

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Matematika	14
2. Penalaran Matematis.....	15
3. Kemampuan Penalaran Matematis	20
4. Penyelesaian Masalah.....	23

5. Materi Perbandingan.....	25
6. Gaya Kognitif	30
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data	56
C. Temuan Penelitian.....	94
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> Dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	98
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> Dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	102
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115