

ABSTRAK

Mohammad Agus Fany, NIM: 12207183051. 2022. "*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Mutu Sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri*". Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Sumber Daya Manusia, Mutu Sekolah*

Keberhasilan program pendidikan pada sebuah lembaga pendidikan adalah terciptanya SDM yang memiliki potensi untuk mengembangkan diri terhadap lingkungannya, proses tersebut sangat di pengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya efektifitas dalam pembelajaran, yakni tersedianya tenaga pendidik yang berkualitas dan memiliki potensi yang mumpuni di bidangnya, serta terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran tersebut. Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Sistem rekrutmen sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri (2) kinerja sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri (3) Evaluasi sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.

Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu: wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber dengan teknik dan waktu yang berbeda.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri dilakukan dengan proses rekrutmen secara profesional dan keterbukaan (2) Kinerja sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri dilakukan dengan usaha-usaha seperti diklat, workshop dan kegiatan webinar online. Selain itu, dilakukan bimbingan dalam bentuk pengontrolan disaat kerja dan setiap satu minggu sekali bapak kepala sekolah melakukan pengontrolan hasil dari kinerja bapak dan ibu guru. (3) Evaluasi sumber daya manusia dalam peningkatan mutu sekolah di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri yang dilakukan terlebih dahulu adalah melakukan pengawasan setiap satu minggu sekali dan dilakukan proses pengecekan hasil kinerja yang dilakukan oleh bapak dan ibu guru. Setelah itu barulah dilakukan evaluasi dalam bentuk crosscheck data. Misalnya: pengecekan RPP. Selain itu, evaluasi juga dilaksanakan secara berkala baik secara langsung maupun tidak langsung.

ABSTRACT

Mohammad Agus Fany, NIM: 12207183051. 2022. "*Human Resource Management in Improving School Quality at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri*". Thesis. Islamic Education Management Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: *Human Resource Management, School Quality*

The success of an educational program in an educational institution is the creation of human resources who have the potential to develop themselves in their environment, this process is greatly influenced by several factors including effectiveness in learning, namely the availability of qualified educators who have qualified potential in their fields, as well as the fulfillment of facilities and adequate infrastructure to support the learning. The focus of this thesis research is (1) Human resource recruitment system in improving school quality at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri (2) Human resource performance in improving school quality at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri (3) Evaluation of human resources in improving the quality of schools at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri.

While the type of data, the approach used includes descriptive qualitative research, this research uses primary data and secondary data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely: in-depth interviews, observation, and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data is done by comparing the information obtained from several sources with different techniques and times.

The results of this study include: (1) Human resource planning in improving school quality at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri is carried out with a professional and open recruitment process (2) Performance of human resources in improving school quality at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri is carried out with efforts such as training, workshops and online webinar activities. In addition, guidance is provided in the form of control at work and once a week the principal controls the results of the performance of the father and mother teacher. (3) Evaluation of human resources in improvement The quality of the school at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri which is carried out first is to carry out supervision once a week and carry out the process of checking the results of the performance carried out by the father and mother teacher. After that, evaluation is carried out in the form of cross-check data. For example: checking the lesson plan. In addition, an evaluation is also carried out periodically either directly or indirectly.

ملخص

محمد أجوس فاني رقم : ١٢٢٠٧١٨٣٠٥١ . ٢٠٢٢ "إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة المدرسة في مدرسة سناوية سنن كالي جوجو كراندونج موجو كيديري . " فرضية. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغونغ ، بإشراف در. هجرية. سوليسيتوريني. م. اغ.

الكلمات المفتاحية : إدارة الموارد البشرية ، جودة المدرسة

إن نجاح برنامج تعليمي في مؤسسة تعليمية هو إنشاء موارد بشرية لديها القدرة على تطوير نفسها في بيئتها ، وتتأثر هذه العملية بشكل كبير بعدة عوامل بما في ذلك الفعالية في التعلم ، وهي توافر المعلمين المؤهلين الذين لديهم إمكانات مؤهلة في مجالاتهم ، وكذلك استيفاء المرافق والبنية التحتية الكافية لدعم التعلم. يركز بحث الأطروحة هذا على (١) نظام توظيف الموارد البشرية في تحسين جودة المدرسة في مدرسة سناوية سنن كالي جوجو كراندونج موجو كيديري (٢) أداء الموارد البشرية في تحسين جودة المدرسة في مدرسة سناوية سنن كالي جوجو كراندونج موجو كيديري (٣) تقييم الموارد البشرية في تحسين جودة المدارس في مدرسة سناوية سنن كالي جوجو كراندونج موجو كيديري.

في حين أن نوع البيانات ، فإن المنهج المستخدم يشمل البحث النوعي الوصفي ، ويستخدم هذا البحث البيانات الأولية والبيانات الثانوية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي: المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات من خلال مقارنة المعلومات التي تم الحصول عليها من عدة مصادر مع تقنيات وأوقات مختلفة.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط الموارد البشرية في تحسين جودة المدارس في المدارس المتوسطة في سونان كاليجوجو كراندونج موجو كيديري يتم تنفيذه من خلال عملية توظيف مهنية ومفتوحة (٢) أداء الموارد البشرية في تحسين جودة المدرسة في المدارس المتوسطة السنان كاليجوجو كراندونج يتم تنفيذ موجو كيديري بجهود مثل التدريب وورش العمل وأنشطة الوبينار عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك ، يتم توفير التوجيه في شكل رقابة في العمل مرة واحدة في الأسبوع يتحكم المدير في نتائج أداء الأب والأم المعلم. (٣) تقييم الموارد البشرية في التحسين جودة المدرسة في مدرسة سناوية سنن كالي جوجو كراندونج موجو كيديري الذي يتم تنفيذه أولاً هو إجراء الإشراف مرة واحدة في الأسبوع وتنفيذ عملية التحقق من نتائج الأداء التي قام بها الأب والد المعلم. بعد ذلك يتم التقييم في شكل تدقيق شامل للبيانات. على سبيل المثال: التحقق من خطة الدرس. بالإضافة إلى ذلك ، يتم إجراء تقييم أيضاً بشكل دوري إما بشكل مباشر أو غير مباشر.