ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016" yang ditulis oleh Annisa Ma'rifatul Mahmudah, NIM. 2817123012, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Musrikah, M. Pd.

Kata Kunci : Penguatan (*Reinforcement*), Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran Matematika di SD Negeri 3 Jepun Tulungagung bahwa motivasi dan hasil belajar masih rendah. Hal in disebabkan karena dalam proses pembelajaran peserta didik tidak bersemangat mengikutinya, kurangnya pemahaman dan keaktifan. Dalam hal ini peneliti peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan penguatan (*reinforcement*). Dengan strategi tersebut diharapkan dapat membantu menumbuhkan motivasi dan hasil belajar Matematika dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan langkah-langkah pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika pada peserta didik kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. 2) Mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar Matematika setelah diberikan penguatan pada peserta didik kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016. 3) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Matematika setelah diberikan penguatan pada peserta didik kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 13 peserta didik, 11 laki-laki dan 2 perempuan. Teknik yang dikumpulkan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes, catatan lapangan, angket. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila ketuntasan belajar peserta didik mencapai 75% dari keseluruhan peserta didik yang mengikuti tes telah mencapai KKM.

Hasil penelitian dalam tindakan kelas menunjukkan bahwa: 1) Langkah-langkah pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika adalah penguatan verbal dan penguatan nonverbal. 2) Pembelajaran setelah diberikan penguatan (*reinforcement*), ada peningkatan motivasi belajar Matematika kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung. Dari hasil analisis diketahui bahwa motivasi mengalami peningkatan dari pengisian angket motivasi sebelum tes awal (*pre test*) dan pengisian angket motivasi sesudah post test siklus II. Yaitu sebelum *pre test* rata-rata 71,23 dengan presentase motivasi 59%, sesudah post test siklus II rata-rata 81,84 dengan presentase motivasi 68,2%. 3) Pembelajaran setelah diberikan penguatan (*reinforement*), ada peningkatan

hasil belajar Matematika kelas III SD Negeri 3 Jepunn Tulungagung. Dari hasil analisis diketahui bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari tes awal (*pre test*) hingga post test siklus II, yaitu hasil belajar peserta didik pada *pre test* rata-rata 61,53 dengan ketuntasan belajar 23,07%, siklus I rata-rata 66,53 dengan ketuntasan belajar 46,15%, dan siklus II rata-rata 82,69 dengan ketuntasan belajar 84,61%. Berdasarkan paparan data, temuan peneliti dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa pemberian penguatan (*reinforcement*) dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas III SD Negeri 3 Jepun Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.