

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Qur’an (Studi Multisitus MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung dan MA Al Fatahiyyah BoyolanguTulungagung)” ini ditulis oleh Arif mustaqim dengan Pembimbing I. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. dan Pembimbing II, Dr. Muhammad Muntabihun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Prestasi Belajar, Tahfidz Al Qur’an

Hafalan al qur’an membantu konsentrasi dan syarat mendapat ilmu. Memiliki efek pengembangan dasar pada siswa serta meningkatkan pendidikan dan prestasi akademis. Strategi guru PAI memiliki keterkaitan kuat dengan tujuan pembelajaran. Hal ini menjadi tugas besar guru dalam meningkatkan prestasi belajar penghafal al quran dengan menggunakan strategi yang tepat dan efektif .Sehingga apa yang disampaikan guru dapat dikuasai. Adapun madrasah yang guru PAI menerapkan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar melalui program tahfidz al quran adalah MA Darul Falah dan MA Al Fatahiyyah. Kedua lembaga tersebut sama mempunyai program unggulan yaitu program tahfidz al quran. Dari sinilah yang melatar belakangi penelitian ini.

. Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana cara guru PAI mengidentifikasi kepribadian peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar melalui program Tahfidz Al Qur’an di MA Darul Falah dan MA Al Fatahiyyah? ; (2) Bagaimana pendekatan guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Qur’an MA Darul FALAH dan MA Al Fatahiyyah? ; (3) Bagaimana metode dan teknik guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Qur’an di MA Darul Falah dan MA Al Fatahiyyah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif , jenis *field research* dengan rancangan multisitus. Lokasi penelitian di MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung dan MA Al Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People, Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) kepribadian peserta didik dapat diketahui melalui cara mengidentifikasi perilaku awal siswa adalah dengan menggunakan kuesioner, interviu, observasi dan tes (pretest).Kepribadian atau karakter peserta didik juga dapat diketahui melalui respon mereka terhadap proses pembelajaran dan tugas yang diberikan guru, (2) pendekatan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar dengan menerapkan pendekatan individual, kelompok, pembiasaan, keteladanan, pengalaman, dan emosional (3) metode guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar metode hafalan,diskusi, presentasi, tanya jawab, muroja’ah, demonstrasi, cerita, metode dikte. Teknik guru dalam meningkatkan prestasi belajar antara lain *Everyone is teacher*, perdebatan sengit

ABSTRACT

The thesis entitled " PAI Teachers' Strategies in Improving Learning Achievement Through the TahfidzAl Qur'an Program (Multi-site Study of MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung and MA Al Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung)" was written by Arif Mustaqim with Advisor I. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. and Advisor IIDr. Muhammad Muntabihun Nafis, M.Ag.

Keywords: PAI teacher strategy, learning achievement, tahfidz al quran

Memorizing the Qur'an helps concentration and conditions for gaining knowledge. It has a basic development effect on students as well as improves education and academic achievement. PAI teacher strategies have a strong relationship with learning objectives. This is the teacher's big task in improving the learning achievement of memorizing the Koran by using appropriate and effective strategies. So that what the teacher conveys can be mastered. The madrasas where PAI teachers apply strategies to improve learning achievement through the tahfidz al-quran program are MA Darul Falah and MA Al Fatahiyyah. Both institutions have the same flagship program, namely the Tahfidz Al-Quran program. This is where the background of this research comes from.

. The focus and questions of this research are: (1) How do PAI teachers identify the personality of students in improving learning achievement through the Tahfidz al Qur'an program at MA Darul Falah and MA Al-Fatahiyyah? ; (2) What is the PAI teacher's approach in Improving Learning Achievement through the TahfidzAl Qur'an Program at MA Darul FALAH and MA Al Fatahiyyah? ; (3) What are PAI the teacher's methods and techniques in Improving Learning Achievement through the Tahfidz Al Quran Program at MA Darul Falah and MA Al Fatahiyyah?

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of field research with a multi-site design. The research location is in MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung and MA Al Fatahiyyah Boyolangu Tulungagung. Sources of research data are taken from three elements, namely People, Places and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation.

The results of this study indicate that: (1) the personality of students can be known through identifying the initial behavior of students by using questionnaires, interviews, observations and tests (pretest). The personality or character of students can also be known through their responses to the learning process and assignments. given by the teacher, (2) the teacher's approach in improving learning achievement by applying individual, group, habituation, exemplary, experience, and emotional approaches (3) the teacher's method in improving learning achievement by rote method, discussion, presentation, question and answer, muroja'ah , demonstration, story, method of dictation. Teachers' techniques in improving learning achievement include Everyone is a teacher, fierce debate

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات المعلمين في تحسين التحصيل التعليمي من خلال برنامج تحفيظ القرآن (دراسة متعددة المواقع دار الفلاح سومبيرجمبول تولونجانونج و الفتحية بويولانج .. دكتور. تولونجانونج)" بقلم عارف مستقيم مع المستشار دكتور جامعي ماجستير احمد فتوني ، لماجستير. محمد منتبهون نفيس ، م .ومستشار

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التحصيل التعليمي ، تحفيظ القرآن

حفظ القرآن يساعد على التركيز وشروط اكتساب العلم. له تأثير تنموي أساسي على الطلاب وكذلك يحسن التحصيل الدراسي والأكاديمي. استراتيجية المعلم لها علاقة قوية بأهداف التعلم. هذه هي مهمة المعلم الكبرى في تحسين التحصيل التعليمي لحفظ القرآن باستخدام استراتيجيات مناسبة وفعالة ، بحيث يمكن إتقان ما ينقله المعلم. هذه هي خلفية هذا البحث

محور وأسئلة هذا البحث هي: (١) كيف يتعرف المعلمون على شخصية الطلاب في . تحسين التحصيل الدراسي من خلال برنامج تحفيظ القرآن في ماجستير دار الفلاح وماجستير الفتحية؟ ؛ (٢) ما هو نهج المعلم في تحسين التحصيل الدراسي من خلال برنامج تحفيظ القرآن في ماجستير دار الفلاح وماجستير الفتحية؟ ؛ (٣) ما هي أساليب المعلم وأساليبه في تحسين التحصيل الدراسي من خلال برنامج تحفيظ القرآن في ماجستير دار الفلاح وماجستير الفتحية؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث الميداني بتصميم متعدد المواقع. موقع البحث في مدرسة عالية دار الفلاح سومبيرجمبول تولونجانونج بويولانج تولونجانونج مدرسة عليها الفتحية مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر ، وهي الأشخاص والأماكن والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يمكن التعرف على شخصية الطلاب من خلال التعرف على السلوك الأولي للطلاب باستخدام الاستبيانات والمقابلات والملاحظات والاختبارات (الاختبار التمهيدي). كما يمكن التعرف على شخصية أو شخصية الطلاب من خلال الردود على عملية التعلم والواجبات التي قدمها المعلم ، (٢) نهج المعلم في تحسين التحصيل التعليمي من خلال

تطبيق المناهج الفردية والجماعية والتعود والنموذجية والخبرة والعاطفية (٣) طريقة المعلم في تحسين التحصيل التعليمي عن طريق الحفظ عن ظهر قلب الطريقة ، المناقشة ، العرض ، سؤال وجواب ، مرجعية ، إيضاح ، قصة ، طريقة الإملاء. تشمل تقنيات المعلم في تحسين التحصيل التعليمي لجميع معلمًا ، ومناقشة محتممة في كل شيء