

ABSTRAK

Mambaul Irsyad, 17205153325, *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar siswa di MI Tambakboyo Blitar*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Munarji, M.Ag.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh latar belakang riwayat pendidikan guru , yang tidak linier antara gelar akademik dengan tuntutan jam mengajarnya. Sehingga peneliti, akan menganalisa sejauh mana kompetensi guru berpengaruh dalam hasil pembelajaran siswa di MI Tambakboyo. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang pengaruh kompetensi guru dalam mempengaruhi keberhasilan mengajar pada kelas 6 di MI Tambakboyo, khususnya pada mata pelajaran . Tercantum dalam Undang-Undang tersebut, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Adakah Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo?, (2) Adakah Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo?, (3) Adakah Pengaruh Kompetensi Sosial terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo?, (4) Adakah Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo?, dan (5) Adakah Pengaruh Empat Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar siswa Di MIU Tambakboyo?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif, dengan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dengan menggunakan uji Hipotesis dengan teori Uji statistik F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel independen atau bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel dependen/terikat. Dan uji statistik T pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo. (2) Ada Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo. (3) Ada Pengaruh Kompetensi Sosial terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo. (4) Ada Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Hasil Belajar siswa Di MI Tambakboyo, dan (5) Ada Pengaruh Empat Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar siswa Di MIU Tambakboyo, Sesuai dengan kriteria pengujian menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $37.476 > 2.546$ sedangkan signifikansi $0.000 < \alpha$ taraf 5% atau 0,05 sehingga H_a diterima.

ABSTRACT

Mambaul Irsyad, The Effect of Teacher Competence on Student Learning in Tambakboyo Ibtidaiyah Madrasah Blitar. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), FTIK, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. Munarji, M.Ag

Keywords: Teacher Competence, Learning Outcomes.

This research is motivated by the background of the education history of Fourth grade teachers, who are not linear between the academic degree and the demands of teaching hours. So that researchers, will analyze the extent to which teacher competence influences student learning outcomes in Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo. In accordance with Law Number 14 of 2005 concerning the influence of teacher competence in influencing teaching success in the sixth grade at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo, especially in Mathematics. Listed in the Act, namely pedagogical competence, personal competence, social competence, and professional competence.

Formulation of the problem in this study (1) Is there an influence of professional competence on mathematics learning outcomes of sixth grade students in Tambakboyo Ibtidaiyah Madrasah ?, (2) Is there any influence of pedagogical competence on mathematics learning outcomes of sixth grade students in Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo? (3) Social Competence on Mathematics Learning Outcomes of sixth graders at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo ?, (4) Is there any influence of Personality Competencies on Mathematics Learning Outcomes of sixth graders at Madrasah Tambakboyo? (5) Are There Effects of Four Teacher Competencies on Mathematics Learning Outcomes of Grade VI students at MIU Tambakboyo ?.

This type of research is quantitative, with the research approach used in this study is experimental research. Using the Hypothesis test with theory, the F statistical test basically shows whether all independent or independent variables entered in the model have a joint influence on the dependent variable. And the T statistic test basically shows how far the influence of one explanatory / independent variable individually.

The results of this study indicate that (1) There is an Influence of Professional Competence on Mathematics Learning Outcomes of sixth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo. (2) There is an Influence of Pedagogical Competence on Mathematics Learning Outcomes of sixth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo. (3) There is an Influence of Social

Competence on the Mathematics Learning Outcomes of sixth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo. (4) There is an influence of Personality Competence on Mathematics Learning Outcomes of sixth graders in MIadrasah Ibtidaiyah Tambakboyo, and (5) There is an Effect of Four Teacher Competencies on Mathematics Learning Outcomes of sixth graders at Madrasah Ibtidaiyah Tambakboyo, according to the test criteria showing $F_{\text{arithmic}} > F_{\text{table}}$ namely $37,476 > 2,546$ while the significance of $0,000 < \alpha$ level of 5% or 0.05 so that the hypothesis assumption is accepted.

ملخص

مامبول ارشاد ، ١٢٣٤٢٣٣ ، تأثير كفاءة المعلم في مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات في معهد مي .
تامباكويو بليتار . قسم تعليم المعلمين ، مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونججونج
الحكومي الإسلامي ، المشرف دكتور منارجي ماجستير الدين .
الكلمات المفتاحية: كفاءة المعلم ، مخرجات التعلم ، الرياضيات

هذا البحث مدفوع بخلفية التاريخ التعليمي لمعلمي الصف السادس ، الذين ليسوا خطيًا بين الدرجات
الأكاديمية ومتطلبات ساعات التدريس . حتى يتمكن الباحثون من تحليل مدى تأثير كفاءة المعلم في نتائج
تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية تامباكويو . وفقًا للقانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ بشأن تأثير كفاءة المعلم في
التأثير على نجاح التدريس في الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو ، وخاصة في الرياضيات . المدرجة
في القانون ، وهي الكفاءة التربوية ، والكفاءة الشخصية ، والكفاءة الاجتماعية ، والكفاءة المهنية .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة (١) هل هناك تأثير للكفاءة المهنية في مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب
الصف السادس في مدرسة تامباكويو ابتدائية؟ ، (٢) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية على نتائج تعلم
الرياضيات لطلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو؟ (٣) الكفاءة الاجتماعية في نتائج تعلم
الرياضيات لدى طلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو؟ ، (٤) هل هناك أي تأثير على كفاءات
الشخصية على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السادس في مدرسة تامباكويو؟ (٥) ستة في مدرسة
ابتدائية تامباكويو عامة .

هذا النوع من البحث كمي ، مع منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث التجريبي . باستخدام
اختبار الفرضيات مع النظرية ، يُظهر الاختبار الإحصائي F أساسًا ما إذا كانت جميع المتغيرات المستقلة أو
المستقلة التي تم إدخالها في النموذج لها تأثير مشترك على المتغير التابع . ويظهر اختبار الإحصاء T أساسًا
مدى تأثير متغير توضيحي / مستقل واحد على حدة

شير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هل هناك تأثير للكفاءة المهنية في مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب
الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو . (٢) هناك تأثير في الكفاءة التربوية على نتائج تعلم الرياضيات
لدى طلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو . (٣) هناك تأثير للكفاءات الاجتماعية على نتائج تعلم
الرياضيات لدى طلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو . (٤) هناك تأثير للكفاءة الشخصية على
مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية تامباكويو ، (٥) وهناك تأثير لأربع
كفاءات مدرسية على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السادس في مدرسة ابتدائية العامة تامباكويو ،
الجدول $37,476 < 2,456$ بينما الأهمية هي $0,000 >$ من مستوى الإهمال البالغ ٥% أو ٠,٠٥ . لذلك
يتم قبول افتراض الفرضية