

ABSTRAK

Ernika Khusnaini, 2023, *Pengembangan E-modul Berbasis Book Creator dengan Model ADDIE pada Materi Sistem Pencernaan Di Kelas V MI*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci: Pengembangan, *E-modul*, *Book Creator*

E-modul merupakan perkembangan teknologi informasi yang mengembangkan sumber atau panduan belajar dari bentuk modul cetak menjadi modul yang dikemas dalam bentuk digital. *E-modul* dibuat dengan sistem *online* yang dapat diakses kapan saja dan menarik perhatian peserta didik karena dilengkapi dengan video, audio, dan gambar. *E-modul* ini dapat digunakan sebagai media interaktif berbasis elektronik yang disusun secara sistematis dengan dilengkapi audio, video, gambar dan navigasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui proses pengembangan *e-modul* berbasis *book creator* dengan model ADDIE pada materi sistem pencernaan di kelas V MI Darussalam Wonodadi dan MIN 14 Blitar, (2) untuk mengetahui kelayakan *e-modul* berbasis *book creator* model ADDIE pada materi sistem pencernaan di kelas V MI Darussalam Wonodadi dan MIN 14 Blitar.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE yang prosedurnya terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket atau kuisioner, tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan proses pengembangan *e-modul* berbasis *book creator* dengan model ADDIE. Pertama, *analysis* dengan melakukan studi lapangan untuk menentukan masalah dan menemukan solusinya. Kedua, perencanaan (*design*) dengan menentukan desain awal. Ketiga, pengembangan (*development*) dengan menghasilkan produk. Keempat, implementasi (*implementation*) dengan menguji coba di lapangan. Dan kelima, evaluasi (*evaluation*) dengan mengevaluasi program penelitian. Selain itu penelitian ini menunjukkan kualitas pengembangan produk *e-modul* berbasis *book creator* pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan hewan dan manusia di kelas V MI dengan mendapatkan hasil validasi dari validator ahli media, ahli media dan ahli soal menyatakan bahwa *e-modul* layak digunakan. Kualitas modul pembelajaran menurut peserta didik berdasarkan hasil kuisioner peserta kelompok kecil memperoleh 86% yang artinya *e-modul* ini masuk kriteria keefektifan. Sedangkan hasil dari kelompok besar memperoleh 93,88% yang artinya *e-modul* ini masuk kriteria efektif dan memperoleh nilai 100% yang artinya sangat baik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA berbasis *book creator* memiliki kualitas sangat baik dan dapat membantu peserta didik kelas V untuk memahami materi sistem pencernaan hewan dan manusia.

ABSTRACT

Ernika Khusnaini, 2023, *Development of Book Creator-Based E-module with ADDIE Model on Digestive System Material in Class V MI. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.*

Keywords: *Development, E-module, Book Creator*

E-module is a development of information technology that develops learning resources or guides from printed modules to modules packaged in digital form. E-modules are created with an online system that can be accessed at any time and attract the attention of learners because they are equipped with video, audio, and images. This e-module can be used as an electronic-based interactive media that is arranged systematically with audio, video, images and navigation.

The purpose of this study is to (1) find out the process of developing book creator-based e-modules with the ADDIE model on digestive system material in class V MI Darussalam Wonodadi and MIN 14 Blitar, (2) to determine the feasibility of e-module based on book creator ADDIE model on digestive system material in class V MI Darussalam Wonodadi and MIN 14 Blitar.

This research approach uses the research and development method (Research and Development) ADDIE model whose procedure consists of 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are interviews, questionnaires, tests and observations.

The results showed the process of developing book creator-based e-modules with the ADDIE model. First, analysis by conducting field studies to determine problems and find solutions. Second, design by determining the initial design. Third, development by producing products. Fourth, implementation by testing in the field. And fifth, evaluation by evaluating the research program. In addition, this study shows the quality of book creator-based e-module product development on science learning animal and human digestive system materials in class V MI by obtaining validation results from media expert validators, media experts and question experts stating that e-modules are feasible to use. The quality of learning modules according to students based on the results of questionnaires of small group participants obtained 86%, which means that this e-module is included in the effectiveness criteria. While the results from the large group obtained 93.88%, which means that this e-module is included in the effective criteria and obtained a score of 100%, which means very good. Therefore, it can be concluded that book creator-based science learning media has excellent quality and can help class V students to understand the material of the digestive system of animals and humans.

الملخص

إرنیکا خوسنيني ، ٢٠٢٣ ، تطوير الوحدة الإلكترونية القائمة على منشئ الكتب مع نموذج اددي على مواد الجهاز الهضمي في الفئة الخامسة مدرسة ابتدائية. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاوغونغ. المشرف على الأطروحة: الدكتور عدي ويجايانتو ، بكالوريوس الرياضة بكالوريوس الاتصال.، ماجستير في التربية.، ايفو

الكلمات المفتاحية: التطوير ، الوحدة الإلكترونية ، مؤلف الكتاب

الوحدة الإلكترونية هي تطوير لتكنولوجيا المعلومات التي تطور موارد التعلم أو الأدلة من الوحدات المطبوعة إلى الوحدات المعبأة في شكل رقمي. يتم إنشاء الوحدات الإلكترونية بنظام عبر الإنترنت يمكن الوصول إليه في أي وقت وجذب انتباه المتعلمين لأنها مجهزة بالفيديو والصوت والصور. يمكن استخدام هذه الوحدة الإلكترونية كوسائط تفاعلية إلكترونية يتم ترتيبها بشكل منهجي مع الصوت والفيديو والصور والملاحظة.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة عملية تطوير الوحدات الإلكترونية القائمة على مؤلف الكتب باستخدام نموذج اددي على مواد الجهاز الهضمي في الفئة الخامسة مي دار السلام وونودادي والدقيقة ١٤ بليتار ، (٢) لتحديد جدوى الوحدة الإلكترونية بناء على نموذج اددي لمنشئ الكتب على مواد الجهاز الهضمي في الفئة الخامسة مي دار السلام وونودادي والدقيقة ١٤ بليتار.

يستخدم هذا النهج البحثي نموذج اددي لطريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) الذي يتكون الإجراء من ٥ مراحل ، وهي التحليل (التحليل) والتخطيط (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات والملاحظات.

أظهرت النتائج عملية تطوير وحدات إلكترونية قائمة على منشئ الكتب باستخدام نموذج اددي. أولاً: التحليل عن طريق إجراء دراسات ميدانية لتحديد المشاكل وإيجاد الحلول. ثانياً ، التصميم من خلال تحديد التصميم الأولي. ثالثاً ، التطوير من خلال إنتاج المنتجات. رابعاً ، التنفيذ عن طريق الاختبار في الميدان. وخامساً: التقييم من خلال تقييم برنامج البحث. بالإضافة إلى ذلك ، تظهر هذه الدراسة جودة

تطوير منتجات الوحدة الإلكترونية القائمة على مؤلفي الكتب على علوم تعلم مواد الجهاز الهضمي الحيواني والبشري في الفئة الخامسة اددى من خلال الحصول على نتائج التحقق من صحة المدققين الخبراء الإعلاميين وخبراء الإعلام وخبراء الأسئلة التي تفيد بأن الوحدات الإلكترونية قابلة للاستخدام. حصلت جودة وحدات التعلم وفقا للطلاب بناء على نتائج استبيانات المشاركين في مجموعة صغيرة على ٨٦٪، مما يعني أن هذه الوحدة الإلكترونية مدرجة في معايير الفعالية. بينما حصلت نتائج المجموعة الكبيرة على ٣,٨٨٪ مما يعني أن هذه الوحدة الإلكترونية مدرجة ضمن المعايير الفعالة وحصلت على درجة ١٠٠٪ مما يعني جيد جدا. لذلك ، يمكن الاستنتاج أن وسائط تعلم العلوم القائمة على مؤلفي الكتب تتمتع بجودة ممتازة ويمكن أن تساعد طلاب الصف الخامس على فهم مادة الجهاز الهضمي للحيوانات والبشر.