

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PRAKATA	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	16
1. pengertian guru	11
2. tugas dan tanggung jawab guru	12
3. pengertian strategi.....	14
4. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar.....	18
5. Tahfidz Al Quran.....	27

a.	Pengertian menghafal al qur'an.....	27
b.	Manfaat dalam menghafal al qur'an.....	30
c.	Strategi menghafal al quran.....	32
6.	Kajian prestasi belajar.....	35
a.	Pengertian prestasi belajar.....	35
b.	Indikator presrasi belajar.....	37
c.	Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	40
B.	Penelitian Terdahulu.....	41
C.	Paradigmapenelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		58
A.	Rancangan Penelitian.....	58
B.	Kehadiran Peneliti.....	59
C.	Lokasi Penelitian.....	59
D.	Sumber Data.....	62
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
F.	Analisis Data.....	65
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
H.	Tahapan-Tahapan Penelitian.....	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		72
A.	Deskripsi Data di MA Darul Falah SumbergempolTulungagung.....	72
B.	DeskripsiData di MA Al Fatahiyyah Boyolangu	100
C.	TemuanPenelitian.....	120
D.	Temuan Lintas Situs.....	130
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		147
A.	Mengidentifikasi Kepribadian Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Quran.....	147

B. Pendekatan Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Quran	147
C. Metode Dan Teknik Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Program Tahfidz Al Quran	152
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan	158
B. Implikasi Penelitian.....	160
1. Implikasi Teoritik	160
2. Implikasi Praktis	160
C. Saran.....	161
1. Kepala sekolah.....	161
2. Bagi tenaga pendidik	161
3. Bagi sekolah peneliti selanjutnya.....	162

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN