

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek”, ini ditulis oleh Artika Nur Hikmawati, NIM.12201183465. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof . Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Kegiatan Keagamaan,Minat Belajar

Keadaan pembelajaran siswa sebelum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mereka terlihat lebih aktif dalam menguasai bahan pembelajaran dan memiliki banyak waktu membuat tugas dari guru serta dapat menunjang hasil belajar yang dicapai. Dibandingkan dengan keadaan pembelajaran siswa sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mereka cenderung kurang menguasai bahan pembelajaran saat didalam kelas bahkan kelelahan dalam membagi waktu antara belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler sehingga dengan begitu dapat menurun hasil belajarnya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pendekatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek? 2) Bagaimana metode pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek? 3) Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek?

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan, perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Hasil penelitian secara ringkas menunjukkan bahwa, dari perencanaan ada delapan tahap meliputi, penyusunan progam, pengumuman jenis ekstrakurikuler, penandatanganan surat pernyataan, penyusunan absen, penyusunan progam (pembina), pelaksanaan ekstrakurikuler, kegitan keluar, serta pengawasan dan evaluasi.

Dari pendekatan pelaksanaan dan perencaaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan dengan penjadwalan secara rutin selama satu minggu sekali dan dilaksanakan setelah dan sebelum pulang sekolah. Sedangkan pelaksanaan kegiatan esktrakurikuler keagamaan wajib didampingi oleh pembina/pelatih kegiatan keagamaan tersebut. Dan untuk masalah evaluasi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ialah hasil peningkatan di MTs Qomarul

Hidayah Tugu Trenggalek sudah mencapai target tetapi belum memuaskan, meskipun belum bisa dikatakan 100% baru ada peningkatan 60% sampai 70%, sudah dapat dikatakan antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Implementation of Religious Extracurricular Activities in Increasing Students' Interest in Learning at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek**", was written by Artika Nur Hikmawati, NIM.12201183465. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. **Keywords : Extracurricular Activities, Religious Activities, Learning Interest.**

The state of students' learning before participating in extracurricular activities, they seem more active in mastering the learning material and have a lot of time to do assignments from the teacher and can support the learning outcomes achieved. Compared to the state of students' learning after participating in extracurricular activities, they tend to lack mastery of learning materials while in class and even get tired of dividing their time between studying and extracurricular activities, which causes their learning outcomes to decline.

The research focuses in this thesis are: 1) What is the approach to implementing religious extracurricular activities in increasing students' interest in learning at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek? 2) What is the method of implementing religious extracurricular activities in increasing students' interest in learning at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek? 3) How is the evaluation of religious extracurricular activities in increasing students' interest in learning at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek?

In this study, the researcher uses the descriptive qualitative research method. The data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The data are analyzed by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions. In checking the validity of the data using an extension of observations, the persistence of observations, and triangulation. The results of the study briefly show that from the planning aspect there are eight stages, those are program preparation, the announcement of extracurricular types, signing of statement letters, preparation of absences, program preparation (coach), extracurricular implementation, exit activities, monitoring and evaluation.

From the approach to the implementation and planning of religious extracurricular activities, it is carried out by scheduling regularly for once a week and carried out after and before going home from school. Meanwhile, the implementation of religious extracurricular activities must be accompanied by the coach/trainer of the religious activity. And for the problem of evaluating religious extracurricular activities, the results of the improvement at MTs Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek have reached the target but have not been satisfactory, although it cannot be said to be 100%, there has only been an increase of 60% to 70%, it can be said that there is enthusiasm in participating in religious extracurricular activities.

خلاصة

الاهتمام تحسين في الدينية اللامنهجية الأنشطة تنفيذ" بعنوان العلمي البحث (كتيبه، "ترنجاليك توكو الهداية قمر المتوسطة المدرسة في للطلاب لتعلم الجامعة التعليمية، والعلوم التربية كلية، الإسلامية التربية قسم . 12201183465 مسرحان بريم الدكتور المشرف . اجونج تولونج لله رحمة علي سيد الحكومية الإسلامية .الحاج الماجستير مطهر

الاهتمام ، الدينية الأنشطة ، اللامنهجية الأنشطة :المفتاحية الكلمات _ لتعلم
مادة إتقان في نشاطاً اللامنهجية الأنشطة اشترك قبل الطلاب تعليم حالة يبدون بحالة مقارنة .التعلم نتائج دعم ويمكنهم المعلم من المهام لتعيين الوقت كثير ولديهم التعليم فإ ، اللامنهجية الأنشطة في المشاركة بعد الطلاب تعليم ` إتقان إلى الافتقار إلى يميلون م يشعرون وحتى الفصل في التعليم مادة إتقان (التعليم بين الوقت تقسيم في لتعب .التعلم نتائج تنخفض حتى اللامنهجية والأنشطة

تحسين في الدينية اللامنهجية الأنشطة تنفيذ مدخل كيف (1 البحث مسائل الاهتمام (كيف (2 ترنجاليك؟ توكو الهداية قمر المتوسطة المدرسة في للطلاب لتعلم الاهتمام تحسين في الدينية اللامنهجية الأنشطة تنفيذ طريقة (المدرسة في للطلاب لتعلم الدينية اللامنهجية الأنشطة تنفيذ تقييم كيف (3 ترنجاليك؟ وكوت الهداية قمر المتوسطة الاهتمام تحسين في (.ترنجاليك؟ توكو الهداية قمر المتوسطة المدرسة في للطلاب لتعلم تقنيات تنفيذ .الكيفي الوصفي البحث مدخل البحث في الباحثة استخدمت جمع o البيا تحليل .والتوثيق والمقابلات المراقبة من ت o البيا تقليل خلال من ت o ت البيا

البيا و عرض o البيا صحة من التحقق في .النتائج واستخلاص ت o ت (توسيع استخدام .والتثليث ، الملاحظة واستمرار ، المراقبة

البحث نتائج تظهر x إعداد ، تشمل مراحل ثماني هناك التخطيط في أن يجاز o إعداد ، الغياب تحضير ، البيان رسالة توقيع ، اللامنهجية الأنواع عن الإعلان ، مج البر o المراقبة وكذلك ، الخارجية والأنشطة ، اللامنهجية الأنشطة وتنفيذ ، (مدرّب) مج والتقييم

طريق عن تنفيذه ، ان الدينية اللامنهجية الأنشطة وتخطيط تنفيذ إلى المدخل من الجدولة (تنفيذ يرافق أن ويجب .وقبلها المدرسة بعد الأسبوع في واحدة مرة نظام وصلت فقد ، الدينية اللامنهجية الأنشطة تقييم وفي .مدرّب الدينية اللامنهجية الأنشطة تكن ولم الهدف إلى ترنجاليك توكو الهداية قمر المتوسطة المدرسة في التحسين نتائج ز هناك كانت ، % 100 التحسين يكن لم ، مرضية . ان يستطيع ، % 70 حتى % 60 دة اللامنهجية الأنشطة في للمشاركة متحمس يقول