

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Haryono dan Benidiktus Tanujaya. 2018. *Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Ditinjau dari Gaya Belajar*, dalam jurnal *Journal Of Honai Math* Vol. 1 No. 2.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S.Pd. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Amir Tjolleng, *Jagoan Matematika SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. 2015. Jakarta: PT Buku Seru.
- Annur, M. F., Sujadi, I., & Subanti, S. 2016. Aktivitas Metakognisi Siswa Kelas X SMAN 1 Tembilihan dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. Dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4. (2016) :7.
- Ardi Dwi Susandi, S. W. 2017. Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), (2017) : 93–113.
- Arnindia Via Mawardi, dkk. 2020. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari Gaya Kognitif.” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, (2020): 48.
- Asep Sahrudin, 2016. “Implementasi Model Pembelajaran *Means-Ends* Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Unsika* 4, no. 1 (2016): 19.
- Aulia Difaeni Romanti, 2020. *Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Number Sense Kelas VII di MTsN 5 Tulungagung* (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Ayu Dwi Putri dan Anik Yuliani, 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat pada Materi Barisan dan Deret”. Dalam *journal on education*, Vol. 01, No. 02: 400-409
- Bentang Indria Yustiana dan Wahyu Hidayat, 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi Limit”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): 409
- Christin Elisabet Sihombing, dkk, 2021. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Selama Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Minat Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Mathematic Education* 4, no. 2 (2021): 292

- Depdiknas, Peraturan Dirijen Diddasmen Depdiknas Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004. Diakses pada 05 Mei 2023, <http://p4tkmatematika.org.file>.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, 2012. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Drs. Amirul Hadi dan Drs. H. Haryono, 2005 *Metode Penelitian Pendidikan untuk IAIN, STAIN, PTAIS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Dyah Putri Damayanti dan Siti Khabibah, 2018. “Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *MATHEdunesa* 7, no. 3 (2018): 558.
- E. Suherman dan U.S. Winataputra, *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1993).
- Elsa Manora Siahaan, dkk, 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas X SMAN 1 Jambi”, dalam *Phi* 2, no. 2 (2018): 102.
- Erman Suherman, dkk., *Strategi Pembelajaran Kontemporer*, (Bandung : JICA, 2003), hal. 15-16.
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiiah. 2010. *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian..* (Yogyakarta: CV Andi Offset).
- Fadhillah Melani dan Sutirna, 2019. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi Dan Fungsi,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, (2019): 189
- Fajar Shadiq, 2009. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional).
- Fajar Shadiq, 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Farah Heniati Santosa, dkk, 2020. “Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”, dalam *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)* 3, no. 1 (2020): 63
- Fardatul Amalia, dkk, 2020. “Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*”, dalam *JEMS* 8, no. 1 (2020): 2.

- Gorys Keraf, 2003. *Argumentasi dan Narasi*, (Jakarta: Gramedia).
- Hamzah B. Uno, 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Hasratuddin. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma. Vol 6 No 2. Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana FMIPA UNIMED,
- Herry Agus Susanto, 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Kamus, KBBI Daring. Diakses pada 14 April 2023, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/masalah>.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT. Refika Aditama).
- Leni Hartati, 2015. *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Formatif, Vol. 3 No. 3.
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, 2015. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Listika Burais, dkk, 2016. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning” Dalam Jurnal Didaktik Matematika, Vol.3 No. 1.
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019, 2020. *Ruang Etik Mahasiswa: Kumpulan Essay Karya Mahasiswa*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management).
- Mega Afriani, dkk, 2019. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”, dalam *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* (2019): 413.
- Mellania Nur ‘Aisyah, Sutrisno, & Agnita Siska Pramasdyahsari, 2021. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif” dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, no.1, vol.7 (2021) : 155
- Mirsa Prihatiningsih, Novisita Ratu, 2020. “Analisis Tingkat Berpikir Kreatif ditinjau dari Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field Independent”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (2020): 355

- Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani, 2008. *Mathematical Intelligence: Cara cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Mochamad Abdul Basir, 2015. “Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula* 3, no. 1 (2015): 107
- Mualimul Huda, 2017. “Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam,” dalam *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 2, no. 2 (2017):182-199
- Muhibbin Syah, 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Munir Yusuf, Pengantar Ilmu Pendidikan, 2018. (Sulawesi Selatan: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo).
- Muniri. 2013. “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5* (2013): 443- 452.
- Nahrowi Adji dan Deti Rostika, 2006. *Konsep Dasar Matematika*, (Bandung: UPI Press).
- Nurafni, dkk, 2018. “Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent”, dalam *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, no 02 (2018): 175.
- Nurahman, 2020. “Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP,” dalam *Journal of Mathematics Education (PJME)* 1, no. 1 (2020) : 96-130
- Padillah Akbar, dkk., 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang”, dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*, (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Sarah Isnaeni, dkk., 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus*, dalam *Journal of Medives* Vol. 2 No. 1.
- Selvi Riwayati dan Yuriska Destania, 2019. “Efektifitas Desain Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Terintegrasi Internet untuk Mengembangkan

- Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2.
- Septiana Indra Kusumaningtyas, dkk, 2017. “Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independendt Dan Field Dependent”, dalam *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, no 8 (1) (2017): 76.
- Septi Ratnasari, 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Belajar pada Setting Pembelajaran Probing Prompting*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Siti Zaenab, 2015. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang*, dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran* Vol. 1, No. 1.
- Sri Dewi, 2020. “Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* pada Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Kota Jambi”, dalam *Phi* 4, no. 1 (2020): 56.
- Sri Wardhani, 2008. *Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika).
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sulaiman, 2019. *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka).
- Syafiul Fuad, 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Level Kognitif Siswa*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan).
- Syafizal Helmi, 2010. *Analisis Data Untuk Riset Dan Manajemen Bisnis* (Medam: USU Press).
- Tim Shahih, 2015. *Al Qur’an Tajwid Warna, Terjemah Indonesia: Plus Transliterasi Latin*, (Shahih, 2015).
- Utami, T. R. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif.” Dalam *Skripsi. UIN Sunan Gunung Djati*.

- Winda Awaliyah dan Aflich Yusnia Fitrianna, 2018. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 2 (2018): 94
- Wulansari Nugraheni, 2017. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Faktorisasi Aljabar*, Dalam Tugas Akhir Universitas Kristen Satya Wacana.
- Zainal Abidin, *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*, 2015. (Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia).