

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial di MA Sunan Kalijogo**” ini ditulis oleh Nazila Wahyu Ningtias, NIM : 12201183378, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh : H. Abdulloh Chakim, S. Ag., M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru, Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah realita yaitu guru merupakan fasilitator untuk peserta didik dalam mencapai tujuan Pendidikan. Guru Pendidikan Islam, khususnya guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang muatan materinya termasuk pembinaan akhlakul karimah baik dari akhlak kepada Allah SWT dan juga terhadap sesama manusia diharapkan agar generasi muda saat ini memiliki pondasi akhlak yang kokoh agar tidak terpengaruh oleh globalisasi yang negatif. Sementara guru Akidah Akhlak pada zaman sekarang harus mampu membuat konsep serta menerapkan strategi sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era globalisasi, dengan memahami setiap karakter yang dimiliki peserta didik

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana penciptaan kondisi oleh guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial di MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (2) Bagaimana tahapan yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial di MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari strategi guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan sikap spiritual dan sikap sosial di MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), perpanjangan keikutsertaan, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi

Hasil penelitiannya adalah (1) penciptaan kondisi oleh guru akidah akhlak terletak pada kultur religius, implementasi visi misi dan aturan regulasi (2) tahapan yang dilakukan guru akidah akhlak meliputi tiga tahapan yakni perencanaan berupa perumusan RPP, tujuan pembelajaran juga pemberian motivasi, sedangkan tahap pelaksanaan berupa penentuan strategi, metode diskusi, media dan sumber yang ada, terakhir evaluasi berupa pengambilan variable indikator sikap dan penilaian (3) dampak yang ditimbulkan dalam proses pengembangan sikap dapat diketahui melalui perubahan sikap/tingkah laku peserta didik, pengaruh pengembangan terhadap hasil belajar dan factor penghambat beserta solusi yang dilakukan guru akidah akhlak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Akhlak Teacher's Strategy in Developing Spiritual Attitudes and Social Attitudes at MA Sunan Kalijogo" was written by Nazila Wahyu Ningtias, NIM : 12201183378, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU), which is supervised by : H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Spiritual Attitude and Social Attitude

This research is motivated by a reality, namely the teacher is a facilitator for students in achieving educational goals. Islamic Education teachers, especially teachers of the Akidah Akhlak subject whose material content includes moral development, both from morals to Allah SWT and also towards fellow humans, are expected to make the younger generation today have a solid moral foundation so that they are not affected by negative globalization. While Akidah Akhlak teachers today must be able to create concepts and apply strategies according to the needs of students in the era of globalization, by understanding every character possessed by students.

The focus of the research in this study is (1) how is the creation of conditions by Akidah Akhlak teachers in developing spiritual attitudes and social attitudes at MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (2) What are the steps taken by the Akidah Akhlak teacher in developing spiritual attitudes and social attitudes at MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) What is the impact of the Akidah Akhlak teacher's strategy in developing spiritual attitudes and social attitudes at MA Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is in MA Sunan Kalijogo, Kranding Mojo, Kediri. Methods of data collection using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (triangulation of sources and triangulation of techniques), extension of participation, and peer checking through discussion.

The results of the research are (1) the creation of conditions by the Aqidah Akhlaq teacher lies in religious culture, implementation of the vision and mission and regulation rules (2) The stages carried out by the Aqidah Akhlaq teacher include three stages, namely planning in the form of RPP formulation, learning objectives as well as providing motivation, while the implementation stage in the form of determining strategies, discussion methods, existing media and sources, the last evaluation in the form of taking attitude indicator variables and assessments (3) the impact caused in the attitude development process can be known through changes in student attitudes/behavior, the influence of development on learning outcomes and factors inhibitors and solutions made by teachers of moral aqidah.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي العقدة الأخلاقية في تنمية المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية في مدرسة عالية سنن كاليجاغا" كتبها نزيلا واهيو نينغتياس، رقم دفتر القيد: 12201183378 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاونغ (UIN SATU) ، الذي يشرف عليه: ح. عبد الله حكيم ، S.Ag.M.Pd

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الموقف الروحي والموقف الاجتماعي

هذا البحث مدفوع بواقع وهو أن المعلم هو الميسر للطلاب في تحقيق الأهداف التربوية. من المتوقع أن يجعل معلمو التربية الإسلامية ، وخاصة معلمي مادة العقدة الأخلاقية التي يتضمن محتواها المادي التطور الأخلاقي ، من الأخلاق إلى الله سبحانه وتعالى وأيضاً تجاه إخوانهم البشر ، جعل جيل الشباب اليوم يتمتع بأساس أخلاقي متين حتى لا يتأثروا به. العولمة السلبية. بينما يجب أن يكون معلمو العقدة الأخلاقية اليوم قادرين على خلق المفاهيم وتطبيق الاستراتيجيات وفقاً لاحتياجات الطلاب في عصر العولمة ، من خلال فهم كل شخصية يمتلكها الطلاب.

محور البحث في هذه الدراسة هو (1) كيف يتم خلق الظروف من قبل معلمي العقدة الأخلاقية في تنمية المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية في مدرسة عالية سنن كاليجاغا ؟ (2) ما هي الخطوات التي اتخذها المعلم العقدة الأخلاقية في تنمية المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية في مدرسة عالية سنن كاليجاغا ؟ (3) ما هو تأثير استراتيجية معلم العقدة الأخلاقية في تطوير المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية في مدرسة عالية سنن كاليجاغا ؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث في مدرسة عالية سنن كاليجاغا . طرق جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (تثليث المصادر وتثليث التقنيات) ، وتوسيع المشاركة ، والتحقق من الأقران من خلال المناقشة.

وكانت نتائج البحث (1) تهيئة الظروف من قبل المعلم عقيدة أخلاق يكمن في الثقافة الدينية وتنفيذ الرؤية والرسالة وقواعد التنظيم. في شكل صياغة RPP ، وأهداف التعلم بالإضافة إلى توفير الحافز ، في حين أن مرحلة التنفيذ في شكل تحديد الاستراتيجيات وطرق المناقشة والوسائط والمصادر الموجودة ، وآخر تقييم في شكل اتخاذ متغيرات مؤشر المواقف والتقييمات (3) يمكن معرفة التأثير الناجم عن عملية تنمية المواقف من