

ملخص

محمد سوروري، رقم القيد: ٢١٠٢١٠٤٢٨٥٠١٢٨٥، ٢٠٢٣، "تطبيق المنهج الدراسي لتعليم اللغة العربية على اساس حرية التعلم-الجامعة المستقلة (MBKM) في الجامعة الحكومية مالانج". رسالة الماجستير، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بإشراف الدكتور أحمد نور خاليس الماجستير الحاج. مع الأستاذ الدكتور إمام فوادي الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، المخطط، حرية التعلم

خلفية البحث: منذ عام ٢٠٢٠، تحاول الحكومة تطبيق ثورة تعليمية من خلال وزارة التعليم والثقافة مع برنامج التعلم المستقل، فلسفة التعليم التي تقوم عليها فلسفة جون ديوي، وهي البراغماتية التي تنص على أن لكل إنسان الحرية في تطوير قدراته وكفاءاته ومواهبه واهتماماته، لذلك يجب أن يدعم المنهج لهذا الغرض، يتم تطبيق هذه السياسة أيضًا في مؤسسات الكلية، بينما تلتزم جامعة الحكومية مالانج بحرية تعلم وبدأت في فصل قسم تعليم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف تصميم منهج الدراسي لتعليم اللغة العربية على أساس حرية العلم-الجامعة المستقلة في جامعة الحكومية مالانج؟، (٢) كيف تخطيط منهج الدراسي حرية التعلم-الجامعة المستقلة في جامعة الحكومية مالانج؟، (٣) كيف اكتساب كفاءة الطلاب على أساس حرية التعلم؟

منهج البحث: تستخدم هذه الرسالة المدخل الكيفي بطريقة الميداني. تستخدم طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث طرق، وهي المقابلات المتعمقة، وملاحظة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي بثلاث مراحل، وهي: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث: (١) تصميم منهج الدراسي حرية تعلم للطلاب لتعليم اللغة العربية، تتكون جامعة الحكومية مالانج من (أ) جزء من المحاضرات في جامعة الحكومية مالانج أكثر تركيزًا خارج الجامعي. (ب) دورات تخصص حرية تعلم هي العربية السياحية، والعربية القرآنية، وغير ذلك. (ج) الجامعات الشريكة التي تتعاون مع جامعة الحكومية مالانج هي جامعة الحكومية سيمارانج وغير ذلك. (د) وسائل الإعلام التي يوفرها هي LPTK permata. (٢) يشتمل مخطط منهج حرية تعلم في الجامعة الحكومية مالانج على (أ) صياغة تخطط الدروس بناءً على إطار التأهيل الوطني الإندونيسي و حرية تعلم-الجامعة المستقلة، (ب) صياغة كفاءات الطلاب، (ج) إنشاء خطط برنامج للدراسة الشاملة تتكون من ٢٠ ساعة معتمدة، (د) جدولة خطط محاضرات بين جامعية تم إنشاء علاقات تعاونية، (هـ) تسويق ٢٠ ساعة معتمدة من المحاضرات التي تشمل كلية عمل موضوعية والتدريب الداخلي و بحث العلم (و) تخطيط المنهج الدراسي للمحاضرات هو ٤ لدراسية المحاضرات الأساسية، ٢ لدراسية حرية تعلم، و ١ لدراسي لبحث العلم. (٣) اكتساب الكفاءات للطلاب بناءً على تعلم حرية تعلم يتضمن (أ) الكفاءات الرئيسية، (ب) الكفاءات المقيم، (ج) الكفاءات التخصص.

ABSTRACT

Mochamad Sururi, NIM: 12850421021, 2023, "Implementation of the Independent Campus-Based Arabic Learning Curriculum for Students of the UM Arabic Language Education Department". Thesis, Arabic Language Education Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervised by Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Implementation, Scheme, Free Learning

Background: Since 2020 the government has been trying to carry out an educational revolution through the Ministry of Education and Culture with the free learning program, the underlying educational philosophy is the philosophy of John Dewey namely Pragmatism which says that every human being has the freedom to develop his abilities, competencies, talents and interests, so that the curriculum must support this goal, this policy is also enforced in tertiary institutions, while UM is committed to MBKM and starting at the Arabic Language Education Department Class of 2020.

Formulation of the problem: 1) How is the implementation of the Merdeka Learning Campus Merdeka curriculum for students majoring in UM Arabic Language Education?, 2) How is the Merdeka Learning Kampus Merdeka curriculum scheme for the UM Arabic Language Education major?, 3) How is student competency acquisition based on Merdeka Learning Merdeka Campus? .

Research Methods: This study uses a qualitative approach with field research methods. The data collection method in this study used three methods, namely in-depth interviews, participant observation and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Research Results: 1) Implementation of the Merdeka Learning-Independent Campus curriculum for students majoring in UM Arabic Language Education consists of 4 orders (a) The portion of lectures at UM is more focused off-campus with a total of 20 credits for each activity, while on-campus specialization lectures are 6 credits. (b) The MBKM specialization courses offered are Tourism Arabic, Qur'ani Arabic, Basic Arabic, Wasail Tadris, Dilalah. (c) Partner Universities that cooperate with UM are Semarang State University, Indonesian Education University, and Jakarta State University. (d) The media provided by the UM campus is Permata LPTK (Educational Staff Education Institute). 2) The MBKM Curriculum Scheme in the PBA UM Department includes 5 arrangements (a) formulating lesson plans based on KKNI and MBKM, (b) formulating student competencies, (c) creating cross-study study schemes consisting of 20 credits, (d) scheduling inter-college lectures Collaborative relationships have been established, (e) The lecture curriculum scheme at UM is 4 Semesters of Core Lectures 2 Semesters of MBKM 1 Semester of Research or Thesis. 3) acquisition of competency-based students learning Merdeka campus merdeka which includes 3 orders (a) main competencies of MBKM-based Arabic Language Education students, (b) supporting competencies of MBKM-based Arabic Language Education students, (c) specialization competencies.

ABSTRAK

Mochamad Sururi, NIM: 12850421021, 2023, "Implementasi Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UM". Tesis, Program Study Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing Oleh Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Skema, Merdeka Belajar

Latar Belakang: Semenjak tahun 2020 pemerintah berupaya melakukan revolusi pendidikan melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan program merdeka belajar, filsafat pendidikan yang mendasari adalah filsafat dari John Dewey yaitu Pragmatisme yang mengatakan bahwa setiap manusia memiliki kebebasan untuk mengembangkan kemampuan, kompetensi, bakat dan minatnya, sehingga kurikulum harus mendukung tujuan tersebut, kebijakan tersebut juga diberlakukan di perguruan tinggi, sedangkan UM berkomitmen terhadap MBKM dan memulai pada departemen Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana implementasi kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab UM?, 2) Bagaimana skema kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab UM?, 3) Bagaimana perolehan kompetensi mahasiswa berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka?.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode field research. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian: 1) Implementasi kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab UM terdiri dari 4 tatanan (a) Porsi perkuliahan di UM lebih difokuskan di luar kampus dengan total setiap kegiatannya adalah 20 SKS, sedangkan perkuliahan peminatan di dalam kampus adalah 6 SKS. (b) Matakuliah peminatan MBKM yang ditawarkan adalah Bahasa Arab Pariwisata, Bahasa Arab Qur`ani, Bahasa Arab Dasar, Wasail Tadris, Ilmu Dilalah. (c) Perguruan Tinggi Mitra yang bekerjasama dengan UM adalah Universitas Negeri Semarang, Universitas Pendidikan Indonesia, dan Universitas Negeri Jakarta. (d) Media yang disediakan oleh kampus UM adalah Permata LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan). 2) Skema Kurikulum MBKM pada Departemen PBA UM meliputi 5 tatanan (a) merumuskan RPS berbasis KKNi dan MBKM, (b) merumuskan kompetensi mahasiswa, (c) membuat skema perkuliahan lintas prodi yang terdiri dari 20 SKS, (d) menskemakan perkuliahan antar perguruan tinggi yang telah terjalin hubungan Kerjasama, (e) Skema kurikulum perkuliahan di UM adalah 4 Semester Perkuliahan Inti 2 Semester MBKM 1 Semester Penelitian atau Skripsi. 3) perolehan kompetensi mahasiswa berbasis Merdeka belajar kampus merdeka yang meliputi 3 tatanan (a) kompetensi utama mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab berbasis MBKM, (b) kompetensi pendukung mahasiswa Pendidikan Bahasa arab berbasis MBKM, (c) kompetensi peminatan.