in Students' Speaking Practice at MAN 3 Tulungagung. Thesis. English Education Department. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S. S., M. Pd.

Keywords: Penerapan, klub Bahasa Inggris, kemampuan siswa, latihan berbicara.

Klub Bahasa Inggris menjadi wadah bagi siswa yang ingin meningkatkan kemampuannya dalam Bahasa Inggris. Hal ini sejalan dengan adanya batas waktu dalam belajar Bahasa Inggris ketika ddi dalam kelas regular. Dengan adanya English Club diharapkan dapat menjadi ekstrakurikuler dalam speaking practice siswa agar siswa memiliki waktu tambahan unttuk belajar Bahasa Inggris di luar jam kelas regular.

Adapun pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Apa saja strategi guru yang digunakan oleh tutor bahasa Inggris dalam mengajar English Club? 2) Apa saja kendala yang dihadapi oleh siswa dalam mengikuti English Club? 3) Apa manfaat yang ditemukan oleh siswa dalam bergabung dengan English Club?

Desain Penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek yang digunakan adalah seorang tutor dan enam orang siswa yang telah didapatkan melalui survey/kuesioner. Dalam penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara sebagai instrument untuk memperoleh data. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pemeriksaan keabsahan data, peneliti menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga tahapan kegiatan yang dilakukan tutor dalam rangkaian mata kuliah English Club, yaitu kegiatan Pembukaan berupa pemanasan, kegiatan inti dengan rangkaian pembelajaran utama, dan kegiatan penutup yang biasanya berupa review kegiatan dan momen tanya jawab. Selain itu, kegiatan English Club yang diadakan di MAN 3 Tulungagung terlalu pasif terutama dalam aspek latihan berbicara. Hal ini juga terkait dengan metode yang digunakan tutor, dimana tutor seringkali menggunakan metode konvensional saat mengajar. Alasan lainnya karena tutor bukan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris dan sejenisnya, sehingga hal ini juga menjadi kendala bagi tutor untuk mengajar kelas Bahasa Inggris mengingat berdasarkan apa yang diungkap oleh tutor yaitu pengetahuan yang kurang berkaitan dengan teori dan model pengajaran dalam pendidikan Bahasa Inggris. Meski begitu, manfaat yang dirasakan para tutor adalah dengan bergabung dalam English Club ini, para tutor dapat menambah pengetahuannya dalam mengajar bahasa Inggris. Selain itu, manfaat yang ditemukan dari sudut pandang siswa adalah meskipun ekstrakurikuler English Club terlalu pasif terutama dalam aspek latihan berbicara, setidaknya mereka memiliki keterampilan berbicara yang lebih baik daripada saat pertama kali bergabung dengan English Club. Kegiatan yang menarik juga perlu ditambahkan selama English Club, seperti games agar siswa tidak terlalu bosan saat kegiatan berlangsung.