

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Daim Al-Kaheel, 2010. *Berbagi Pengalaman Menjadi Hafidz Al-Qur'an*,
Jakarta: Tarbawi Press,
- Abdul Mujid dan Jusuf Mudzakkir. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam Ed I* . Cet. III;
Jakarta: Kencana,
- Abu Ahmadi 2004. Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Abuddin Nata, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam Ed. I* . Cet. I; Jakarta: Kencana.
- Ahda Bina Afianto. 2011. *Mudah dan Cepat Menghafal Surat-surat Pilihan,
Metode Tercepat Menghafal al-Qur'an Bagi Orang Sibuk* . Surakarta
: *Shahih*.
- Ahmad Salim Badwilan, 2010. *Cara Mudah Bisa Menghafal al-Qur'an*.
Jogjakarta : Bening.
- Ahmad Taufik, 2019 *Analisis Karakteristik Peserta Didik Stai Bumi Silampari
Lubuklinggau* El-Ghiroh. Vol. XVI, No. 01. Februari
- Azhar Arsyad, 2010. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar,.
- Daryanto, 2008. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta:
Gramedia Pustaka Utama,
- Dessy Anwar, 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, . Surabaya: Surya Abdi
Tama,.
- Dimiyati dan Mujdjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran* . jakarta:Rinela cipta,

- Djaali, 2009. *Psikologi Pendidikan*, . Jakarta: Bumi Aksara,
- Femi Olivia, 2011. *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: Elex Media Komputindo,
- Hamdan, 2011. *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno, 2010. *.Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Bumi Aksara, Jakarta,
- Kunandar, 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (ktsp) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,.
- M. Arrifin, 1976. *Hubungan Timbal balik pendidikan agama di sekolah dengan di rumah*. Jakarta: bulan bintang,
- M. Basyiruddin Usman, 2012. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers,
- Masagus A. Fauzan 2015. Yayan, *Quantum Tahfidz; Metode Cepat dan Mudah Menghafal Al- Qur'an*. Palembang: Emir,
- Muhibbin syah, 1995. *psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*, bandung: remaja rosda karya,.
- Noeng Muhajir, 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif* . Yogyakarta: Rake Sarasin,
- Nyayu Khodijah, 2006. *Psikologi Belajar*, Palembang: IAIN Raden Fatah Press,
- Oemar Hamalik, 2004. *.Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, (Remaja Rosda Karya, Bandung,
- Oemar Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algesindo

- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*,
(Bandung: Refika Aditama, 2012
- Ramayulis, 2011. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia,
- Ramayulis, 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Padang: BABN Press,
- Reni Akbar dan Hawadi, 2004. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*, Jakarta: Grasindo,
- Riyanto, Yatim, 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta,.
- Sabit Al-Fatoni, 2010. *Teknik Menghafal al-Qur'an*, Semarang : Ghiyas Putra,.
- Saiful Bahri Djamarah, 2010. *Prestasi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rajawali Press,
- Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Gelora Aksara pratama,.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Tim Penyusun Kamus, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,
- Umar Al-Faruq, *10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an*, (Surakarta: Ziyad, 2014), .
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), .

Wiwi Alawiyah Wahid, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat Step by Step*,

(Yogyakarta: Diva Press, 2015), .

Zainal Asril, *Micro Teaching*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011),

Zaki Zamani dan Muhammad Syukron Maksum, *Menghafal Al-Qur'an Itu*

Gampang, (Yogyakarta: Mutiara Media, 2009),