

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Multikultural di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri” ini ditulis oleh M. Cholid Syaifulloh Hasan, NIM.12209183089, Dosen Pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Kata Kunci:** Penerapan, Pendidikan multikultural, Dampak

Penelitian ini dilatar belakangi bagaimana penerapan pendidikan multikultural di MA Al-Mahrusiyah, dampak dari penerapan pendidikan multikultural, dan apa saja faktor pendukung serta faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan pendidikan multikultural. Oleh karena itu, maka diperlukan adanya observasi untuk mengetahui data lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses penerapan pendidikan multikultural (2) untuk mengetahui dampak dari penerapan pendidikan multikultural (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses penerapan pendidikan multikultural.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Sasaran penelitian ini berfokus pada kelas XII IIS 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Proses penerapan pendidikan multikultural di MA Al-Mahrusiyah sudah berjalan dengan lancar, baik dari peserta didik maupun tenaga pendidik mampu berargumentasi yang mengarah pada kesuksesan belajar siswa. Ketika dibawakan oleh guru yang mempunyai sifat jenaka dan bahasa yang digunakan guru mudah dipahami oleh siswa, para siswa dapat menerima dan memahami sebagian besar konteks yang disampaikan oleh guru di dalam kelas. Ketika guru menjelaskan suatu materi pasti dicontohkan dengan hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang membuat para siswa mudah mengerti dan mampu mengimplementasikan pada diri mereka sendiri. (2) Program pendidikan multikultural tidak diarahkan untuk membentuk tenaga ahli dalam bidang pendidikan multikultur, tetapi membidik siswa untuk menjadi warga negara yang inklusif, pluralis, menghargai HAM dan keadilan, demokratis tanpa harus mengorbankan pembinaan sikap dan perilaku keberagamannya. (3) Faktor pendukung meliputi a). kultur sekolah yang plural b). kegiatan dan program sekolah yang mendukung c). peserta didik yang memiliki background berbeda. Faktor penghambat meliputi (a) Waktu (b) Penerapan pendidikan multikultural hanya sebatas pengamatan (c) Belum ada instrument penilaian aspek afektif untuk mengukur sikap multikultural siswa. (d) Mempunyai jadwal dan kegiatan yang padat (e) Kurangnya fasilitas yang mendukung.

## ABSTRACT

Essay with title “The Application of Multicultural Education in MA Al-Mahrusiyah Lirboyo City of Kediri”. written by M. Cholid Syaifulloh Hasan, NIM.12209183089, Lecturer Advisor Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Keywords:** Application, Multicultural Education, Impact

Study this background back how application education multiculturalism in MA Al- Mahrusiyah , impact from application education multicultural , and what just factor supporters as well as factor influencing inhibitor \_ application education multicultural . because \_ it , then needed exists observation for find out more data continue . Purpose from study this is (1) for know the implementation process education multicultural (2) for know impact from application education multicultural (3) for know factor supporting and inhibiting the implementation process education multicultural .

Study this use method qualitative descriptive . Research location this in MA Al- Mahrusiyah Lirboyo City of Kediri. Target study this focuses on class XII IIS 1. Deep data collection techniques study this use interview , observation , and documentation . Data analysis used in study this use analysis descriptive .

Research results this show (1) Process of application education multiculturalism at MA Al- Mahrusiyah already walk with smoothly , fine from participant educate nor power educator capable argument that leads to success study student . When brought by a teacher who has characteristic witty and the language the teacher uses is easy understood by students , students could accept and understand part big the context conveyed by the teacher inside class . When the teacher explains something Theory Certain example with related matters \_ with life everyday that makes the students easy understand and can implement yourself \_ they alone . (2) Educational programs multicultural no directed for form power expert in field education multicultural , however aim student for Becomes citizens who are inclusive , pluralist , respect human rights and justice , democratic without must sacrifice coaching attitude and behavior diversity . (3) Factor supporters includes a). plural school culture b). supporting school activities and programs c). participant students who have different backgrounds . Factor inhibitor includes (a) Time (b) Implementation education multicultural only limited observation (c) There is no assessment instrument yet aspect affective for measure attitude multicultural student . (d) Have tight schedule and activities ( e ) Lack supporting facilities.

## ملخص

مقال مع عنوان " تطبيق التربية المتعددة الثقافات في ماجستير المحروسية مدينة ليربويو في كيديري . " كتبه محمدخالد سيف الله حسن نيم محاضر مستشار يودي كريسنو وبيجاسونوم اف.

**الكلمات المفتاحية :** التطبيق ، التعليم متعدد الثقافات ، الأثر

يذكر هذه معرفتي الى الخلف كيف طلب التعليم التعددية الثقافية في المدرسة عليا المحرسية ، من طلب التعليم متعدد الثقافات وماذا فقط عامل أنصار إلى جانب عامل مثبت التأثير \_ طلب التعليم متعدد الثقافات . لأن \_ ثم \_ بحاجة موجود الملاحظة ل اكتشاف المزيد من البيانات تواصل . غرض من دراسة هذه هو (1) من أجل تعرف على عملية التنفيذ التعليم متعدد الثقافات (2) ل علم تأثير من طلب التعليم متعدد الثقافات (3) من أجل علم عامل دعم وإعاقه عملية التنفيذ \_ التعليم متعدد الثقافات.

يذكر هذه استعمال طريقة نوعي وصفي . موقع البحث هذه في MA AI- Mahrusiyah مدينة ليربويو في كيديري. استهداف دراسة هذه يركز على الفصل الثاني عشر . IIS تقنيات جمع البيانات العميقة دراسة هذه استعمال المقابلة والملاحظة والتوثيق . \_ \_ تحليل البيانات المستخدمة في دراسة هذه استعمال تحليل وصفي.

نتائج البحث هذه (1) show عملية التقديم التعليم التعددية الثقافية في MA AI- Mahrusiyah سابقا سير مع بسلاسة ، بخير من مشارك تعليم ولا قوة مربى قادر حجة تؤدي إلى النجاح \_ دراسة طالب . عندما أحضر من قبل المعلم الذي لديه صفة مميزة بارع واللغة التي يستخدمها المعلم سهلة \_ يفهمها الطلاب والطلاب \_ يستطع تقبل وتفهم \_ جزء كبير السياق الذي نقله المعلم بالداخل فئة . عندما يشرح المعلم شيئا ما نظرية تأكيد مثال مع المسائل ذات الصلة \_ مع الحياة كل يوم يجعل الطلاب \_ سهل يفهم ويستطيع \_ نفذ نفسك \_ أنهم وحده (2) . برامج تعليمية متعدد الثقافات رقم توجه ل شكل قوة خبير في حقل التعليم متعدد الثقافات \_ هدف، تصويب طالب ل يصبح المواطنون الذين يتسمون بالشمولية والتعددية ويحترمون حقوق الإنسان والعدالة والديمقراطية \_ بدون يجب تضحية التدريب الموقف والسلوك \_ التنوع (3) . العامل أنصار يتضمن أ). ثقافة المدرسة التعددية ب). دعم الأنشطة والبرامج المدرسية ج) . مشارك الطلاب الذين لديهم خلفيات مختلفة . عامل المانع يشمل (أ) الوقت ب) التنفيذ التعليم متعدد الثقافات فقط محدود الملاحظة ج) لا توجد أداة تقييم حتى الآن وجه عاطفي ل قياس موقف سلوك متعدد الثقافات طالب . د) هل لديك ضيق الجدول الزمني والأنشطة ه) قلة المرافق المساندة.