

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Metode Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir*” ini ditulis oleh Dian Octaviani, NIM. 12201193026, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: H. Abdullah Chakim, S. Ag., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini harus diatasi dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat agar permasalahan dalam pembelajaran dapat diatasi. *Numbered Head Together* (NHT) atau penomoran berfikir bersama yaitu jenis pembelajaran kooperatif yang menyenangkan dan dapat memotivasi peserta didik untuk aktif saat diterapkan di kelas.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah Adakah Pengaruh Metode *Numbered Head Together* (NHT) Pada Pembelajaran PAI Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kalidawir?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah ada tidaknya pengaruh metode *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran PAI terhadap keaktifan belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yaitu *true experimental design* dengan bentuk *post-test only control design*. Penelitian ini melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian menggunakan dua variabel, yaitu variabel independent berupa metode *Numbered Head Together* (NHT) dan variabel dependen berupa keaktifan belajar peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Kalidawir. Sampel yang digunakan berjumlah 52 peserta didik yaitu kelas VII A 27 peserta didik dan VII B 25 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan peneliti adalah *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket keaktifan belajar peserta didik. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *T-Test*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kalidawir. Nilai t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel dan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Nilai t hitung berdasarkan uji T-Test diperoleh sebesar $2,367 > 1,675$ dan nilai signifikansi sebesar $0,022 < 0,05$. dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : *Keaktifan Belajar, Metode Numbered Head Together, Pembelajaran*

ABSTRACT

Thesis entitled "*The Effect of the Numbered Head Together (NHT) Method on Student Learning Activeness in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Kalidawir*" This was written by Dian Octaviani, NIM. 12201193026, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: H. Abdullah Chakim, S. Ag., M. Pd.

This study was motivated by the lack of student learning activeness in Islamic religious education subjects. This must be overcome by choosing the right learning method so that problems in learning can be overcome. Numbered Head Together (NHT) or numbering thinking together is a type of cooperative learning that is fun and can motivate students to be active when applied in class.

The formulation of the problem in writing this thesis is Is there an effect of the Numbered Head Together (NHT) method in PAI learning on student learning activeness at SMP Negeri 2 Kalidawir? The purpose of this research is whether or not there is an influence of the Numbered Head Together (NHT) method in PAI learning on the learning activeness of students at SMP Negeri 2 Kalidawir.

This study used a quantitative approach with the type of experimental research, namely true experimental design with the form of post-test only control design. This study involved two groups, namely the experimental group and the control group. The study used two variables, namely the independent variable in the form of the Numbered Head Together (NHT) method and the dependent variable in the form of student learning activeness. The population in this study were all seventh grade students at SMP Negeri 2 Kalidawir. The sample used amounted to 52 students, namely class VII A 27 students and VII B 25 students. The sampling technique used by researchers is non probability sampling with purposive sampling technique. Collecting research data using a student learning activeness questionnaire. Data analysis in this study consists of validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and T-Test test.

Based on the results of data analysis, this study shows that there is a significant effect of the Numbered Head Together (NHT) learning method on student learning activeness in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Kalidawir. The calculated t value obtained is greater than the t table value and the significance value is less than 0.05. The calculated t value based on the T-Test test obtained is $2.367 > 1.675$ and the significance value is $0.022 < 0.05$. thus, H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: *Learning Activeness, Numbered Head Together Method, Learning*

ملخص

البحث مع العنوان " تأثير طريقة الرأس المرقمة معاً (NHT) على فعالية تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليديوير ". الذي كتبه ديان عوكتافياي، رقم دفتر القيد 12201193026, قسم تعليم الديني الإسلامي, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج, المشرف: حاج عبدالله حاكم, الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعلم النشط، طريقة الرأس المرقمة معاً، التعلم

خلفية البحث في هذا البحث مدفوع بنقص التعلم النشط للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية. يجب التغلب على ذلك من خلال اختيار طريقة التعلم الصحيحة حتى يمكن التغلب على مشاكل التعلم. الرأس المرقم معاً (NHT) أو التقييم معاً هو نوع من التعلم التعاوني الممتع ويمكن أن يحفز الطلاب على النشاط عند تنفيذه في الفصل.

فمسائل البحث في هذا البحث هو هل هناك تأثير للرأس المرقم معاً طريقة (NHT) حول تعلم PAI على نشاط الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليديوير ؟. أهداف من هذا البحث هو ما إذا كان هناك تأثير للرأس المرقم معاً (NHT) طريقة تعلم PAI حول التعلم النشط للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليديوير.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث التجريبي، أي التصميم التجريبي الحقيقي مع شكل تصميم التحكم بعد الاختبار فقط. تضمنت هذه الدراسة مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يستخدم البحث متغيرين، وهما المتغير المستقل في شكل طريقة الرأس المرقم معاً (NHT) والمتغير المعتمد في شكل نشاط تعلم الطلاب. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليديوير. وكانت العينة المستخدمة 52 طلاب، أي طلاب الصف السابع ألف 27 والطلاب السابع باء 25. تقنية أخذ العينات التي استخدمها الباحثون هي أخذ عينات غير احتمالية باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. جمع البيانات البحثية باستخدام استبيان لقدرة الطلاب على التعلم. تألف تحليل البيانات في هذه الدراسة من اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحياة الطبيعية واختبارات التجانس واختبارات T.

استناداً إلى نتائج تحليل بيانات البحث، يُظهر أن هناك تأثيراً كبيراً لطريقة تعلم الرأس المرقم معاً (NHT) على التعلم النشط للطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كاليديوير. القيمة المحسوبة t التي تم الحصول عليها أكبر من قيمة الجدول t وقيمة الأهمية أقل من 0,05. تم الحصول على القيمة t المحسوبة بناءً على اختبار T عند $2.367 < 1.675 < 0.022 < 0.05$. وبالتالي، يتم قبول H_0 ورفض H_a .