

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 2 Sobontoro Boyolangu Tulungagung pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan.

Adapun tahap-tahap yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD), pada kegiatan awal peneliti memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a, kemudian peneliti mengabsen peserta didik dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan apresiasi dan motivasi.

Pada kegiatan inti peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang jenis-jenis pekerjaan, kemudian peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, pada setiap kelompok beranggotakan 4-5 peserta didik yang heterogen. peserta didik yang ada dalam kelompok tersebut harus memastikan bahwa semua anggota kelompok tersebut telah menguasai materi yang telah disampaikan oleh peneliti. Setelah itu peneliti memberikan lembar soal pada setiap kelompok, dan mereka harus saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal-soal tersebut. Untuk mengetahui hasil diskusi dari masing-masing kelompok peneliti meminta untuk perwakilan dari masing-masing

mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberikan tanggapan dan membenarkan jika ada jawaban yang kurang tepat. setelah itu peneliti meluruskan dan memberikan penguatan atas jawaban-jawaban dari hasil diskusi tersebut.

Selanjutnya peneliti memberikan kuis (tes individu), ketika peneliti memberikan pertanyaan, peserta didik tidak boleh membantu satu sama lain. Bagi peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan dengan tepat akan mendapatkan skor. Dari hasil skor tersebut dapat membantu nilai kelompok.

Kegiatan penutup peneliti bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi jenis-jenis pekerjaan, kemudian peneliti menjumlahkan skor dari kuis dengan nilai kelompok, setelah itu pada setiap kelompok akan mendapat hadiah sesuai dengan seberapa banyak skor yang diperoleh. Kemudian peneliti memberikan motivasi dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SDN 2 Sobontoro Boyolangu Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan melihat hasil pengamatan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan, pada siklus I mencapai 91,66% dan pada siklus II meningkat menjadi 93,15%. Untuk hasil pengamatan aktivitas peneliti mencapai 82,38% pada siklus I dan meningkat menjadi 95,83% pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata peserta didik pada nilai tes awal sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*pre test*) hanya 62,2 Setelah dilakukan tindakan siklus I dan

Siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD hasil belajar peserta didik meningkat dari 74,65 pada siklus I menjadi 85,17 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yang seharusnya dilaksanakan guru dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi guru.

Seorang guru harus selalu mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, serta mampu mengembangkan minat belajar peserta didik, mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta dapat menerapkan model-model yang bervariasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dan semangat dalam mengikuti pelajaran.

3. Bagi peserta didik.

Hendaknya peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar secara maksimal, mandiri, disiplin, kreatif dan terampil supaya bisa menjadi orang yang berguna di masa depan.